موقع التفوق
Altfwok

الفائز

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ICT

2024



4
ابتدائى
فصل دراسى أول

إعداد / فتحى أبو زيد

مصفوفة المدى والنتائج



المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

* السؤال الرئيسى : كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفعالية ؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات: مهارات حياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: المستكشف النشط	- كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملهم وحياتهم - التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الأرض.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس الثانى: التكنولوجيا وتطورها التاريخى	- تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية - مهارات الكتابة على الكمبيوتر.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات تعلم لتكون: التواصل ، ضبط النفس	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء وحب الاستطلاع	قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس الثالث: مكونات جهاز الكمبيوتر	- المكونات الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر - مفهوم المدُخلات ، والمُخرجات والبيانات - أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة	تعلم لتعمل: التعاون تعلم لتعرف: الإبداع ، حل المشكلات	القيم العلمية: المثابرة	قضايا العولمة المواطنة الرقمية
الدرس الرابع: البرمجة وأنظمة التشغيل	- أنظمة التشغيل والبرمجيات. - كيف يعمل جهاز الكمبيوتر.	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الإبداع	قيم العمل: التعاون	قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس الخامس: دعم الأشخاص ذوى الهمم	- التكنولوجيا المساعدة - كيف تحسن التكنولوجيا حياة	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتتعايش مع الآخرين: التعاطف ، احترام الآخر.	قيم التعايش: الاحترام ، التسامح وقبول الأخر	قضايا التمييز: التمييز ضد ذوى الهمم
الدرس السادس: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: المشكلات الشائعة والحلول	- المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. - حلول لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	تعلم لتعرف: الإبداع ، حل المشكلات		قضايا العولمة الوعى التكنولوجى
الدرس السابع: جمع البيانات وتحليلها ، والتعبير عنها في رسوم بيانية	- الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم البيانات. - جمع البيانات وتحليلها ، والتعبير عنها في رسوم بيانية.	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتتعايش مع الآخرين: المشاركة	القيم العلمية: الموضوعية	
الدرس الثامن إعداد التقارير لنتائج الأبحاث	- طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الإبداع ، التفكير الناقد	قيم التعايش: المشاركة	قضايا العولمة ريادة الأعمال

خطة توزيع منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الرابع الابتدائى

الفصل الدراسى الأول - العام الدراسى ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الأسبوع	بداية الأسبوع	المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا	
١		الدرس الأول	المستكشف النشط.
٢		الدرس الثانى	التكنولوجيا وتطورها التاريخى.
٣		الدرس الثالث	مكونات جهاز الكمبيوتر.
٤		الدرس الرابع	البرمجيات وأجهزة التشغيل.
٥		الدرس الخامس	دعم الأشخاص ذوى الهمم.
٦		الدرس السادس	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، المشكلات الشائعة والحلول.
٧		الدرس السابع	جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.
٨		الدرس الثامن	إعداد التقارير لنتائج الأبحاث.
		المحور الثانى : احتياطات السلامة الرقمية	
٩		الدرس الأول	المستكشف النشط.
١٠		الدرس الثانى	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها.
١١		الدرس الثالث	استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.
١٢		الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
١٣		الدرس الخامس	كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت.
١٤		الدرس السادس	من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟
١٥		الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمى.
١٦		الدرس الثامن	تطبيق ما تعلمته.
مراجعة المحور الثانى			
مشروع الفصل الدراسى الأول			

- خطة المنهج تدرس بمعدل درس واحد أسبوعياً فترة واحدة لكل فصل ، ٤ دروس كل شهر.
- الترم الأول ، يشمل محورين ، كل محور ٨ دروس.
- يتم تقييم المادة شهرياً بتنفيذ اختبار واحد شهرى للدروس التى تم تدريسها فى الشهر.
- الاختبار الثالث ينفذ على دروس الشهور الثلاثة.

المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

السؤال الرئيسى



كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفاعلية

فى المحور الأول



* يسعى الإنسان على مر العصور إلى إيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
* نحن الآن نملك أنواعاً مختلفة كثيرة من التكنولوجيا التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.

فى هذا المحور



* ستتعلم عن التطور التاريخى للتكنولوجيا ومكونات جهاز الكمبيوتر ، وكيفية دعم التكنولوجيا للأشخاص ذوى الهمم.
* ستتعرف أيضاً على كيفية استخدام المستكشفون وعلماء الآثار التكنولوجيا لجمع المعلومات وتحليلها ، وكتابة التقارير والتعبير عن النتائج التى توصلوا إليها.



الدرس الأول . المستكشف النشط

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."	جيد جداً	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- تحديد بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة فى استكشاف الأرض.			
- شرح المصطلحات المختلفة المتعلقة بالتكنولوجيا.			
- وصف كيفية استخدام التكنولوجيا فى البحث عن أجسام تحت الأرض.			

لنتفاعل معاً

* ما هى بعض الأنواع المختلفة للتكنولوجيا التى يمكن استخدامها فى استكشاف الأرض؟
* ماذا يريد علماء الآثار أن يجدوا عندما يستكشفون ؟
* ابحث فى مصادر المعلومات المختلفة.



لنتعلم


عالم الآثار ألبرت لين

- عالم الآثار "ألبرت لين" ، يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تغنيه عن الحفر لاستكشاف مواقع أثرية.
- هذه الأدوات تسمح لعلماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة توفر الجهد وتوفر التكلفة.
- أحياناً قد لا يعرف علماء الآثار أين يجب أن يحفروا وفى هذه الحالة عليهم إجراء مسح فوق الأرض يحددون من خلاله الأماكن التى يجب البحث فيها.

بعض الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

- يوجد العديد من الأدوات التكنولوجية التى يمكن لعالم الآثار ألبرت لين استخدامها مثل الصور التى يحصل عليها من:

(١) القمر الصناعى:


القمر الصناعى

- يستخدم فى تصوير الأماكن والإتصالات.

(٢) طائرة من دون طيار:


طائرة من دون طيار

- تستخدم فى تصوير مواقع معينة.

(٣) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) Global Positioning System


نظام تحديد المواقع العالمى GPS

- هو وسيلة لتحديد موقع معين بواسطة الأقمار الصناعية.
- وحينما يجد الموقع الذى يبحث عنه يبدأ بالبحث تحت الأرض مستخدماً كلاً من التالى:

(٤) الرادار المخترق للأرض:


الرادار المخترق للأرض

- يستخدم لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

(٥) مقياس المغناطيسية :


مقياس المغناطيسية

- هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى.
- يستخدم لاستكشاف المعادن فى باطن الأرض.

شاهد مقطع فيديو

- شاهد مقطع فيديو على الرابط التالى، عن ألبرت لين وهو يستكشف مدينة تيكال. http://youtu.be/LgXF_1BNgmE


عالم الآثار ألبرت لين

- ما هى الأدوات التى استخدمها ؟
- كيف ساعدته هذه الأدوات فى رؤية ما تخبئه الأشجار؟

شارك

- ليس من الضرورى أن تكون مهندساً أو عالم آثار أو حتى شخصاً راشداً لتتمكن من استخدام التكنولوجيا (يمكن لأى شخص استخدام أدوات التكنولوجيا).
- ابحث عن أجهزة تكنولوجية مختلفة من خلال استخدام شبكة الإنترنت.
- أى نوع من الأجهزة التكنولوجية قد تستخدم لاستكشاف منطقة ما؟



مراجعة

(١) ما هى الأدوات التكنولوجية التى يستخدمها علماء الآثار فى رحلاتهم الاستكشافية؟

(٢) هل يمكنك إعطاء بعض الأمثلة ؟ما الأشياء التى يبحث عنها علماء الآثار باستخدام الأدوات التكنولوجية؟



تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية



اقرأ وأجب

(١) فى رأيك، ما هى المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى المهندس؟

....

(٢) فى رأيك، ما هى المهارات الأكثر أهمية بالنسبة إلى عالم الآثار؟

....

اقرأ وأكمل

(١) ما هى الأدوات التى تساعد علماء الآثار فى تحديد أماكن الأجسام فوق سطح الأرض؟

....

(٢) ما هى الأدوات التى تساعد علماء الآثار فى تحديد أماكن الأجسام تحت سطح الأرض؟

....

نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)
الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

أدوات عالم الآثار

- تحديد مواقع الأجسام فوق سطح الأرض ← ....
- تحديد مواقع الأجسام تحت سطح الأرض ← .... / ....

ثالثًا: فكر وأجب

- اقرأ المواقف التالية. حدد أي الأدوات يمكن استخدامها في كل حالة.

١ تريد أن تعرف إذا ما وجد تحت الأرض نقود معدنية.

٢ تلقى رسالة من صديق يخبرك فيها بأنه قد ضل طريقه، فتحاول إيجاده.

٣ تريد أن تعرف إذا ما توجد مبانٍ قديمة تحت الأرض أم لا.

رابعًا: نفكر ضمن مجموعات ثنائية

١ العالم فريد لين استخدم خبراته الهندسية أثناء ممارسة عمله كعالم آثار. فكر في مجالات أو خبرات أخرى يمكنها أن تفيد عالم الآثار.

٢ أصبحت التكنولوجيا متقدمة جدًا في خلال السنوات الخمسين الماضية. فكر في السنوات الخمسين التالية. ما التغيرات التي ستشهدها التكنولوجيا في رأيك؟ وكيف لها أن تساعد علماء الآثار؟

خامسًا: فكر وأجب

تخيل أنك تخطط للذهاب في رحلة استكشافية أثرية للعثور على بقايا مدينة مفقودة في الصحراء. اكتب قصة قصيرة تشرح فيها التكنولوجيا التي ستستخدمها خلال رحلتك، موضحًا كيفية استخدامها؟

- للاشتراك في رحلتك الاستكشافية الأثرية ستحتاج إلى استخدام ....

• بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض

• أدوات البحث فوق الأرض.

(١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) Global Positioning System

- هو وسيلة لتحديد مكان شيء ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

• أدوات البحث تحت الأرض.

(٢) الرادار المخترق للأرض.

- يستخدم الرادار المخترق للأرض لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

(٣) مقياس المغناطيسية:

- هو جهاز يقيس المجال المغناطيسي، ويستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

(٤) القمر الصناعي: يستخدم في الاتصالات وتصوير الأشكال.

(٥) طائرة من دون طيار: تستخدم في تصوير مواقع معينة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع رقم الجهاز المناسب أمام الوظيفة المناسبة له:

( ) يستخدم لاكتشاف المعادن في باطن الأرض.

( ) يستخدم لتحديد مكان شيء ما فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

( ) يستخدم لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.

١ 

٢ 

٣ 

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أوعلامة (×) أمام كل من العبارات التالية :

١ يحدد علماء الآثار المواقع التى يجب أن يحفروا فيها بناءاً على نتائج إجراء المسح فوق الأرض . ( )

٢ الصور التى يتم الحصول عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار من الأدوات التى يمكن لعالم الآثار (ألبرت لين) الاعتماد عليها فى عمله. ( )

٣ القمر الصناعى يستخدم لاستكشاف المعادن فى باطن الأرض. ( )

٤ يمكن لأى شخص استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة . ( )

٥ الأدوات التكنولوجية تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وتوفر الجهد وتوفر التكلفة. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية من بين القوسين :

(الأقمار الصناعية – نظام تحديد المواقع العالمى – الرادار المخترق للأرض – الطائرات من دون طيار)

١ ...... من الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

٢ الصور التى يحصل عليها علماء الآثار بعضها قد تكون من................ والبعض الأخر قد يكون من............

٣ تتلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام .... يطلق عليها GPS.

السؤال الرابع : أكتب المصطلح أو المفهوم الدال على كل ما يلى :

١ نظام تحديد المواقع العالمى يستخدمه علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

٢ جهاز يقيس المجال المغناطيسى ويستخدم لاكتشاف المعادن فى باطن الأرض.

٣ يستخدم لاكتشاف الآثار المدفونة تحت الأرض.



الدرس الثانى التكنولوجيا وتطورها التاريخى

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جداً	جيد	محتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ يمكننى أن ...			
(١) أناقش تاريخ التكنولوجيا والإتصالات.			
(٢) أناقش كيفية استخدام التكنولوجيا فى حياتنا اليومية.			
(٣) أطور مهاراتى فى الكتابة على الكمبيوتر.			

لنتفاعل معا



* ما الطرق التى تستخدمها لتسجيل المعلومات؟

* ما هى أفضل الطرق بالنسبة إليك للتواصل مع الآخرين؟

لنتعلم



- من المؤكد أن التكنولوجيا قطعت مرحلة كبيرة جداً من التطور عبر العصور.

التالى مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن

أولاً : عصر ما قبل الثورة الميكانيكية : من عام ٣٠٠٠ ق.م الى ١٤٥٠م

- فى هذا العصر كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم كما فى الكتابات الهيروغليفية المصرية القديمة ، وفى مرحلة لاحقة من خلال الأحرف والأرقام





- سجلت الشعوب معلومات كثيرة فى شكل مستندات باستخدام الكتابة والرسم . هذه المستندات كانت هى العنصر الأساسى لفهم تطور التاريخ .
- الكثير من هذه المستندات موجودة على شبكة الإنترنت وعلى موقع بنك المعرفة المصرى.



ثانياً: عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- خلال هذه الفترة تمكنت الشعوب من تسجيل كم كبير جداً من المعلومات.
- وكان ذلك دافعاً لإيجاد وسائل مبتكرة لتسجيل المزيد من المعلومات ومشاركتها.
- من هنا بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة التى أسهمت فى تسهيل عملية طباعة الكتب.
- كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام آلة بسكالين ، وهى النسخة الأولى من الآلة الحاسبة.



آلة بسكالين النسخة الأولى من الآلة الحاسبة

ثالثاً: عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية: من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تعتبر مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم.
- استخدمت الكهرباء للمرة الأولى.
- ونشأة اختراعات جديدة منها الهاتف.
- واختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول ، وقد بلغ ارتفاعه ٨ أقدام وطوله ٥٠ قدماً وعرضه قدمين ، فى حين وصل وزنه إلى ٥٠ طناً.

جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول



رابعاً: عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

- يعرف بعصر الثورة المعلوماتية . شهد اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمولة والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع. هذه الاختراعات ساعدتنا فى تحديد مواقع الأشياء والتواصل مع الآخرين حول العالم من خلال البريد الإلكترونى والرسائل النصية.



أقمار صناعية



جهاز محمول

نستكشف



- يتراوح معدل الكلمات التى يمكن لتلميذ فى العاشرة من عمره أن يكتبها على جهاز الكمبيوتر فى دقيقة واحدة بين ٣٠ و ٤٠ كلمة.
- أكتب مقطعاً من هذه الصفحة. كم كلمة يمكنك أن تكتب فى الدقيقة الواحدة؟
- تمرن وحاول تحقيق نتائج أفضل مرة بعد مرة.

مراجعة



- أنظر إلى مخطط (مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن):
(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساعدت الناس على التواصل؟
(٢) كيف تستخدم الوسائل التكنولوجية فى مدرستك ، ومنزلك ، ومجتمعك؟

تقييم ذاتى



- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم



لاحظ واربط

أكمل الجدول التالى مستخدماً المعلومات الواردة فى كل مستطيل.

عصر الثورة الإلكترونية - عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية
عصر الثورة الميكانيكية - عصر ما قبل الثــورة الميكانيكيــة

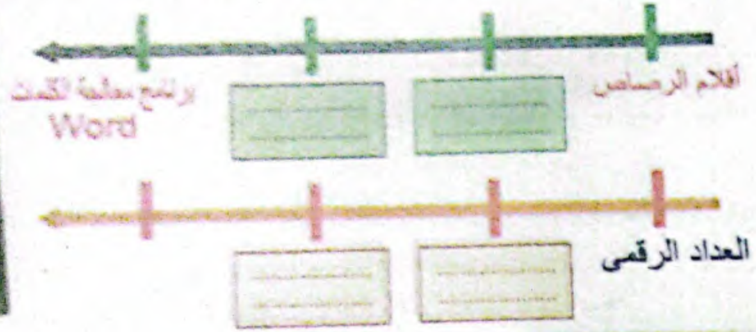
(أ) آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.
(ب) القمر الصناعى والهاتف الذكى ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.
(جـ) أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمى.
(د) الهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل.

التاريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
من عام ٣٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	....
من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م	....	....
من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م	....	....
من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر	....	....

مخطط المعرفة

ثانياً فكر واكتب

- فكر فى كيفية تطور التكنولوجيا. انظر إلى التمرين الأول .
- أكمل المخطط الزمنى التالى الذى يوضح كيفية تطور التكنولوجيا.



ثالثاً تمرن واكتب

- لنختبر مدى سرعتنا فى إدخال البيانات والكتابة ، إعمل مع زميلك ، وتمرن على إدخال الكلمات والكتابة. حدد سرعتك فى كل مرة ، أكتب العبارة التالية:

نص حكيم له سر قاطع وذو شأن عظيم مكتوب على ثوب أخضر ومغلف بمجلد أزرق.

	المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة
الكتابة على ورق	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح الهاتف المحمول فى المنزل إذا توفر	....	....	....
إدخال البيانات باستخدام لوحة مفاتيح جهاز الكمبيوتر	....	....	....

التفكير الناقد

فكــر وأجب

- أي نوع من وسائل التواصل تختاره في كل حالة من الحالات التالية؟ سجل وبرر اختيارك.

١ سألك صديقك إذا كان بإمكانك أن تلتقي به غداً ، وتريد أن ترسل له إجابة قصيرة تقول فيها « نعم » .

....

....

٢ تعيش جدتك في مدينة أخرى وتريد أن تخبرها عما تعلمته في المدرسة ، وماذا تريد أن تفعل عندما تزورها.

....

....

٣ تريد أن تبعث رسالة صغيرة إلى قريبك لتتمنى له عيد ميلاد سعيداً.

....

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

خامسا اقرأ الأسئلة وأجب عنها

١ ما الوسائل التكنولوجية التي تستخدمها في المنزل؟ وكيف تستخدمها؟

....

....

....

٢ ما الوسائل التكنولوجية التي تود استخدامها في المستقبل؟

....

....

تذكر

- مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:

(١) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

- **الاختراعات:** الصور ، والرسوم والأحرف ، والأرقام ، وأقلام الحبر ، وأقلام الرصاص والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمي

(٢) عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- **الاختراعات:** آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.

(٣) عصر الثورة الكهربائية / الميكانيكية: من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- **الاختراعات:** الكهرباء ، والهاتف وخطوط الهاتف ، وجهاز التسجيل ، وجهاز الكمبيوتر الرقمي الأول.

(٤) عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

- **الاختراعات:** القمر الصناعي ، والهاتف الذكي ، والخرائط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.

أسئلة على الدرس

الفائز

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية:

١ الكهرباء استخدمت للمرة الأولى في عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. ( )

٢ الهاتف والكمبيوتر من الوسائل التكنولوجية التي ساعدت الناس على التواصل. ( )

٣ التكنولوجيا في تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن. ( )

٤ عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية، شهد اختراع القمر الصناعي. ( )

٥ البريد الإلكتروني والرسائل النصية ليس من وسائل التواصل . ( )

٦ ظهرت الآلة الكاتبة فى عصر الثورة الإلكترونية . ( )

٧ تم استخدام الصور والرسوم والأحرف والأرقام فى عصر الثورة الإلكترونية. ( )

٨ أول استخدام لجهاز الكمبيوتر كان فى عصر القدماء المصريين . ( )

• السؤال الثانى صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(١)	عصر الثورة الإلكترونية	(أ)	آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة
(٢)	عصر الثورة الكهربائية/ الميكانيكية	(ب)	القمر الصناعى ، والهاتف الذكى
(٣)	عصر الثورة الميكانيكية	(ج)	المخطوطات ، والأوراق
(٤)	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	(د)	الهاتف وجهاز التسجيل

• السؤال الثالث أكمل مكان النقط بما هو مناسب فى الجدول التالى :

	التاريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
(١)	من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م	....	الطابعة ، النسخة الأولى من الآلة الحاسبة (آلة باسكالين)
(٢)	من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م	....	الصور ، الرسوم ، الأحرف ، والأرقام
(٣)	من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر	....	نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة
(٤)	من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م	....	استخدام الكهرباء للمرة الأولى ، جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول



الدرس الثالث مكونات جهاز الكمبيوتر

* فى نهاية الدرس يكون التلميذ قادرا على :

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
. بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ يمكننى أن ...			
(١) أشرح المكونات الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر.			
(٢) أحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات.			
(٣) أصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.			

لنتفاعل معا



* كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجيا فى حياتك اليومية؟
* ما الذى عليك أن تعرفه فى هذا المجال؟

لنتعلم



- الكمبيوتر: جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وعرض هذه المعلومات وتخزينها .
- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكترونى ، والألعاب ، وتصفح الإنترنت .



- كذلك يستخدم جهاز الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (موديل لجهاز Model).

الجهاز اللوحى (Tablet)	المحمول (Laptop)	الكمبيوتر الشخصى Personal Computer (PC)





- كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).

- تنقسم أجهزة الكمبيوتر إلى:

(١) أجهزة الإدخال، منها:



- لوحة مفاتيح (Keyboard) تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر وبها يمكنك أن تعطى الأوامر إلى الكمبيوتر.



- الفأرة (Mouse) حجمها يتناسب مع حجم كف اليد.
- تستخدم فى تحريك العناصر على شاشة الكمبيوتر بسهولة.



- كاميرا ليتمكن الآخرون من رؤيتك.





- ميكروفون ليتمكن الآخرون من سماعك.

(٢) أجهزة الإخراج ، منها:

- مكبرات الصوت: لتسمع.



- الشاشة: لعرض المعلومات والبيانات.



- الطابعة: لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

- نظام عمل الكمبيوتر وعملية معالجة البيانات:

مثال: يدخل المستخدم البيانات (Data) إلى جهاز الكمبيوتر بواسطة لوحة المفاتيح وغيرها من الأجهزة. فيتم معالجة البيانات وعطينا الجهاز معلومات (Information) تظهر على الشاشة. (إدخال البيانات ← معالجة البيانات ← إخراج المعلومات).

التالى أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج

أجهزة الإدخال: أسماء المكونات	نوع البيانات المدخلة	أجهزة الإخراج: أسماء المكونات	نوع بيانات المخرجات (المعلومات)
لوحة المفاتيح Keyboard	حروف وأرقام	شاشة العرض Screen	معلومات بصرية: نصوص وصور وملفات الفيديو
الفأرة (Mouse) أو الشاشة التى تعمل باللمس	بيان توجيهى	نظام برايل الطرفى Braille terminal	نص مكتوب بطريقة (برايل الطرفى) للمكفوفين.
الميكروفون Microphone	أصوات وموسيقى	مكبر الصوت Speaker	معلومات سمعية.
آلة التصوير أو الكاميرا Camera	صور أو ملفات الفيديو	مركب الكلام Speech synthesizer	معلومات سمعية.
الماسح الضوئى Scanner	نصوص وصور من الورق	آلة الطباعة Printer	نصوص وصور على الورق.

- هام: العنصر الأساسى لاستخدام جهاز الكمبيوتر هو أنت ، فأجهزة الكمبيوتر تكون فعالة بقدر ما تكون البيانات التى تدخلها أنت جيدة ومفيدة.
- استخدم الكمبيوتر بطريقة صحيحة ولا تسيئ استخدامه حتى لا يحدث خللاً للكمبيوتر.
- يجب أن تكون حذراً عندما توصل أى أجهزة أخرى بجهاز الكمبيوتر.



نستكشف

- كم واحداً من الأجهزة المذكورة أعلاه سبق أن استخدمته؟
- اعمل مع زميلك. فكر فى الأجهزة الأخرى التى قد تطرأ على ذهنك. أجهزة إدخال أم إخراج؟

مراجعة

(١) صف الأجهزة الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر ودور كل واحدة منها.
(٢) فى رأيك، ما هى مكونات جهاز الكمبيوتر التى تفيد علماء الآثار؟

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم



أولا لاحظ وأكتب

- ضع الاسم المناسب لمكونات جهاز الكمبيوتر فى الصورة التالية:

لوحة المفاتيح (Keyboard)	الفأرة (Mouse)	آلة الطباعة (Printer)
الماسح الضوئى (Scanner)	شاشة العرض (Screen)	مكبر الصوت (Speaker)



ثانيا فكر وأكتب

- ما هى وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر المذكورة أعلاه؟ املأ الجدول؟

الوظائف	المكونات
تتيح التفاعل مع المعلومات واختيارها من على الشاشة.	(١) ....
تعرض بيانات مرئية: نصوصاً وصوراً وملفات فيديو.	(٢) ....
تتيح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر.	(٣) آلة تصوير/الكاميرا Camera
تتيح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر.	(٤) ....
تتيح إدخال النصوص والصور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر	(٥) ....
تتيح إخراج النصوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق	(٦) ....
يتيح إدخال المقاطع الصوتية إلى جهاز الكمبيوتر.	(٧) الميكروفون Microphone
يتيح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوتر.	(٨) ....

القضايا والتحديات

ثالثا لاحظ وأكتب

- يمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمن مكونات لمساعدة الأشخاص ذوى الهمم.

أكتب اسم المكون المناسب لكل من التالى:

١ مكون يسمح للمكفوفين باستخدام أجهزة الكمبيوتر.

....

٢ مكون يُمكن غير الناطقين (البُكم) من التحدث.

....

رابعا فكر وأكتب

- ما هى البرمجيات والأجهزة التى تفيد الأشخاص ذوى الهمم؟ كيف يمكنها مساعدتهم؟

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

خامسا فكر وأجب

١ هل يستخدم أفراد أسرتك وأصدقائك أجهزة الكمبيوتر ؟ وفى أى غرض يستخدمونها؟

....

٢ متى تحتاج إلى استخدام المكونات التالية فى جهازك؟

(أ) الكاميرا: ....

(ب) الميكروفون: ....

(جـ) مكبر الصوت: ....

٣ فى رأيك أيهما أكثر فائدة لك آلة الطباعة أم الماسح الضوئى؟ دلل على إجابتك.

....

٤ الكثير من الأجهزة الإلكترونية الحديثة، أو بعضاً من مكوناتها، تحتوى على كمبيوترات صغيرة جداً. مثلاً ، نجد فى كثير من السيارات، مكونات كمبيوتر، تنبه السائق إلى وجود مشكلة فى المحرك. هل بإمكانك اقتراح أجهزة تستخدم مكونات خاصة بالكمبيوتر؟

....

....



• **تعريف الكمبيوتر:** هو جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها فى أى وقت.

- يستخدم جهاز الكمبيوتر لكتابة الوثائق ، وإرسال البريد الإلكترونى ، والألعاب وتصفح الإنترنت. كما يستخدم الكمبيوتر لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.
- **المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر:**
- أولاً: **الأجهزة المادية:** تنقسم إلى وحدات الإدخال ووحدات الإخراج ، بالإضافة إلى مكونات صندوق جهاز الكمبيوتر مثل اللوحة الأم (Motherboard)، القرص الصلب (Hard Disk).
- ثانياً: **البرمجيات:** هى مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر (أنظمة التشغيل) ، بالإضافة إلى برامج التطبيقات.
- **البيانات** : هى مجموعة من المعطيات أو الحقائق الأولية، أو التعليمات أو الأرقام، فهى لا تمثل معنى كبير للمستخدم.
- **المعلومات** : هى البيانات التى تمت معالجتها، وأصبحت ذات فائدة ولها أهمية.

• **أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل:**

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (الموديل Model).
- شكل جهاز الكمبيوتر الشخصى يختلف عن شكل الكمبيوتر المحمول (Laptop) أو الجهاز اللوحى (Tablet). كما يوجد أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).



أسئلة على الدرس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلى من بين الأقواس:

١ .... جهاز إلكترونى وظيفته استقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزين هذه المعلومات واسترجاعها فى أى وقت.
(الكمبيوتر الشخصى - الكمبيوتر المحمول - الجهاز - كل ما سبق)

٢ جهاز الكمبيوتر يستخدم لـ ....
(كتابة الوثائق - إرسال البريد الإلكترونى وتصفح الإنترنت - الألعاب - كل ما سبق)

٣ يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب ....
(نوعه وتاريخ صناعته - الفأرة - لوحة المفاتيح - مكبرات الصوت)

٤ .... تستخدم للكتابة على جهاز الكمبيوتر.
(الفأرة (Mouse) - لوحة مفاتيح (Keyboard) - حقول بيانات - بريد إلكترونى)

٥ .... من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.
(مكبرات الصوت - ميكروفون - الشاشة - الكاميرا)

٦ .... أحد أجهزة إخراج المعلومات من الكمبيوتر على ورق.
(الطابعة - لوحة المفاتيح - الشاشة - الماسح الضوئى)

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

١ الكمبيوتر يستخدم لتعديل أو إنشاء جداول البيانات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو. ( )

٢ كل أجهز الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. ( )

٣ بعض أجهزة الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch). ( )

٤ الفأرة (Mouse) تعتبر من أجهزة إخراج المعلومات. ( )

٥ برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية للكمبيوتر. ( )



الدرس الرابع البرمجة وأنظمة التشغيل

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	يحتاج إلى مجهود أكبر
بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
(١) أشرح العمليات الرئيسة الخاصة بأنظمة التشغيل والبرمجيات.			
(٢) أشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات.			



لنتفاعل معا

* كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ أوامرك؟

لنتعلم



- غالباً نستخدم أجهزتنا لأهداف مختلفة . نستعملها للعب ، أو تدوين الملاحظات ، أو تصفح شبكة الإنترنت.
- لكن السؤال هو: كيف يحدث كل هذا؟
- لنفترض أنك ستقوم بكتابة تقرير لمدرستك:
- بعد أن تسجل دخولك إلى جهاز الكمبيوتر ماذا تفعل؟
- أولا : عليك أن تطلب من جهاز الكمبيوتر أن يفعل شيئاً. قد تفتح برنامجاً خاصاً بالكتابة كبرنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) مثلاً ، وهو أحد البرمجيات. فيعطى برنامج مايكروسوفت وورد الأمر لنظام تشغيل جهاز الكمبيوتر بالذهاب إلى برنامج مايكروسوفت وورد وفتحه. هذا كل ما تستطيع أنت رؤيته فقط .



ثانيا: توجد خطوة أساسية أخرى تحدث لا يمكنك رؤيتها. فنظام التشغيل يرسل أوامر إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU) ، وهى من مكونات جهاز الكمبيوتر وظيفتها هى التحكم فى البيانات ومعالجتها .



أثناء وأنت تكتب ، البرنامج يرسل الذى تكتبه فى رسالة إلى نظام تشغيل الكمبيوتر ويخبره بما تفعله أنت (وهو الكتابة)، فيطلب نظام التشغيل من وحدة المعالجة المركزية إظهار (المعلومات التى تكتبها أنت) على الشاشة.

وكل فترة زمنية يعطى نظام التشغيل أمراً لوحدة المعالجة المركزية بحفظ ما تكتبه.

وإذا واجه البرنامج أى مشكلة قبل الحفظ ، قد يُمحى عملك وتضطر إلى إعادته مرة أخرى.

من المهم أن تقوم بحفظ عملك باستمرار كل فترة زمنية قصيرة.



الرسم التخطيطى التالى يوضح كيفية معالجة البيانات فى برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)



تشارك اعمل ضمن مجموعة لإعداد رسم تخطيطي شبيه بالرسم السابق.

- ضرورى أن يتضمن الرسم شرحاً حول ما يحدث فى كل مرحلة من مراحل الأنشطة الآتية:
- • تستخدم برنامج العروض التقديمية مايكروسوفت باوربوينت (Microsoft PowerPoint)
- • ضع عنواناً لكل خطوة باستخدام كلمة (برمجيات) أو كلمة (أجهزة) أو الاثنين معاً.



مراجعة

(١) ما أوجه الاختلاف بين البرمجيات والأجهزة؟
(٢) كيف تشرح لشخص آخر كيفية عمل أجهزة الكمبيوتر؟

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم



لاحظ وأكمل

- ضع كلاً من الكلمات التالية فى المكان المناسب لها فى الجدول:

برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word)	العروض التقديمية (PowerPoint)
تطبيقات الألعاب (Games)	جوجل كروم (Google Chrome)
شاشة العرض (Screen)	لوحة المفاتيح (Keyboard)
ويندوز (Windows)	وحدة المعالجة المركزية (CPU)

الأجهزة	أنظمة التشغيل	البرمجيات
....	....	....

ثانياً: اقرأ وطابق لاحظ الصور التالية:

			
(أ)	(ب)	(ج)	(د)

- اكتب أمام كل عبارة من العبارات التالية الحرف الدال عليها:

١	تفتح البرنامج وتبدأ بالكتابة.	....
٢	البرنامج يستقبل البيانات ويرسلها إلى نظام التشغيل الذى يترجمها.	....
٣	وحدة المعالجة المركزية تستقبل البيانات من نظام التشغيل ، تعالج البيانات وتعيد إرسالها إلى نظام التشغيل	....
٤	نظام التشغيل يرسل هذه المعلومات إلى البرنامج ، البرنامج يظهرها على شاشة العرض .	....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ثالثاً: فكر وارسم

- تلعب لعبة على جهاز الكمبيوتر الخاص بك. ارسم العلاقة بينك وبين تطبيق اللعبة ونظام التشغيل ووحدة المعالجة المركزية ، وضع عنواناً لكل منها. ناقش إجاباتك مع زميلك واكتبها.

رابعاً: فكر وأجب

- تخيل أنك عدت من الزمن إلى ما قبل اختراع أجهزة الكمبيوتر (الشخصى - المحمول) وانتشارها. كيف ستشرح لهم أهمية هذه الأجهزة وكيفية عملها؟



* **البرمجيات (Software) :**

- برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج أنظمة التشغيل و برامج التطبيقات.
- **برامج أنظمة التشغيل:** مثل ويندوز (Windows) – لينكس (Linux).
- **نظام التشغيل:** مسئول عن تشغيل وإغلاق جهاز الكمبيوتر وتحميل البرامج واستقبال البيانات (نص، صورة، لقطة فيديو، مقطع صوت ..الخ) ومعالجة هذه البيانات وتحويلها إلى معلومات (جدول ، رسم بيانى ...إلخ) وتخزين هذه المعلومات واستدعائها عند الحاجة إليها.

* **طريقة عمل نظام التشغيل:**

- عند البدء بتشغيل الكمبيوتر يتم تشغيل برنامج يحتوى على مجموعة من التعليمات مخزنة فى ذاكرة القراءة فقط ROM ، ويقوم بفحص المكونات المادية للكمبيوتر للتأكد من أنها تعمل بالشكل الصحيح من خلال عملية الاختبار الذاتى ، التى تقوم بالتحقق من وحدة المعالجة المركزية CPU ، والذاكرة ، ووحدات الإدخال والإخراج الأساسية BIOS . وعند الانتهاء من عملية الاختبار الذاتى يقوم البرنامج بتحميلها فى ذاكرة القراءة فقط .
- **برامج التطبيقات :** عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

مثال: برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) ، وباقى برامج ميكروسوفت ، وبرنامج الرسم الشهير ، أدوبى فوتوشوب (Adobe Photoshop) ، وتوجد أنواع أخرى من البرامج منها البرامج المساعدة والبرامج الخدمية مثل برامج مضادات الفيروسات ...إلخ

* **الأجهزة (Hardware) :**

- هى المكونات المادية للكمبيوتر، جميع الأجزاء الصلبة التى يُمكن رؤيتها بالعين المُجردة ولمسها باليد ، من هذه المكونات المادية أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج.
- **أجهزة الإدخال (Input Devices):** هى الأجهزة التى تسمح للمستخدم بإدخال البيانات من خلالها ليتم معالجتها وتحويلها إلى معلومات.

* **مثال:** لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الميكروفون (Microphone) - كاميرا الويب (Webcam) - الماسح الضوئى (Scanner) .

- **أجهزة الإخراج (Output Devices):** هى الأجهزة التى تقوم بعرض البيانات التى تمت معالجتها بعد إدخالها عبر وحدات الإدخال، وعرضها على شكل معلومات مفهومة.

* **مثال:** الشاشة (Screen) – الطابعة (Printer) – مكبرات الصوت (Speakers) .
* **وحدة المعالجة المركزية (CPU):** تعتبر من مكونات الأجهزة ، تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال وتحويلها إلى معلومات.



أسئلة على الدرس



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

(التطبيقات – أنظمة التشغيل – ويندوز (Windows) – نظام التشغيل)

١ برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج .... وبرامج التطبيقات.

٢ نظام التشغيل .... أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها.

٣ .... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

٤ .... هى البرامج المسئول عن تشغيل وإدارة الكمبيوتر .

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل تطبيقات الألعاب (Games) فقط. ( )

٢ أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. ( )

٣ أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف مختلفة مثل تدوين الملاحظات أو تصفح شبكة الإنترنت وإنشاء الجداول. ( )

٤ الطابعة تقوم بمعالجة البيانات المدخلة إلى الكمبيوتر. ( )

السؤال الثالث: ضع كلاً من الكلمات التالية في المكان المناسب لها في الجدول:

١ الفأرة (Mouse)	٦ الشاشة (Screen)
٢ إكسيل (Microsoft Excel)	٧ لوحة المفاتيح (Keyboard)
٣ الطابعة (Printer)	٨ الميكروفون (Microphone)
٤ فوتوشوب (PhotoShop)	٩ وورد (Microsoft Word)
٥ كاميرا الويب (Webcam)	١٠ مكبرات الصوت (Speakers)

الأجهزة	البرمجيات
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي مما بين الأقواس:

١ هي المكونات المادية في الكمبيوتر، التي يُمكن رؤيتها بالعين المُجردة ولمسها باليد من هذه المكونات المادية وحدات الإدخال ووحدات الإخراج.

(CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)

٢ تقوم بمعالجة البيانات المدخلة عبر وحدات الإدخال إلى الكمبيوتر.

(وحدة المعالجة المركزية CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)

٣ عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

(CPU – الأجهزة – التطبيقات – جهاز الكمبيوتر)

٤ تعتبر كلاً من كاميرا الويب (Webcam) وقارئ الباركود (Barcode) من:

(البرمجيات – الأجهزة – التطبيقات – وحدة المعالجة)



الدرس الخامس دعم الأشخاص ذوى الهمم

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	أجيد جدا	أجيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن"			
(١) أشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.			
(٢) أناقش كيف يمكن للتكنولوجيا تحسين حياة الأشخاص ذوى الهمم			
(٣) اقترح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين			



لنتفاعل معا

• كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوى الهمم؟

لنتعلم — التكنولوجيا المساعدة

- نستخدم جميعاً الوسائل التكنولوجية التي تساعدنا في حياتنا اليومية.

- **التكنولوجيا المساعدة** هي وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوى الهمم تساعدهم في الأعمال التي يجدون صعوبة في القيام بها.

- **ألبرت لين** (مهندس ومستكشف) لديه ساق مبتورة إلا أنه لم يسمح لهذه الإعاقة بالوقوف في وجه نجاحه.
- مازال **ألبرت لين** يقوم بالأمور كلها التي اعتاد القيام بها في السابق بما في ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم.
- لولا الساق الاصطناعية التي حصل عليها **ألبرت لين** بفضل التكنولوجيا المساعدة لما تمكن من القيام بذلك.



ألبرت لين مهندس ومستكشف

- يوجد الكثير من الأمثلة عن التكنولوجيا المساعدة ، التالي بعض منها.

أمثلة عن التكنولوجيا المساعدة



★ سماعات الأذن:



- تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع .
يتم توصيل بعض هذه السماعات حديثة الطراز بالتليفون المحمول.
- الكثير من سماعات الأذن بها تطبيقات خاصة بالهواتف الذكية تتيح للمستخدمين ضبط سماعاتهم من خلال استعمال هواتفهم.

★ برمجيات تكبير الشاشة:

- برمجيات تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر (كلمات ، صور ....إلخ).
- تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر ، التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.



★ برمجيات التواصل البديلة:

- البرمجيات البديلة تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الآخرين.
- توجد برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أى نص مكتوب إلى حديث أو العكس.





★ الأدوات الرياضية:



- تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
- التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوى الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية.
- يوجد الكثير من الأدوات مثل طابات كرة القدم التى تصدر صوتاً.
- والدراجات الهوائية الثلاثية العجلات التى يتم تشغيلها باليدين .

نستكشف

- لنفترض أنك مخترع ، فكر فى اختراع جديد يمكنه أن يساعد الأشخاص ذوى الهمم.
- ارسم اختراعك ، صف خصائصه وفى أى مجال يمكن الاستفادة منه.



مراجعة

(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة التى ساهمت فى مساعدة الأشخاص ذوى الهمم؟

(٢) بعيداً عن التكنولوجيا، كيف يمكننا أن نجعل حياة الأشخاص ذوى الهمم أفضل؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة ( ) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم



ناقش ضمن مجموعات ثنائية

- لاحظ الوسائل التكنولوجية التالية التى نستخدمها يومياً وضع دائرة حول تلك التى استخدمتها اليوم. لماذا استخدمتها ؟ ناقش ذلك مع زميلك.



قلم ضوئى	نظارة	جهاز كمبيوتر	مصعد



هاتف محمول	سيارة	كرة	آلة طباعة

القضايا والتحديات

ثانيا فكر وأجب

- كيف يمكن الاستفادة من وسائل التكنولوجيا المساعدة التالية؟ من الأشخاص الذين قد يستفيدون منها بدرجة كبيرة؟



١ الكرات الرياضية التي تصدر صوتاً.
....
....



٢ الهواتف المحمولة ذات المفاتيح الكبيرة الحجم.
....
....



٣ أجهزة السمع.
....
....



٤ برمجيات تكبير حجم شاشة العرض.
....
....



٥ الكراسي المتحركة الآلية.
....
....

اقرأ وطابق



- ستيفن هوكينج كان عالماً مشهوراً ، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين.

- اقرأ حول كيفية استخدامه مركب الكلام ، ورتب الخطوات بالتسلسل الصحيح.



ستيفن هوكينج

[أ] عندما أؤلف جملة يرسلها جهاز الكمبيوتر إلى مركب الكلام. ( )

[ب] أنظر إلى شاشة العرض فأرى عليها كلمات. ( )

[ج] أضغط على مفتاح في يدى وبذلك أختار الكلمات التي أحتاج إليها لأؤلف جملة. ( )

[د] تقنية مركب الكلام تحول الكلمات إلى صوت اصطناعي ليستمع الآخرون من ما أريد قوله. ( )

[هـ] لا أستطيع أن أتكلم لذلك أتواصل مع الآخرين باستخدام نظام الكمبيوتر الموجود في الكرسي المتحرك الخاص بي. ( )

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعا فكر وأجب

قد يواجه الأشخاص ذو الهمم صعوبات في إنجاز بعض المهام إلا أنه يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد هؤلاء الأشخاص وتمكنهم من القيام بالأنشطة نفسها التي يقوم بها أي شخص آخر. اقرأ الأسئلة التالية وأجب عنها:

أذكر ثلاثة أنشطة تحب القيام بها	ما الذي يجعل من الصعب على شخص من ذوى الهمم القيام بهذه الأنشطة؟	ما الوسائل التكنولوجية التي تساعد الأشخاص ذوى الهمم في القيام بهذه الأنشطة؟
....	....	....
....	....	....
....	....	....

- كيف يمكنك مساعدة الأشخاص ذوى الهمم؟

تذكر

- **تعريف التكنولوجيا المساعدة:**
هى الأجهزة المساعدة والتكيفية والتأهيلية للأشخاص ذوى الهمم التى تخفف من آثار الإعاقات التى تحد من القدرة على أداء أنشطة الحياة اليومية من خلال إدخال تحسينات على التكنولوجيا اللازمة لإنجاز هذه المهام.

أمثلة عن التكنولوجيا المساعدة لذوى الهمم:

- **الأطراف الصناعية:**
تطورت الأجهزة التعويضية بشكل رائع أصبحت تقوم بالوظائف التى تقوم بها الأطراف الطبيعية الحية، وتساعد ذوى الهمم على ممارسة الحياة بشكل طبيعى.
- **سماعات الأذن:**
تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع.
- **برمجيات تكبير الشاشة:**
تكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر "كلمات ، صور ...إلخ
تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر ، التفاعل مع جهاز الكمبيوتر .
- **برمجيات التواصل البديلة:**
تساعد الأشخاص ذوى الهمم على التواصل الشفهى واللغوى مع الأخرين.
- **الأدوات الرياضية:**
تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
- **الكرسى المتحرك:**
يوفر إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى.
- **الأجهزة المساعدة للأكل:**
تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل مما يأتى :

١- جهاز التليفزيون يعتبر أحد الأجهزة التعويضية لذوى الإعاقة. (   )

٢- توجد برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أى نص مكتوب إلى حديث أو العكس. (   )

٣- برمجيات التواصل البديلة تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر، كلمات، صور، تتيح لمن يعانون من ضعف البصر، التفاعل مع جهاز الكمبيوتر. (   )

٤- التكنولوجيا المساعدة تساعد ذوى الهمم على القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية. (   )

السؤال الثانى: أكمل الجدول التالى مما بين القوسين :

(الكرسى المتحرك - التكنولوجيا المساعدة - الأدوات الرياضية - سماعات الأذن - الأجهزة المساعدة للأكل)

	التكنولوجيا المساعدة	الوظيفة
١	....	تساعد الذين يعانون من مشاكل فى السمع.
٢	....	يوفر إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى بدون مساعدة من الآخرين.
٣	....	تساعد على تأهيل ذوى الهمم ، وزيادة الثقة بأنفسهم، وتزيل العوائق والصعوبات التى تعيق اندماجهم فى المجتمع.
٤	....	تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
٥	....	تمكين الأشخاص ذوى الهمم الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك.



الدرس السادس

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المشكلات الشائعة والحلول

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

أهداف الدرس بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."	[illegible]	[illegible]	[illegible]
(١) أناقش المشكلات التى واجهتها فى المدرسة أو فى المنزل على صعيد تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.			
(٢) أناقش المشكلات التى قد يواجهها الآخرين أثناء استخدامهم الوسائل التكنولوجية.			
(٣) اقترح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والإتصالات.			



لنتفاعل معا

* ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى واجهتها فى المدرسة أو فى المنزل؟

لنتعلم

- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصى والمحمول أو الجهاز اللوحى تساعد فى القيام بالمهام التى يكلفك بها معلمك ، أو فى البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت ، أو فى كتابة بعض التقارير والواجبات المرتبطة بدراستك باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word).
- كما يمكن استخدام هذه الأجهزة للعب عليها (Games). ولكن أحياناً قد يحدث خلل أو عطل مؤقت فى هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.

* أحياناً قد تواجه بعض المشكلات التكنولوجية أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر.
- فيما يلى حلول محتملة لها، فى رأيك هل يوجد حلول أخرى لهذه المشكلات؟



(١) المشكلة: عدم التمكن من فتح تطبيق ما

- إذا كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- أعد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد، فى حال لم تتمكن من فتحه قم بتحديث البرمجيات. إذا لم تُحل المشكلة ، حاول مسح التطبيق وإعادة تثبيته.
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.



(٢) المشكلة: مؤشر الفأرة (mouse) لا يعمل

- حلول محتملة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بالمكان المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard). ثم أعد تشغيل الجهاز .
- إذا لم تُحل المشكلة ربما يوجد خلل فى الفأرة وقد تحتاج إلى استبدالها بأخرى.
- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.



(٣) المشكلة: تعجز عن إيجاد ملف ما

- حلول محتملة فى حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام تشغيل (Windows PC)
- فى حال كنت تبحث عن ملف مايكروسوفت وورد (Microsoft Word)، ابحث فى مجلد المستندات (Documents) أو ابحث فى مجلد التنزيلات (Downloads).
- أما إذا كنت تبحث عن صورة ما فابحث فى مجلد صور (Pictures) أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود فى أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows).



- إذا لم تتمكن من حل المشكلة أطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

(٤) المشكلة: توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات

- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)
- اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن.
- في حال عدم نجاح هذا الحل اغلق جهازك وقم بإعادة تشغيله.

(٥) المشكلة: عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard)



- حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)
- تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب المتصل باللوحة الأم (Motherboard) ، ويفضل بعد ذلك إعادة تشغيل الجهاز.
- إذا لم تُحل المشكلة ربما يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح وقد تحتاج إلى استبدالها.

نشاط

- اطرح أسئلة على زملائك في الفصل. اسألهم ما المشكلات التي واجهوها في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة أو في المنزل. ثم اختر إحدى هذه المشكلات وفكر في طرق حلها.



مراجعة

(١) ما النصيحة التي تقدمها لزملائك في الفصل عند استخدامهم الوسائل التكنولوجية؟

(٢) ماذا تفعل في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المدرسة أو في المنزل ولم تتمكن من حلها؟

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.



للتعمق في الفهم

أولاً لاحظ وأكمل

- قرر ما هي المشكلات بالاستناد إلى الحلول المعروضة في التمرين:

المشكلة	الحل
....	(١) اضغط على الأزرار Ctrl و Alt و Del
....	(٢) البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز (Windows PC).
....	(٣) أعد تشغيل الجهاز وحاول أن تفتح التطبيق من جديد.
....	(٤) امسح التطبيق ثم أعد تثبيته.

ثانياً فكر وأجب



- اقترح حلولاً لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التالية:

(١) تستخدم سارة جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows) لإنجاز واجباتها المنزلية. فجأة توقفت شاشة العرض ؛ فضغطت على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن ، لكن ذلك لم ينجح . ماذا يمكنها أن تفعل غير ذلك؟

....

(٢) يريد ماجد إرسال ملف لأصدقائه لكن لايستطيع إيجاد الملف على الكمبيوتر (Windows PC) الخاص به. ما الحلول المقترحة التي يمكن تجربتها؟

....

(٣) تريد ريم الاستماع إلى الموسيقى على تطبيقها على جهاز الكمبيوتر المحمول. إلا أنها عندما تضغط على التطبيق لا يفتح. ما هي الحلول التي يمكن تجربتها؟

....



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



فكر وأجب

- اكتب عن مشكلة واجهتها سابقاً متعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكيف تم حلها؟

....

فكر وارسم وأجب

1. اخترع جهازك الخاص! كيف يبدو شكله؟ ارسمه في الإطار.

2. ما وظيفته؟ اكتب وصفاً قصيراً لجهازك.

....

3. ما المشكلات التي يمكن مواجهتها عند استخدام جهازك؟

....

4. كيف يمكنك حل المشكلات التي واجهتها؟

....



- أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصي، المحمول أو الجهاز اللوحي تساعد في القيام بالمهام.
- تساعد في البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت، أو في كتابة بعض التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم في اللعب عليها (Games).

- أحياناً قد يحدث خلل أو عطل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.
* التالي حلول محتملة لبعض المشكلات التي قد تواجهها أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows PC)

(١) عدم التمكن من فتح تطبيق ما:
- أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم بتحديث البرمجيات.

(٢) مؤشر الفارة (mouse) لا يعمل: تأكد من توصيل كابل الفارة (mouse) بالمكان المناسب. ثم أعد تشغيل الكمبيوتر. أو قم باستبدال الفارة.

(٣) تعجز عن إيجاد ملف ما:
- في حال كنت تبحث عن ما ... ابحث في مجلد (Downloads).
أو ابحث في مجلد المستندات (Documents)
- إذا كنت تبحث عن ملف صورة ما فابحث في مجلد صور (Pictures)، أو حاول البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز

(٤) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات: اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. أو اغلق جهازك وقم بإعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر.

(٥) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard) بتأكد من توصل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب وقم بإعادة تشغيل الجهاز. أو استبدل لوحة المفاتيح.



أسئلة على الدرس



* **السؤال الأول:** ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلي:

• يجب أن تطلب المساعدة من معلمك في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المدرسة ولم تتمكن من حلها. (   )

٢ الجهاز اللوحي ، ليس من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

٣ اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن، عند توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات. ( )

٤ الكمبيوتر الشخصي والمحمول من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

٥ قم بالضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن إذ لم تتمكن من العثور على ملف مايكروسوفت وورد. ( )

٦ أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد، أو قم بتحديث البرمجيات إذا لم تتمكن من فتح تطبيق ما. ( )

٧ باللوحة الأم (Motherboard) ليست من مكونات جهاز الكمبيوتر. ( )

• السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية من بين القوسين :

[صور (Pictures) – أحد أفراد أسرتك – الكابل – تحديث البرمجيات – تشغيل جهاز الكمبيوتر]

١ فى حال لم تتمكن من فتح أحد تطبيقات ، أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم بـ..........

٢ فى حال عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard)، تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح فى المكان المناسب ثم قم بإعادة ....

٣ قم بطلب المساعدة من.......... فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك فى المنزل ولم تتمكن من حلها.

٤ إذ لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما، فابحث عنه فى مجلد ....

٥ فى حال أن مؤشر الفأرة (Mouse) لا يعمل، تأكد من توصيل .... الخاص بها بالمكان المناسب.



الدرس السابع
جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

أهداف الدرس -بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن..."	جيد جداً	جيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
(١) أحدد الوسائل الرقمية التى يمكننى استخدامها لتنظيم المعلومات.			
(٢) أقدم معلومات حول مسألة خاصة بالتلاميذ من خلال جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية.			
(٣) أناقش مع زملائى فى الفصل مسائل شائعة خاصة بالتلاميذ.			



لنتفاعل معاً

• كيف يمكن للوسائط الرقمية مساعدتك على تنظيم المعلومات؟

لنتعلم

– لكى يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات لابد من جمع البيانات المتعلقة بها وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية.

– التالى بعض الطرق لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها فى رسوم بيانية.

(١) جمع البيانات:

– يتم جمع البيانات من مصادر مختلفة ، المصادر الأكثر شيوعاً هى التالى:

(١) الكتب والمقالات (الرقمية والمطبوعة). (٢) السجلات والتقارير .

(٣) استطلاع الرأى . (٤) التجارب .

– تأكد من صحة ودقة المعلومات التى تجمعها واستخدم مصادر معلومات موثوقة.

(٢) تحليل البيانات

(أ) بعد أن تنتهى من تجميع البيانات ، عليك مراجعتها ، ثم شرح معانيها.

(ب) إذا جمعت كماً هائلاً من البيانات ، استخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.

(ج) ابحث عن بيانات محددة لكى تفهمها بشكل أفضل ، ثم تصر ما وجدته فيها من معانٍ بهدف تنظيم البيانات فى رسم بيانى.

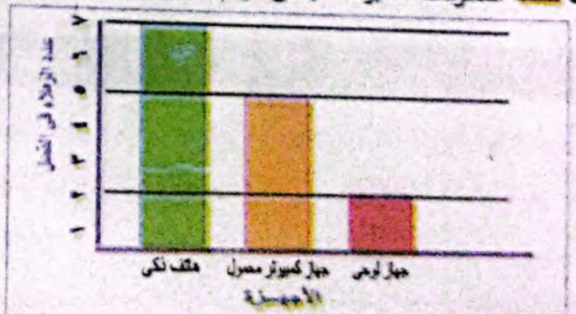
(د) يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث فى الماضى ولماذا؟ وما قد يحدث فى المستقبل وما يجب فعله فى هذا الخصوص. وما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

(٣) الرسم البيانى

- الرسم البيانى الأكثر شيوعاً هو الرسم البيانى العمودى، يعرض فئات مختلفة عن المعلومات ويقارن بينها بوضوح .
- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).

مثال سألت نسمة ١٤ زميلاً من زملائها فى الفصل عن أجهزتهم المفضلة.

- التالى هى المعلومات التى حللتها نسمة:
- أجاب سبعة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو الهاتف الذكى.
- أجاب خمسة من زملائها بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول.
- أجاب اثنان من زملائها بأن جهازهما المفضل هو الجهاز اللوحى.
- بعد أن حللت نسمة المعلومات ، عبرت عنها فى الرسم البيانى التالى:



نستكشف

- قم بإجراء مقابلة مع زملائك فى الفصل. اسألهم عن الوسائط التكنولوجية والتطبيقات التى يمكنهم استخدامها فى جمع وتحليل البيانات والتعبير عنها فى رسم بيانى وكيفية عرضها على الكمبيوتر.



مراجعة

(١) فسر كيف يمكنك أن تجمع البيانات وتحللها وتعبر عنها فى رسم بيانى.

(٢) ناقش حلولاً ممكنة مع زملائك فى الفصل تسهل عرض البيانات التى حصلت عليها مستخدماً أحد البرامج على جهاز الكمبيوتر.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم



أولاً لاحظ وضع دائرة وأكتب

- يمكنك استخدام مصادر متنوعة لجمع البيانات أو المعلومات.

أنظر إلى المصادر المذكورة أدناه ، وضع دائرة حول ما تستخدمه منها.

الكتب	المقالات	التقارير
استطلاع الرأى	التجارب	المقابلات
	مصادر أخرى	

ثانيا: فكر وأجب

- هل المصادر التي اخترتها في التمرين السابق رقمية أم ورقية أم الاثنين معاً ؟

ابحث عن المعرفة

ثالثا: فكر وأجب

- إنجاز استطلاع رأى: أولاً جهز استطلاع رأى خاصاً بك بمساعدة معلمك في الفصل.

1. ما هو موضوع استطلاع الرأى الخاص بك ؟

....

2. كيف ستعرض المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

....

3. اختر أصدقاء لك ، أو أفراداً من أسرتك ، أو زملاء لك في الفصل للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأى التي أعددتها. حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم .

....

4. اكتب أسئلة استطلاع الرأى الخاص بك .

....

رابعا: أكتب تلخيصا

أنجز استطلاع الرأى الذى أعددته ، وحلل نتائجك.

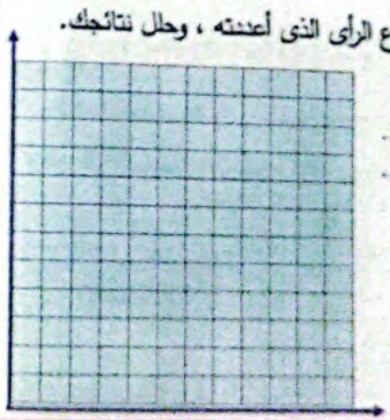
ما أهم المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

....

....

خامسا: صمم رسما بيانيا

استخدم المعلومات التي حللتها لتصمم رسماً بيانياً (ورقياً أو رقمياً) يظهر نتائج استطلاع الرأى الخاص بك.



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

سادسا: فكر وأجب

- الأدوات الرقمية مفيدة جداً في جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسم بياني.

أى البرامج التالية هو الأفضل لتحليل البيانات في رأيك ؟ دلل على إجابتك.

- برنامج لمعالجة الكلمات (Microsoft Word).
- برنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel).
- برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint).



* **خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية:**

(١) جمع البيانات من مصادر موثوقة: من الكتب والمقالات الرقمية والمطبوعة – التجارب – المقابلات – استطلاع الرأى – السجلات والتقارير .

- تأكد من صحة ودقة المعلومات التي تجمعها من مصادر موثوقة .
- جمع البيانات من مصادر رقمية أو ورقية أو الاثنين معاً.

(٢) تحليل البيانات ومراجعتها: استخرج منها الأنماط المتكررة واشرح معانيها.

- يمكنك استخدام البيانات لتكشف ما حدث في الماضي ولماذا؟ وما قد يحدث في المستقبل ، وما يجب فعله في هذا الخصوص. ما البيانات الأكثر شيوعاً ؟

(٣) الرسم البياني: بعد تحليل البيانات يمكنك التعبير عنها في رسم بياني.

- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية Excel.
- الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودى ، لأنه يعرض فئات مختلفة عن المعلومات ويقارن بينها بوضوح .



أسئلة على الدرس



• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١ يتم جمع البيانات .... من مصادر مختلفة.

[أ] الرقمية [ب] الورقية [ج] الورقية والرقمية

٢ برنامج .... هو أحد الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.

[أ] ويندوز (Windows) [ب] جداول البيانات اكسل [ج] أندرويد (Android)

٣ يمكنك إنجاز .... على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)

[أ] الرسوم البيانية [ب] الرسوم الزيتية [ج] الرسوم الكاريكاتيرية

٤ الرسم البياني الأكثر شيوعاً، هو الرسم البياني ......

[أ] الأفقي [ب] العمودي [ج] الأفقي والعمودي

٥ الطرق التي يمكنك اعتمادها لإنشاء رسوم بيانية ......

[أ] جمع البيانات [ب] تحليل البيانات [ج] كل ما سبق

• السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلي:

١ يجب اتباع خطوات جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية لإنجاز استطلاع رأي زملائك في الفصل عن المواد الدراسية المفضلة. ( )

٢ لا يمكنك إنجاز الرسوم البيانية على ورق. ( )

٣ التطبيقات البرمجية تستخدم في جمع البيانات ولا تستخدم في تحليلها. ( )

٤ من الأفضل أن تستخرج الأنماط المتكررة من البيانات لتتمكن من تحليلها. ( )

٥ الخطوة التالية لتحليل المعلومات التي تم التوصل إليها هي التعبير عنها في رسم بياني. ( )

الدرس الثامن

إعداد التقارير لنتائج الأبحاث



* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لـ "يمكنني أن ..."	أجيد جدا	أجيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
(١) أناقش طرقا مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية.			
(٢) أشرح كيفية استخدام وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الآخرين			
(٣) اتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائي والمعلمين.			

لنتفاعل معا

* ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الآخرين؟

لنتعلم

- يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة.

- بعض الطرق التي يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها:



(١) المدونة الرقمية.

(٢) المقالات المنشورة الرقمية.

(٣) المقابلات.



(٤) برامج التليفزيون.

(٥) مواقع التواصل الاجتماعي.

- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.

- الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هي البريد الإلكتروني.

يمكن أن تكتب تقريراً قصيراً في البريد الإلكتروني مرفقاً بملفات ذات صلة.

المرسل (From): نسمة | المرسل إليه (To): منى

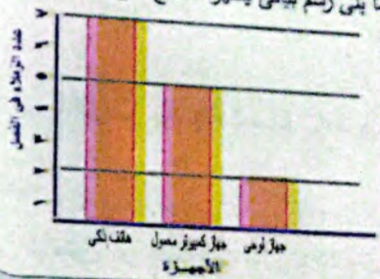
الموضوع (Subject): نتائج استطلاع الرأى

عزيزتي منى -

استطعت اليوم رؤى ١٤ زميلاً من زملائي في الفصل سألتهم عن جهازهم المفضل وقد حصلت على الكثير من الإجابات المثيرة للاهتمام. احتل الهاتف الذكي المرتبة الأولى فقد اختاره سبعة من زملائي في حين أجاب خمسة آخرون بأن جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر المحمول ووقع اختيار اثنين آخرين على الجهاز اللوحي فيما يلي رسم بياني يظهر النتائج التي توصلت إليها.

إلى اللقاء القريب.

نسمة



نستكشف

- راجع الموضوع الذي عبرت عنه في رسم بياني في الدرس السابق (٧).
- استخدم المعلومات التي جمعتها لكتابة تقرير حول الموضوع ، وأرفقه برسمك البياني.

مراجعة



(١) قارن بين وسائل التواصل الإلكترونية المختلفة ووضحها في رسم بياني.

(٢) ما أكثر وسيلة تواصل تستخدمها لنشر المعلومات؟ برر إجابتك.

(٣) ما وسائل التواصل الأخرى التي يمكنك استخدامها لنشر المعلومات؟

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

لنتعمق في الفهم

أولاً إقرأ ، فكر وأكتب

- هناك أدوات متعددة لإعداد التقارير والنتائج ، وفيما يلي بعض منها.

أكتب إلى جانب كل أداة شرحاً عن كيفية استخدامها لإعداد التقارير.



١ المدونات الرقمية: ....

....

٢ البريد الإلكتروني: ....

....

٣ المقالات الرقمية المنشورة: ....

....

٤ مواقع التواصل الاجتماعي: ....

....

٥ الرسائل النصية: ....

....

٦ محادثات الفيديو: ....

....

٧ برامج التليفزيون: ....

....



ابحث عن المعرفة



اقرأ ، فكر وأجب

- تسمح المقالات الرقمية المنشورة لفرد أو مجموعة بالتعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص فقط ، والبعض الأخر يحتوى على وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية.
- ألف مقالتك الخاصة باستخدام المعلومات التى جمعتها فى الدرس السابق.
- بمساعدة معلمك. أعد تقريراً عما توصلت إليه من نتائج.

* استعد:

- ضع عنواناً جذاباً لمقالتك الرقمية المنشورة.
....
- من ستدعو إلى قراءة مقالتك؟ الأصدقاء؟ الأسرة؟ المعلمين؟ زملائك فى الفصل؟
.... دلل على اختياراتك.
- كيف ستثير اهتمام جمهورك وتحفز رغبته فى قراءة مقالتك؟
....
- أكتب ملاحظاتك حول كيفية تلخيص معلوماتك.

ألف مقالتك الرقمية المنشورة

- أكتب مقالتك الرقمية المنشورة بمساعدة معلمك. لا تنس إضافة المرئيات مثل الصور أو الرسوم البيانية ....
....
....
....



التفكير الناقد



رابعاً قارن وباين

- فى هذا الدرس ، كتبت بريداً إلكترونياً وألفت مقالاً رقمياً لنشر معلوماتك. من خلال تجربتك قارن بين الطريقتين وأذكر ما أحببته ومالم تحبه فى كل طريقة.
....
....
....



- بعض الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها:

(١) المدونة الرقمية (٢) المقالات المنشورة الرقمية
(٣) المقابلات. (٤) برامج التليفزيون
(٥) مواقع التواصل الاجتماعى.

- المقالات الرقمية المنشورة تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم.
- بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص وبعضها يحتوى على الصور والرسوم البيانية.
- البريد الإلكترونى: الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات.
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات الفيديو والرسائل النصية.
- من وسائل التواصل مع الآخرين التليفون المحمول – البريد الإلكترونى – شبكة الإنترنت.
- بعض الأدوات المستخدمة لإعداد التقارير والنتائج :

(١) المدونات الرقمية. (٢) البريد الإلكترونى.
(٣) المقالات الرقمية المنشورة. (٤) مواقع التواصل الاجتماعى.
(٥) الرسائل النصية. (٦) محادثات الفيديو .
(٧) برامج التليفزيون .



الفائز - أسئلة على الدرس

السؤال الأول: أكمل الفراغات فى الجدول التالى مما بين القوسين:

(محادثات الفيديو - المقابلات - المدونات الرقمية - البريد الإلكترونى - المقالات الرقمية المنشورة)

١	تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم.	....
٢	الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات، يمكن أن تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات ذات صلة.	....
٣	اتصال مرئى صوت وصورة عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.	....
٤	مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمنى لتاريخ النشر.	....
٥	أحد طرق إعداد تقارير علماء الآثار حول المعلومات التى يجمعونها.	....

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ برامج التليفزيون هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب. ( )

٢ خدمة البريد الإلكترونى هى إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول، وتسمى أيضاً خدمة الرسائل القصيرة (SMS). ( )

٣ مواقع التواصل الاجتماعى هى تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب، تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص ، من خلال الرسائل. ( )

٤ التليفون المحمول أحد وسائل التكنولوجيا الحديثة يستخدم للتواصل بالآخرين. ( )

٥ بعض المقالات الرقمية تحتوى على نصوص فقط ، فى حين يضم بعضها وسائط متعددة مثل الصور والرسوم البيانية. ( )

مراجعة المحور الأول

تمارين كتاب الوزارة

★ المفردات:

أولاً أكتب وقارن

- أكتب جملة تشرح الرابط بين كل زوج من العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك.

١ لوحة المفاتيح. و شاشة العرض.
....

٢ نظام التشغيل. و وحدة المعالجة المركزية.
....

٣ استطلاع الرأى. و الرسم البيانى.
....

★ أسئلة المراجعة:

ثانياً اقرأ وأجب

١ أذكر أداتين يستخدمهما علماء الآثار لاستكشاف الأرض.
....

٢ فى أى عصر استُخدمت الكهرباء للمرة الأولى؟
....

٣ أذكر ثلاثة أجهزة ملحقة تستخدمها خلال محادثة الفيديو؟
....

٤ ما هى التكنولوجيا المساعدة؟ أعط مثالاً عليها.
....

٥ ما هى البرمجيات؟ أذكر مثالاً عليها.
....

6. حدد إحدى المشكلات الأكثر شيوعًا في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وطرق حلها.

7. ما الطريقة الأفضل لتحليل كم كبير من البيانات؟

8. اذكر ثلاثة طرق يعد من خلالها الباحثون تقارير حول المعلومات التي يجمعونها.

• التفكير الناقد

فكر وأجب

1. في رأيك أي عنصر من عناصر التطور التكنولوجي هو الأكثر أهمية؟ ولماذا؟

2. يقول البعض إن وحدة المعالجة المركزية هي بمثابة الدماغ في جهاز الكمبيوتر. اشرح لماذا ينطبق هذا التوصيف عليها؟

3. انتهيت بحثك الآن وتريد مشاركة النتائج التي توصلت إليها مع زملائك. كيف تود مشاركة هذه المعلومات إلكترونيًا؟ اشرح اختيارك.

• السؤال الرئيسي

فكر وأكمل

- فكر في المعلومات التي تعلمتها في هذا المحور. كيف ساعدتك على فهم كيفية استخدام التكنولوجيا بطريقة فعالة؟ أكمل الجملة التالية بأفكارك الخاصة.

* بعد دراسة هذا المحور أعرف أن بإمكاني استخدام التكنولوجيا بطريقة فعالة لأن:

خامسًا: ابحث وفكر وبيِّن

- ابحث تعريفًا حول نوع من أنواع التكنولوجيا المساعدة لعرضها على الأعضاء.
- أوجد صورًا عن هذا النوع من التكنولوجيا أو ارسمه.
- ضع عنوانًا للصور أو الرسوم التوضيحية.

ارسم هنا

- اكتب التعليقات المناسبة على الصور على أن يتضمن التوصيف معلومات حول ما يلي:

* نوع التكنولوجيا المستخدمة.
* طريقة عمل هذه التكنولوجيا.
* كيف تساعد هذه التكنولوجيا الأشخاص ذوي الهمم.
* أين يمكن إيجاد هذه التكنولوجيا / شراؤها / رؤيتها.
* ادع زملائك إلى زيارة معرضك.



أسئلة على المحور الأول



السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

١ الأداة التي يستخدمها علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح؟

٢ أي الأدوات تساعد علماء الآثار في تحديد مكان المعادن تحت سطح الأرض؟

٣ تتيح لفرد أو لمجموعة من الأفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو جمهورهم؟

٤ عبارة عن إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضاً بخدمة الرسائل القصيرة (SMS)؟

٥ أحد الوسائل التكنولوجية التي تمكن الأشخاص ذوي الهمم الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال؟

٦ عبارة عن اتصال مرئي (صوت وصورة) عبر الإنترنت؟

٧ العصر الذي ظهرت فيه آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة؟

السؤال الثاني: أكمل الفراغات في العبارات التالية مما بين القوسين:

(نظام التشغيل – التطبيقات – الرسم البياني – لوحة المفاتيح – شاشة العرض)

١ تتيح للمستخدم إدخال البيانات (أرقام وحروف) إلى الكمبيوتر.

٢ تعرض البيانات التي تمت معالجتها وتحولت إلى معلومات مفيدة.

٣ هو المسئول عن تشغيل وإدارة جهاز الكمبيوتر.

٤ رسم توضيحي يبين آراء مجموعة من الأشخاص حول موضوع مشترك.

٥ عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

السؤال الثالث: اكتب الرقم الصحيح أمام كل من الجمل التالية في الجدول لترتيب خطوات إنجاز استطلاع رأي:

حدد الأشخاص الذين ستتحدث معهم (أصدقاء لك أو أفراداً من أسرتك أو زملاء لك في الفصل) للإجابة عن أسئلة استطلاع الرأي التي أعدتها.	( )
استخدم المعلومات التي حللتها لتصمم رسماً بيانياً (ورقياً أو رقمياً) يوضح نتائج استطلاع الرأي الخاص بك.	( )
ما هو موضوع استطلاع الرأي الخاص بك ؟	( )
بعد إنجاز استطلاع الرأي حلل النتائج ما أهم المعلومات التي توصلت إليها ؟	( )
إعداد أسئلة استطلاع الرأي الخاص بك.	( )

السؤال الخامس: ضع كلاً من الأجهزة بالصندوق في المكان المناسب لها في الجدول التالي:

– الماسح الضوئي – الطابعة – الشاشة – الكاميرا الرقمية
– لوحة المفاتيح – عصا التوجيه (التحكم في الألعاب) – مكبرات الصوت

أجهزة الإدخال	أجهزة الإخراج
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من العبارات التالية:

١ تم استخدام الكهرباء للمرة الأولى في عصر القدماء المصريين الفراعنة. (   )

٢ البريد الإلكتروني هو الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات. (   )

٣ الرسم البيانى الأكثر شيوعاً هو الرسم البيانى العمودى. ( )

٤ يجب أن تطلب المساعدة من معلمك أو أحد أفراد أسرتك إذا واجهت أى مشكلة أثناء استخدام الكمبيوتر ولم تتمكن من حلها. ( )

٥ عند البحث عن صورة ولم تجدها قم بالضغط على الأزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن. ( )

السؤال السادس: من الصندوق التالى حدد الطرق التى يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التى يجمعونها:

- المدونات الرقمية	- المقالات المنشورة الرقمية	- برنامج الجداول الإلكترونية
- المقابلات	- أنظمة التشغيل	- برامج التليفزيون
- مواقع التواصل الاجتماعى		- قياس المغناطيسية

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

السؤال السابع: حدد الأجهزة التكنولوجية الخاصة بذوى الهمم من الصندوق التالى:

- سماعات الأذن	- برمجيات تكبير الشاشة	- الرادار المخترق للأرض
- برمجيات التواصل البديلة	- الأدوات الرياضية	- الكرسى المتحرك

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

(٥) ....

أكتوبر — الاختبار الأول

الفائز

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

١ .... من التقنيات الحديثة المستخدمة فى التواصل مع الآخرين.

(أ) شاشة العرض (ب) الهاتف المحمول (ج) مقياس المغناطيسية

٢ الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هى ....

(أ) المدونة الرقمية (ب) الرسوم البيانية (ج) البريد الإلكترونى

٣ تم استخدام .... لأول مرة فى عصر الثورة الميكانيكية.

(أ) نظام تحديد المواقع العالمى "GPS" (ب) الطابعة (ج) الرسومات

٤ .... من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر.

(أ) شاشة العرض (ب) الكاميرا (ج) الميكروفون

٥ برنامج الويندوز (Windows) من أشهر برامج ....

(أ) التطبيق (ب) أنظمة التشغيل (ج) البرمجيات

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلى:

١ عصر الثورة الإلكترونية هو مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم حيث تم اختراع جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول. ( )

٢ ستيفن هوكينج كان عالماً مشهوراً ، وكان يستخدم التكنولوجيا المساعدة من أجل التواصل مع الآخرين. ( )

٣ استخدمت أقلام الحبر ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والعداد الرقمى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. ( )

٤ التكنولوجيا المساعدة هى وسائل تكنولوجية خاصة بالأشخاص ذوى الهمم تساعدهم فى الأعمال التى يجدون صعوبة فى القيام بها. ( )

٥ تستخدم سماعات الأذن فى كتابة الوثائق وإرسال البريد الإلكترونى والألعاب. (   )

السؤال الثانى: (أ) اكتب أسماء أجهزة الإخراج فقط أسفل الصور التالية:

(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
				
....	....	....	....	....

(ب) اكتب أسماء أجهزة الإدخال فقط أسفل الصور التالية:

(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)
				
....	....	....	....	....

أكتوبر — الاختبار الثانى

الفائز

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلى:

١ تم استخدام الرسومات لأول مرة فى عصر الثورة الإلكترونية. (   )

٢ نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) يستخدم لاستكشاف المعادن تحت الأرض (   )

٣ البرامج التلفزيونية هى خدمة إرسال واستقبال الرسائل النصية القصيرة . (   )

٤ وسائل التواصل الاجتماعى هى تقنية حديثة تعتمد على الويب، تسمح بالتواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الوسائل (النصوص والصور). (   )

٥ بعض المقالات الرقمية المنشورة تحتوى على نصوص فقط وبعضها يحتوى على الوسائط المتعددة مثل الصور والرسوم. (   )

السؤال الثانى: أكمل الفراغات فى الجمل التالية مما بين القوسين:

(الطابعة - اللمس (Touch) - المدونة الرقمية - العمودى - الثورة الميكانيكية)

١ عصر ما قبل .... كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسوم.

٢ التعامل مع بعض الأجهزة يتم عن طريق ....

٣ الرسم البيانى الأكثر شيوعاً هو الرسم البيانى ....

٤ .... من أجهزة الإخراج تستخدم لطباعة المعلومات والبيانات على الورق.

٥ .... هى أحد أنواع المواقع الإلكترونية ، تعرض المحتوى من المنشورات الأقدم إلى الأحدث لتاريخ النشر.

السؤال الثالث: وصل عبارات العمود (ب) بما يناسب العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	الرادار المخترق للأرض	(أ)	تطبيقات رقمية عبر الإنترنت بالصوت والصورة مثل تطبيق WhatsApp وتطبيق Messenger
٢	محادثات الفيديو	(ب)	تعرض بيانات مرئية نصوصاً وصوراً وملفات فيديو
٣	شاشة العرض	(ج)	إذ لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما.
٤	برمجيات تكبير الشاشة	(د)	أداة يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض
٥	ابحث عنه فى مجلد صور "Pictures"	(هـ)	تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر

المحور الثاني

احتياطات السلامة الرقمية

- السؤال الرئيسي: كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك، واستخدام مصادر موثوقة وآمنة، أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ١: المستكشف النشط	- كيف يستخدم الخبراء (العلماء) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وحياتهم اليومية. - كيف تساعد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على إيصال المعلومات.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد، حل المشكلات	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء.	قضايا الصحة والسكان: الصحة العلاجية.
الدرس ٢: المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها.	- المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت - أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها. - طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: التفكير الناقد	قيم الذات: الاستقلالية.	قضايا المواطنة: الوعي بالحقوق والواجبات.
الدرس ٣: استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.	- نشر المعلومات على شبكة الإنترنت - ذكر مصادر المعلومات وأصحابها. - احترام القانون. - الآثار الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تعلم للتعايش مع الآخرين: احترام الآخر تعلم لتكون: المحاسبية	قيم التعايش: الاحترام، والتسامح وقبول الآخر	قضايا المواطنة: الوعي القانوني قضايا التمييز: التمييز ضد ذوي الهمم.

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس ٤: كيفية البحث على شبكة الإنترنت	- كيفية البحث على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة - طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها في البحث على شبكة الإنترنت	تعلم لتكون: التواصل، ضبط النفس تعلم لتعرف: التفكير الناقد	قيم الذات: الاستقلالية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي
الدرس ٥: كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت	- مصادر الإنترنت الموثوقة وغير الموثوقة - بنك المعرفة المصري.	تعلم لتعرف: التفكير الناقد	القيم العلمية: حب الاستطلاع، الموضوعية	قضايا العولمة: المواطنة الرقمية
الدرس ٦: من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟	- التنمر عبر شبكة الإنترنت والمحتوى غير اللائق. - ما الذي يمكن فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم للتعايش مع الآخرين: التعاطف		قضايا المواطنة: الوعي القانوني قضايا العولمة: المواطنة الرقمية.
الدرس ٧: خطة شخصية للأمان الرقمي	- أهمية إنشاء كلمات مرور قوية. - أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجيدة. - حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت.	تعلم لتعرف: الإبداع، التفكير الناقد	القيم العلمية: الموضوعية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي.
الدرس ٨: تطبيق ما تعلمته	- إجراء بحث حول موضوع وتقديمه بطريقة آمنة وفعالة.	تعلم لتعمل: التعاون	قيم التعايش: المشاركة قيم الذات: الاستقلالية	قضايا العولمة: الوعي التكنولوجي.

المحور الثاني

احتياطات السلامة الرقمية



السؤال الرئيسى

كيف يمكنك الحفاظ على سلامتك

واستخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت



نسلط الضوء على المحور الثاني

* شبكة الإنترنت أداة فعالة يمكننا استخدامها لإيجاد المعلومات من حول العالم.
* شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل ونشر رسائل مهمة.
* لكن علينا فعل ذلك بذكاء لحماية أنفسنا والآخرين من مخاطرها.

فى هذا المحور



* ستتعلم كيفية استخدام شبكة الإنترنت بأمان ومسئولية وكيفية إيجاد مصادر رقمية موثوقة للمعلومات والتأكد منها.
* ستطور خطتك الخاصة للسلامة الرقمية وتطبيقها.

الدرس الأول

المستكشف النشط



أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أتحدث عن أهمية شبكة الإنترنت فى جعل العالم مكاناً أفضل.			
- أصف كيفية استخدام التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين (زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك).			
- أفسر لماذا يجب أن تتماشى الحلول التكنولوجية مع حياة الآخرين.			

لنتفاعل معا



* كيف يمكن للإنترنت أن تساعد فى اكتشاف مزيد من المعلومات حول الأشياء والأشخاص الذين تهتم بأمرهم.

لنتعلم



* شبكة الإنترنت تمكننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات.
- يمكنك كتابة أى سؤال فى محرك البحث لإيجاد إجابات كثيرة عنه بسرعة وسهولة.
- لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة لأنها قد تكون غير ذلك.

- عالمة الأحياء "أنيقا أولاه"، حضرت زفافاً ذات مرة ، وتذوقت حلوى صُنعت من نوع غريب من جوز الهند لم تعرفه من قبل لذلك بحثت عن جوز الهند هنا فى الموسوعة الرقمية فاكتشفت أن له استخدامات كثيرة وأن تناوله يسبب مرض السرطان.



- أجرت أنيشا أوباه مزيداً من الأبحاث فوجدت دراسات علمية وتقارير رقمية حصلت منها على معلومات أكثر إفادة بعد أن تحققت من المصادر التي وجدتها على شبكة الإنترنت.

- **لاحظ:** شبكة الإنترنت تستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التي نريد مشاركتها هي رسالة مهمة.

- عندما اكتشفت أنيشا أوباه أن لهذا النوع من الجوز مخاطر ، قررت التحدث إلى السكان المحليين وجمع بيانات ميدانية فعلية (يعنى أخذ المعلومات والإثبات من الناس مباشرة). لذلك زارت السكان واستخدمت شبكة الإنترنت للتواصل معهم. وطلبت منهم استخدام الجوز بحذر . وبالفعل استطاعت أنيشا أوباه إعداد مقاطع فيديو وحملات توعية عبر شبكة الإنترنت لمساعدة السكان المحليين على اتباع نمط حياة صحية أفضل.

شاهد مقطع فيديو من الرابط التالي

https://www.youtube.com/watch?v=X٣ALgedZHMM



- شاهد مقطع فيديو عن ( ) وعملها في مقاطعة (سان بيدرو).
- كيف استكشفت أشجار الليمون فيها؟ ما الذى استنتجته من بحوثها هناك؟
- ما الخطوات التى يمكن اتخاذها لنشر المعلومات فى المجتمع؟

نستكشف

- إذا علمت بأمر غذاء مضر ، كيف تحل المشكلة؟
- ما الأبحاث التى عليك إجراؤها؟ وما الأدوات التى ستحتاج إليها؟

مراجعة



(١) لماذا يعتبر التواصل مع الناس بطريقة مباشرة مسألة مهمة فى عمل الباحثين؟ كيف يستخدمون التكنولوجيا فى تحقيق هدفهم؟

(٢) فى رأيك لماذا يجب أن تساهم الحلول التكنولوجية فى اكتشاف المزيد من المعلومات حول حياة البشر؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية



أولا إقرأ وأجب

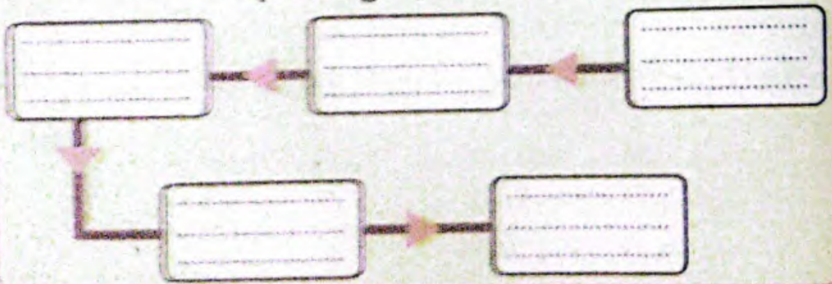
- ما المشكلات التى يمكن أن تواجهها أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت؟

مخطط المعرفة

ثانيا إقرأ وأكمل

* إملأ الرسم التخطيطى التالى بالجمل الواردة فى الإطار لتظهر تسلسل الخطوات التى عليك القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة الإنترنت.

- تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.
- حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.
- راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.
- احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.
- حدد مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.



التفكير الناقد

فكر وأجب

- يمكنك الوصول إلى البيانات بالتحدث مع الناس مباشرة أو عبر استخدام شبكة الإنترنت، عندما تبحث على شبكة الإنترنت أنت بحاجة إلى التحقق من صحة المعلومات التى توصلت إليها. اعمل مع أحد زملائك لمناقشة الأسئلة التالية:

١ كيف يمكنك الحصول على بيانات فى مختلف **موضوعات البحث المبينة أدناه؟**

(أ) أنشطة (رياضية ، ترفيهية ، اجتماعية ...) مشهورة فى أنحاء مختلفة من مصر.

....

(ب) الألعاب التى يتسلى بها الأولاد فى البلدان الأخرى.

....

....

(جـ) كيفية الاحتفال بالأعياد الوطنية فى دول مختلفة حول العالم.

....

....

(د) ما هى الإجراءات التى لابد من اتخاذها لزيادة سبل الحصول على المياه النقية فى مصر.

....

....

٢ لماذا قد يكون الحصول على البيانات حول بعض مجالات الأبحاث أسهل من مجالات أخرى؟

....

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر وأجب



- اقرأ الحالة التالية واكتب فقرة قصيرة تصف فيها كيفية إجراء البحوث اللازمة لإتمام هذا المشروع:
- يسعى المسئولين عن أحد المتاحف أو المعارض أو المعالم الأثرية إلى اجتذاب أكبر عدد من الشباب وتشجيعهم على زيارته. ما هى الأمور التى يمكنها جذب هؤلاء الشباب إلى ذلك المكان، وما الطريقة المناسبة لإيصال المعلومات عن المتاحف؟

....



- التكنولوجيا تستخدم للتواصل مع الآخرين خاصة عندما تكون الرسالة التى نريد مشاركتها مهمة. لكن علينا حماية أنفسنا والآخرين من مخاطر الإنترنت.
- شبكة الإنترنت مهمة جداً فى جعل العالم مكاناً أفضل. وهى أداة فعالة فى البحث عن المعلومات من حول العالم تمكننا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات.
- يمكن كتابة أى سؤال عن أى موضوع فى محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة وأنها ليست غير ذلك.
- شبكة الإنترنت تحتوى على الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

* الخطوات التى يجب القيام بها أثناء إجراء بحث عن موضوع ما على شبكة الإنترنت:

(١) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.
(٢) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.
(٣) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.
(٤) راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.
(٥) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

الفائز

أسئلة على الدرس

• السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل من ما يلي:

١ شبكة الإنترنت لا تستخدم للتواصل مع الآخرين. (   )

٢ عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها. (   )

٣ كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماماً. (   )

٤ يمكن كتابة سؤال عن أي موضوع في محرك البحث لتجد الإجابات بسرعة وسهولة. (   )

٥ يجب التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من شبكة الإنترنت من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر. (   )

• السؤال الثاني أعد ترتيب الخطوات التالية التي يجب القيام بها أثناء إجراء بحث عن موضوع معين من خلال شبكة الإنترنت:

(......) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر.

(......) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.

(......) راجع المعلومات التي توصلت إليها جيداً.

(......) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

(......) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستخدمها.

• السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين:

(تدوين - معلومات صحيحة - شبكة الإنترنت)

١ ...... تحتوي على الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية.

٢ عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب .... مصدر تلك البيانات.

٣ شبكة الإنترنت تتضمن .... وكذلك معلومات غير ذلك تماماً.

الدرس الثاني: المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها

* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

أهداف الدرس	[illegible]	[illegible]	[illegible]
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمستواك ...			
- أصف المخاطر والأضرار المرتبطة بشبكة الإنترنت.			
- أنشر أهمية الاحتفاظ بخصوصية المعلومات الشخصية وعدم إفشائها.			
- أناقش طرق المحافظة على إجراءات الأمان أثناء استخدام الإنترنت.			

لنتفاعل معاً

• ما إجراءات الأمان التي تتبعها أثناء استخدام شبكة الإنترنت ؟

لنتعلم

التواصل عبر شبكة الإنترنت



• وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية.

- وسائل التواصل تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية والصوتية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر منتديات النقاش.



★ **انتبه :** بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلوماتك الشخصية. لذا عليك أن تتواصل وتُحسن التصرف معهم مثلما تتواصل مع في الحياة الواقعية.



- تأكد من معرفة هوية الشخص الذى تجرى محادثات معه عبر الإنترنت. وإذا شعرت بأن شخص ما غير لطيف أو يبعث فى داخلك شعوراً بعدم الأمان يمكنك أن تحجبه عن التواصل معك.

* عندما تقوم بحجب شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.



المواقع الإلكترونية غير الآمنة

- كن حذراً لاتضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل غير مقصود مشهد غير لائق أو غير آمن فلا تقلق وغادر هذا الموقع الإلكترونى وأخبر معلمك أو أحد أفراد أسرتك بذلك بحيث يكون قادراً على مساعدتك.



مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت

- لا تشارك بياناتك الشخصية على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.



* **البيانات الشخصية** : مثل اسمك ، عنوانك ، تاريخ ميلادك ، واسم مدرستك
هل يمكنك إعطاء أمثلة أخرى عليها؟
- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد سرتك وأصدقائك فقط.

* **الرسائل المزعجة spam** : تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن هذه الرسائل أيضاً فيروسات.



- أى رسالة إلكترونية تتضمن عنواناً غير مألوف أو أى روابط إلكترونية غير معروفة أو نصوصاً مكتوبة بأحرف كبيرة قد تكون رسائل مزعجة spam.



- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين وخاصة الصور ومقاطع الفيديو. اسأل نفسك، انت متأكد من أن الصورة لائقة ؟ هل يجوز نشرها؟ هل نشرها يسبب إحراج أو أذى لى أو للآخرين؟

★ تنزيل الملفات



- فكر جيداً قبل أن تنزل الملفات. بعض الملفات قد تحتوى على فيروسات يمكن أن تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك أو ربما تستخدم الفيروسات لتتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه هل هو موثق؟ إذا لم تكن متأكد من ذلك فامتنع عن تنزيل الملفات من هذا الموقع.



- إذا رغبت فى تنزيل (Download) ملف ما قم بحفظه فى جهازك بعد تنزيله للتمكن من فتحه من جديد فى وقت لاحق من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

نستكشف

- احمِ نفسك أثناء استخدام شبكة الإنترنت. اعمل ضمن مجموعة وقم بإعداد قائمة من إرشادات الأمان المرتبطة باستخدام شبكة الإنترنت.
- فى رأيك أى من هذه الارشادات هى الأكثر أهمية؟ ناقش اختيارك مع زملائك.

مراجعة



(١) اشرح المخاطر الشائعة التى قد تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت.
(٢) راجع السؤال المطروح فى فقرة (لنتفاعل معاً). استناداً إلى ما قرأته فى فقرة (لنتعلم) هل ما زالت إجابتك هى نفسها؟ برر إجابتك.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

لنتعمق فى الفهم



أولاً إقرأ وأجب

- أكمل الجمل التالية مستخدماً الكلمات الواردة فى الإطار.

الحجب (block)	التنزيل (download)
الرسائل المزعجة (spam)	الرسائل النصية الفورية (instant messaging)
معلومات شخصية (personal information)	

١ .... هى رسائل إلكترونية تصلك من عنوان بريدى إلكترونى (Email) غير معروف وتحتوى على إعلان .

٢ عندما تقوم بـ .... ملف تحفظه فى جهازك.

٣ إذا قمت بـ .... لشخص ما، فلن يتمكن من التواصل معك أو رؤية حسابك.

٤ فكر جيداً قبل أن تشارك عنوانك أو أى ... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنت

٥ يمكنك أن تستخدم .... للتواصل مع أصدقائك.

مهارات حياتية

فكر وأجب

١ إذا أنشأت حساباً جديداً على أحد مواقع التواصل الاجتماعى من هم الذين ستقبل طلبات صداقتهم؟ ضع إشارة (✓) تحت الأسماء التى ستقبل طلباتها ثم ناقش خياراتك مع زميلك.



- الاسم: غير محدد
- من: غير محدد
- السن: غير محدد



- الاسم: ملاك
- من: شقيقتى
- السن: ١٢ عاماً



- الاسم: يونس
- من: المدرسة
- السن: ٩ أعوام



- الاسم: أمير
- من: والد "يونس"
- السن: ٣٢ عاماً



- الاسم: رامى
- من: غير محدد
- السن: ٣٣ عاماً

٢ عند إعداد ملفك الإلكترونى الشخصى فى حسابك على أحد مواقع التواصل الاجتماعى ضع علامة (✓) إلى جانب المعلومات التى سوف تشاركها مع الآخرين؟

- رقم الهاتف ☐
- الاسم ☐
- العنوان ☐
- المدرسة ☐
- تاريخ الميلاد ☐
- الاهتمامات ☐
- الأماكن المفضلة لديك ☐

٣ أكتب أى معلومات شخصية أخرى تود مشاركتها مع الآخرين على مواقع التواصل الاجتماعى

....



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



فكر واختر

- اقرأ ما يلى وضع علامة (✓) إلى جانب الإجابة المناسبة قد تجد أكثر من إجابة صحيحة:

١ تلقيت رسالة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعى هذه الرسالة تضم ملفاً. الرسالة تشير إلى ضرورة تنزيل هذا الملف لتتمكن من مشاهدة مقطع فيديو طريف. كيف عليك أن تتصرف؟

(أ) تقوم بتنزيل مقطع الفيديو لمشاهدته. ☐

(ب) تخبر ولى أمرك لمساعدتك ولا تفتح الملف. ☐

(جـ) تحذف الرسالة وتتجاهلها. ☐

(د) ترد على الرسالة وتخبرهم بأنك متحمس جداً لمشاهدة مقطع الفيديو. ☐

٢ أرسل لك أحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة. كيف عليك أن تتصرف؟



(أ) ترسل الصورة إلى جميع أصدقائك. ☐

(ب) تخبر ولى أمرك لمساعدتك. ☐

(جـ) تنسخ الصورة على جهازك. ☐

(د) ترد على الرسالة بصورة مخيفة أكثر. ☐

- هل يمكنك أن تتذكر موقفاً آخر قد يحدث أثناء استخدام شبكة الإنترنت ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه؟ كيف عليك أن تتصرف؟

....



- وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر أو الهواتف أو الأجهزة اللوحية . حيث تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر المنتديات.
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو لسرقة معلوماتك الشخصية. لذلك تأكد من معرفة هوية الشخص الذى تتواصل معه عبر الإنترنت.
- يجب أن تحجب الشخص السيئ الذى تشعر منه بعدم الأمان عند التواصل معك.
- عندما تقوم بحجب شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.
- لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن عليك مغادرة هذا الموقع الإلكترونى.
- يجب ألا تشارك بياناتك الشخصية مثل عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك ..إلخ على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك. والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن فيروسات تسبب الضرر لجهاز الكمبيوتر الخاص بك. أو تحذف الملفات المخزنة على الكمبيوتر.
- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين، وخصوصاً الصور ومقاطع الفيديو.
- كن حذراً عند تنزيل الملفات من الإنترنت. فبعض الملفات قد تحتوى على الفيروسات وقد تستخدم بهدف تتبع معلوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه يجب أن يكون موثوق. بعد تنزيل الملف من الإنترنت احفظه على جهازك للتمكن من فتحه من جديد فى أى وقت من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.



أسئلة على الدرس



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

١ شبكة الإنترنت تستخدم للتواصل مع الآخرين ونشر الرسائل المهمة. ( )
٢ احرص على نشر الصور ومقاطع الفيديو التى تؤذى مشاعر الآخرين. ( )
٣ يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التى تجهل محتواها. ( )
٤ يجب أن تشارك بياناتك الشخصية وتكون متاحة للكل على الإنترنت. ( )
٥ الأجهزة اللوحية تمكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت. ( )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى مما بين الأقواس:

١ يجب .... الملف الذى قمت بتنزيله من الإنترنت فى جهاز الكمبيوتر الخاص بك
(الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية - حفظ)

٢ .... تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما.
(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية)

٣ إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن، عليك مغادرة .... فى الحال. (الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - حفظ)

٤ يوجد العديد من .... عبر شبكة الإنترنت مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف.
(الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam)

٥ يعتبر كل من (عنوانك واسمك وتاريخ ميلادك واسم مدرستك) هى ....
(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - بيانات شخصية)

٦ يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام ....
(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - بيانات شخصية)

٧ عندما تقوم بـ......... ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.
(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - حجب شخص)

الدرس الثالث

استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية



* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."	أجيد جدا	أجيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
- أناقش نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت.			
- أشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.			
- أشرح الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.			

لنتفاعل معا

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة.
- ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابى التى سبق أن شاهدتها على شبكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟



لنتعلم

- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما فأنت تقوم بعمل Tag له. يعنى تحديد هوية هذا الشخص فى منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأى شخص لديه مكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.



★ **لاحظ:**
- أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى الملف الشخصى الخاص بهذا الشخص.
- من المهم أن تتأكد من أن الشخص الذى تشير إليه موافق لا يعارض ذلك.

نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

- عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك احرص على الاستئذان منهم أولاً. فهذا يبين احترامك لخصوصياتهم.



- **انتباه:** قبل نشر أي شئ على مواقع التواصل الاجتماعي؛ اسأل نفسك هل مضمون هذا المنشور جيد؟ هل يمكن أن يضر بأي شخص؟ إذا لم تكن متأكد من ذلك فلا تنشره.

ذكر مصادر المعلومات وأصحابها

- إذا كنت تقوم بإعداد عرض تقديمي بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه. أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فتأكد من توثيق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وتذكر أصحابها أيضاً.



- **لاحظ:** عند ذكر مصدر معلومة ما، فأنت بذلك تخبر الآخرين بأن هذه المعلومة ملك صاحب المصدر (فرد أو شركة) وفضلها يعود إليه.



احترام القانون

- تأكد دائماً من احترام القانون سواء كنت تنشر معلومات على شبكة الإنترنت فمن الضروري ذكر مصادر المعلومات وأصحابها. أو كنت تبحث عن موضوعات.
- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة. فهذه المواقع قد تنشر مواد غير أخلاقية أو مواد مضرة. استشر معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الدخول إلى موقع إلكتروني جديد.

الآثار الإيجابية والسلبية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **الآثار الإيجابية:** أصبحت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات جانباً من حياتنا اليومية.
- يمكننا الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).

- تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد.
- يمكنك أيضاً التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم.

- **الآثار السلبية:** ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئاً يزعجك أو تشعر بإجهاد في عينك أو تعاني من صداع في رأسك عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.
- قد يعتمد بعض الأشخاص اعتماداً كلياً على موقع جوجل Google للبحث عن إجابات لكل أسئلتهم على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً الإجابات الصحيحة.

تنبيه

- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية.
- توقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك.
- مارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط وتصرف دائماً بمسئولية.

نستكشف

- ما الرسالة المهمة التي ترغب في مشاركتها عبر شبكة الإنترنت؟ لماذا تعد هذه الرسالة مهمة؟ أكتب فقرة لإيصال رسالتك، ثم شاركها مع زملائك في الفصل.



مراجعة

(١) فسر كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية.

(٢) ناقش تأثير أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا اليومية.

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

القيم



فكر وأجب

- اقرأ ما يلى ثم أجب عن الأسئلة:

ذهبت نادية إلى حفل عيد ميلاد صديقاتها فى عطلة نهاية الأسبوع.

التقطت نادية الكثير من الصور بما فى ذلك صوراً طريفة لأصدقائها.

وفى وقت لاحق من ذلك اليوم نشرت الصور على مواقع التواصل الاجتماعى وقامت بعمل Tags لأصدقائها أو الإشارة إليهم. غضبت إحدى صديقاتها لأنها أشارت إليها فى الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعى ...

- ما أسباب غضب صديقة نادية؟ ....

....

أعد ماجد عرضاً على برنامج باوربوينت (PowerPoint) عن تلوث الهواء فى المدن الكبرى. بذل مجهوداً كبيراً وأجرى الكثير من الأبحاث وقد ذكر فى تقريره النقاط التالية:

(أ)	إحصاءات حول نسبة التلوث فى المدن الكبرى.	☐
(ب)	آراءه عن آثار تلوث الهواء.	☐
(ج)	المعلومات التى تعلمها حول آثار تلوث الهواء.	☐
(د)	آراء عالم بيئى عن كيفية الحد من آثار تلوث الهواء.	☐
(هـ)	نتائج زيارته إلى مصنع محلى.	☐

- ضع علامة ✓ إلى جانب المعلومة الواردة أعلاه التى يجب ذكر مصادرها وصاحب الفضل فيها. واكتب الغرض من ضرورة توثيق مصدر المعلومات.

....

مخطط المعرفة

فكر واكتب

- حدد بعض إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وسلبياتها فى حياتنا اليومية مراعياً:

- الوصول إلى المعلومات.
- الصحة وممارسة الرياضة.
- الأشخاص ذوى الهمم.
- الخصوصية.

إيجابيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	سلبيات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
....	....
....	....
....	....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أكتب تلخيصاً

- التزم باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة صحيحة وأخلاقية.

أكتب فقرة أو فقرتين لتشرح كيفية الالتزام بأخلاقيات الاستخدام مراعياً:

- نشر المعلومات على شبكة الإنترنت.
- احترام القانون.
- الصحة.

....

....

....

تذكر

- كل وسائل الإعلام تستخدم شبكة الإنترنت بالحاوية لإيصال رسائل مهمة.
- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما، فأنت تقوم بعمل Tag له، وهذا يعني تحديد هوية هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأي شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك. كما أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى الملف الشخصي الخاص بهذا الشخص. لذلك تأكد أنك قمت باستئذان الشخص الذي تشير إليه وأنه لا يعارض ذلك.
- إذا كنت تقوم بإعداد عرض تقديمي بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint وتبحث عن معلومات لإدراجها فيه، أو تبحث عن معلومات لنشرها على شبكة الإنترنت فيجب عليك توثيق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وتدون أسماء أصحابها أيضاً.
- احترم القانون: عندما تنشر المعلومات أو عندما تبحث عن موضوعات على شبكة الإنترنت.
- لا تذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة، فهذه المواقع تنشر مواد غير أخلاقية ومواد مضرة.
- الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

(١) فبإمكانك الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).
(٢) تستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك ومشاهدتها عندما تريد.
(٣) يمكنك أيضاً التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم.

- الآثار السلبية:

(١) ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئاً يزعجك.
(٢) قد تشعر بإجهاد في عينيك، أو صداع في رأسك عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.
(٣) قد يعتمد بعض الأشخاص اعتماداً كلياً على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً الإجابات الصحيحة.

- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية. توقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك.
- مارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط وتصرف دائماً بمسئولية.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلي:

(١) أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ليس لها تأثير في حياتنا اليومية. ( )
(٢) لا تتعامل مع المواقع الإلكترونية المحظورة، فقد تنشر مواد غير أخلاقية. ( )
(٣) من الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تشعر بإجهاد في عينك، أو تعاني من صداع في رأسك. ( )
(٤) إمكانية الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse) من الآثار الإيجابية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )
(٥) يجب أن تعتمد اعتماداً كلياً على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على أسئلتك كلها.. ( )

السؤال الثاني: حدد الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مستخدماً العبارات الواردة في الإطار واكتبها في الجدول التالي:

(١) الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة.
(٢) مشاهدة شيئاً مزعج على شبكة الإنترنت.
(٣) الشعور بإجهاد في العين. (٤) أن تعاني من صداع في الرأس.
(٥) تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك، وشاهدتها عندما تريد.
(٦) الاعتماد على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على كافة الأسئلة.
(٧) التواصل مع الأصدقائك وأفراد العائلة أينما كانوا في أي مكان في العالم.

الآثار الإيجابية	الآثار سلبية
....	....
....	....
....	....



الدرس الرابع كيفية البحث على شبكة الإنترنت

* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	أجيد جداً	أجيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أشرح كيفية استخدام متصفحات الإنترنت على شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وصحيحة.			
- أناقش طريقة اختيار الكلمات المفتاحية لاستخدامها فى البحث على شبكة الإنترنت.			



لنتفاعل معا

- هل تجد دائماً المعلومات التى تبحث عنها على شبكة الإنترنت؟
- ما المشكلات التى قد تواجهها أثناء إجراء البحث؟

لنتعلم البحث بطريقة آمنة

- استفد من خصائص الأمان الموجودة بالمتصفحات التى تختارها عند إجراء بحث ما.
- اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات للمستخدمين عند الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن أو تنزيل برنامج ضار. إذا تلقيت رسالة تحذير من المتصفح لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية تنزيل الملف واعرض رسالة التحذير على أحد أفراد أسرتك أو معلمك.
- بعض المتصفحات الشائعة تتميز بمحركات بحث مخصصة للأطفال وهى تعرض محتويات مناسبة لفئاتهم العمرية. وتتضمن تطبيقاً يتيح للوالدين لمراقبة أطفالهم وتتضمن نصائح مفيدة مرتبطة بأمان الأطفال.

- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت أمر ممتع ولكنه يشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات من خلالها غير آمنة أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.
- احرص دائماً على تصفح المواقع المخصصة لعمرك ويمكنك الاستعانة فى ذلك بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك. كما يمكنك استخدام أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادى الضغط على روابط الفيديوهات غير اللائقة.

البحث بطريقة ذكية

- عند البحث أكتب جملاً طويلة بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة. فيمكن لذلك مساعدتك فى الحصول على نتائج أفضل.
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.



مثال البحث عن حيوان "جاكوار":

- يوجد حيوان يُدعى "جاكوار"، كذلك توجد سيارة علامتها التجارية "جاكوار"، إذا كانت كلمة البحث "جاكوار" قد تحصل على إعلانات خاصة بهذه السيارة. لتفادى حدوث ذلك أكتب كلمة البحث "حيوان الجاكوار"، وإذا كنت تريد أن تعرف أين يعيش هذا الحيوان يمكنك أن تكتب "جاكوار - حيوان - موطن"



- فى حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة. استخدم الصورة بدلاً من الكلمات فى عملية بحثك. استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التى تريدها بمساعدة معلمك.

- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات أو الحروف مثل ("ال" التعريف، وحرف العطف "و"، و "كيف"، و "أين"، و "؟").

- على الرغم من ذلك تحتاج أحياناً إلى هذه الكلمات أو الحروف فى عملية البحث.
- لكى تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو الحروف، يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التى تُدخلها.
- لكى تضمن عدم شمول بحثك نتائج غير مرغوبة أو غير ضرورية يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.





- إذا كنت تبحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ضمن علامتى تنصيص ("") فهذا يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى هذه الصيغة المحددة.

نستكشف

- فكر فى كلمات البحث التى ستستخدمها فى موضوع ما والنتائج التى تتوقع الحصول عليها.
- ماذا ستفعل إذا توصلت إلى نتائج محيرة؟ ممن ستطلب المساعدة إذا احتجت إليها؟ قُم بإعداد خطة وشاركها مع زملائك فى الفصل.



مراجعة

(١) اشرح خصائص الأمان التى يجب أن تتضمنها المتصفحات التى ستستخدمها.

(٢) ناقش الطرق الفعالة ،التى يجب اتباعها عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



لنتعمق فى الفهم

أولا لاحظ واربط

- أربط كل كلمة بالمعنى المناسب لها:

(١) المتصفح (browser) (٢) محرك البحث (search engine)

(٣) النتائج (results)

[أ] تطبيق أو برنامج يستخدم للبحث على شبكة الإنترنت.

[ب] تطبيق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.

[جـ] قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

ثانيا لاحظ واكتب

- متى تستخدم الرموز الآتية فى البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت؟

(١) رمز (+) ....

(٢) رمز (-) ....

(٣) علامتا التنصيص ("") ....

التفكير الناقد

ثالثا فكر واكتب

- فكر فيما تعلمته حول البحث بذكاء. اقرأ كل موضوع وحدد الكلمات الأساسية التى سوف تستعملها للبحث عنه. يمكنك استخدام رموز مميزة بهدف تحديد أو حصر نتائج البحث.



الموضوع ١

- تريد البحث عن دورى كرة القدم. فكر فى النتائج التى تريد أن تتجنب الحصول عليها والطرق التى تساعدك فى حصر النتائج والتركيز على ما تحتاج إليه.

الموضوع ٢



- تريد البحث عن فصائل القطط المختلفة. تريد تجنب النتائج الآتية أثناء بحثك:
- المسرحية أو الفيلم الذى يدور حول القطط.
- منتجات خاصة بالقطط للبيع.
- الدعايات المرتبطة بالقطط.

الموضوع ٣



- تريد البحث عن أنواع مختلفة من النباتات، وتود أن تركز بحثك حول النباتات التى يمكن أن تعيش فى الظل.



أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



رابعاً فكر وأجب

١ ما الموضوعات التى تثير اهتمامك بشكل خاص والتى ترغب فى البحث عنها على شبكة الإنترنت؟ برر إجابتك.
....
....

٢ فى أى الحالات قد تلجأ إلى استخدام صورة لإجراء بحثك على الإنترنت بدلاً من إدخال النص بالكتابة؟
....
....



- احرص على الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التى تختارها عند إجراء بحث ما.
- اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكترونى غير آمن أو تنزيل برنامج ضار.
- إذا تلقيت رسالة تحذير من المتصفح ، لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع ولا تتابع عملية التنزيل.
- بعض المتصفحات الشائعة تتميز محركات بحث مخصصة للأطفال تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية. وتتضمن تطبيقاً يتيح للوالدين مراقبة أطفالهم.
- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.
- احرص دائماً على تصفح المواقع المخصصة لعمرك.
- استخدم أدوات المتصفح لمساعدتك على تفادى الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة.
- عند البحث أكتب جملاً طويلة بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة فذلك يساعدك فى الحصول على نتائج أفضل.
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.
- فى حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة ، يمكنك أن تستخدم صورة بدلاً من الكلمات فى عملية البحث ، استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التى تريدها.
- الكثير من محركات البحث تتجاهل بعض الكلمات أو الحروف (مثل: "ال" التعريف ، وحرف العطف "و" ، و "كيف" ، و"لماذا" ، و"أ").
- لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة قم بإضافة الرمز (+) قبل الكلمة التى تُدخلها.
- يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التى لا تريد أن يشتمل عليها البحث.
- للبحث عن جملة معينة، ضع الجملة ضمن علامتى تنصيص (" ") فهذا يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى هذه الصيغة المحددة.





أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلي:

١ احرص دائماً على مشاهدة فيديوهات غير مناسبة لعمرك من أى موقع. ( )

٢ إذا كانت الكلمات المفتاحية التى تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك. ( )

٣ مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التى تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. ( )

٤ تجاهل خصائص الأمان الخاصة بالمتصفح الذى تختاره عند إجراء بحث ما. ( )

٥ محركات البحث لا تتجاهل الحروف مثل: "ال" التعريف، وحرف العطف "و". ( )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

١ للبحث عن جملة معينة، ضع هذه الجملة ضمن .... لاختصار النتائج.
[أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)

٢ ليشتمل بحثك على كلمة معينة، قم بإضافة الرمز .... قبل الكلمة التى تُدخلها.
[أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)

٣ يتم إضافة الرمز .... قبل الكلمات التى لا تريد أن يشملها البحث.
[أ] رمز الإضافة (+) [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] رمز الطرح (-)

٤ عندما تبحث عن معلومات حول صورة ما استخدم ...... بدلاً من الكلمات فى بحث.
[أ] كلمات مفتاحية [ب] علامتى تنصيص (" ") [جـ] صورة

٥ اختر المتصفحات التى ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى:
[أ] موقع إلكترونى غير آمن [ب] تنزيل برنامج ضار. [جـ] كل ما سبق

الدرس الخامس كيفية التأكد من صدق المعلومات على شبكة الإنترنت



* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جداً	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لما يتناسب لك ...			
- أحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإنترنت.			
- أصف مصادر المعلومات الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.			
- أشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصرى.			

لنتفاعل معاً

- كيف تحدد ما إذا كانت المعلومات التى تجدها على شبكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

لنتعلم



- إن المصادر الإلكترونية التى تقدم معلومات قيمة كثيرة. وعلى الرغم من ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات.

مصادر الإنترنت غير الموثوقة

- تطبيقات التواصل الاجتماعى والمواقع الإلكترونية تقدم المعلومات التى تبحث عنها.
- مثال: قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع للتواصل الاجتماعى تحتوى على معلومات عن موضوع بحثك. وقد تكون المعلومات الواردة فى هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفتقد المصداقية.
- تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكى" مصادر غير موثوقة. لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب.

التأكد من المصادر الموثوقة

- أثناء مراجعتك مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت يجب أن تتأكد من أن تاريخ النشر حديث وتدقق فى هوية المؤلفين – من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية فى ميادين عملهم؟
- تتميز المصادر الموثوقة: بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء كما أن التصميم الفنى لصفحاتها يعكس مستوى عالى من الاحترافية.
- المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (com.) هى مواقع موثوقة ولكن غالباً ما يدير هذه المواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (gov.) ، (edu.) ، (org.) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. فهذا النوع من المواقع تديره هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى للربح.

بنك المعرفة المصرى

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

- منح بنك المعرفة المصرى (EKB) المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً. المكتبة تحتوى على مواد فى مختلف الموضوعات. تقدم معلومات موثوقة.
- البحث على شبكة الإنترنت ممتع وصعب أيضاً. استخدم ما تعلمته فى هذا الدرس لتحدد بمساعدة معلمك ما إذا كان موقع ما على شبكة الإنترنت موثوقاً أو لا.

نستكشف

- اقرأ المطبوعات التى أعطاك إياها المعلم. اعمل مع زميلك. حدد أى المصادر يعد موثوقاً وأيها يعد غير موثوق. برر اختيارك.

مراجعة



(١) ناقش الخصائص التى تجعل مصدر المعلومات موثوقاً أم غير موثوق.
(٢) متى تستخدم موقع بنك المعرفة المصرى، ولماذا؟.

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



لنتعمق فى الفهم

أولا اقرأ وأجب

(١) صل نطاقات المواقع الإلكترونية التالية بالمجموعات التى تديرها:

.gov.eg	☐	[أ] هيئات البريد المصرى
.org.eg	☐	[ب] مواقع تجارية
.edu.eg	☐	[جـ] مواقع حكومية
.com	☐	[د] مواقع تعليمية

(٢) لماذا تستخدم كل مجموعة من المجموعات المذكورة أعلاه موقعها الإلكترونى؟ ما الغاية منه أو ما الذى يسوقه؟

[أ] هيئات البريد المصرى ....

[ب] المواقع التجارية ....

[جـ] المواقع الحكومية ....

[د] المواقع التعليمية ....

(٣) ما الذى يجعل المواقع الإلكترونية المذكورة أعلاه مصادر معلومات موثوقة؟

....

(٤) لماذا لا تُعد المدونات أو وسائل التواصل الاجتماعى مصادر موثوقة؟

....

مخطط المعرفة

ثانيا لاحظ واكتب

١ ما المواقع الإلكترونية التي تصفحتها أو سمعت عنها من قبل؟ أكتب قائمة بهذه المواقع.

....

٢ عندما تبحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت من المهم أن تميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة. راجع قائمة المواقع الإلكترونية ثم أكتبها فى الجدول أدناه

- حدد إن كانت مصادر موثوقة أم مصادر غير موثوقة (بمساعدة معلمك).

المصادر الموثوقة	المصادر غير الموثوقة
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

التفكير الناقد

ثالثا فكر وأجب

- أذكر سبب تصنيفك مصادر معلومات على أنها موثوقة ومصادر أخرى على أنها غير موثوقة، وذلك للقائمة التى أضفتها فى الجدول أعلاه.

- مصادر موثوقة:

....

- مصادر غير موثوقة:

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعا أكتب تلخيصا

- فى الدرس ٨ سيطلب منك إعداد بحث حول موضوع محدد. كيف ستستخدم ما تعلمته فى هذا الدرس لإعداد ذلك البحث؟ وكيف ستختار المصادر المناسبة لتعتمدها فى بحثك؟ وكيف ستميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة؟

....

تذكر

- تطبيقات التواصل والمواقع الإلكترونية تحتوى على المعلومات التى تبحث عنها.
- قد تجد صفحة لإحدى المجموعات على موقع التواصل الاجتماعى تحتوى على معلومات عن موضوع بحثك ولكن هل هى معلومات موثوقة بها.

مصادر الإنترنت غير الموثوقة: قد تكون المعلومات الواردة فى هذه الصفحات ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفتقد المصداقية . كذلك المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكى" مصادر غير موثوقة لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

التأكد من المصادر الموثوقة:

- أثناء مراجعة مصادر المعلومات عبر شبكة الإنترنت: تأكد من أن تاريخ النشر حديث وتحقق فى هوية المؤلفين – من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية فى ميادين عملهم؟
- المصادر الموثوقة تتميز بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء، والتصميم صفحاتها الفنى ذو مستوى عالى من الاحترافية. - المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (com) هى مواقع موثوقة ولكن تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (gov) ، (edu) ، (org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف الربح.
- بنك المعرفة المصرى (EKB) منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً.
- تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى (EKB) على مواد فى مختلف الموضوعات. تقدم معلومات موثوقة.





أسئلة على الدرس

السؤال الأول ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

1. البحث على شبكة الإنترنت ممتع جداً ولكنه صعب فى نفس الوقت. ( )
2. تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى على مواد فى مختلف الموضوعات تقدم معلومات موثوقة ولكن بمقابل مادى. ( )
3. المصادر الإلكترونية التى تقدم معلومات قيمة كثيرة جداً. ومع ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها فى الحصول على المعلومات. ( )
4. المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (.doc) هى مواقع موثوقة. ( )
5. احرص على عدم الذهاب إلى المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها (.org) هى مواقع غير موثوقة. ( )
6. موقع هيئة البريد المصرى موقع تجارى يهدف إلى الربح. ( )

السؤال الثانى (أ) علل ما يلى:

1. تُعتبر المدونات أو تطبيقات التواصل الاجتماعى مصادر غير موثوقة؟
2. المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها (.gov) مصادر معلومات عالية المصداقية؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

1. المواقع الإلكترونية التى ينتهى رابطها .... هى مواقع موثوقة تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة

[أ] EKB [ب] com. [جـ] doc.

2. المواقع الإلكترونية التى تضم روابطها ..... تتمتع بدرجة عالية من المصداقية.

[أ] edu [ب] gov. [جـ] كل من (أ) و (ب)

3. .... منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً تقدم.

[أ] بنك المعرفة المصرى(EKB) [ب] المواقع التجارية [جـ] المدونات

الدرس السادس من بإمكانه مساعدتك فى حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟



* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

أهداف الدرس	جيد جداً	جيد	أحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكنني أن ..."			
ـ أشرح بعض المشكلات الشائعة عند استخدام شبكة الإنترنت.			
ـ أحدد الشخص الذى يستطيع مساعدتى فى مشكلات استخدام شبكة الإنترنت.			
ـ أصف دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.			

لنتفاعل معاً



- إذا أساء إليك شخص ما على شبكة الإنترنت كيف تتصرف؟ من الشخص الذى يمكنك إخباره بذلك؟

لنتعلم



التنمر عبر شبكة الإنترنت، وكيفية تجنبه

- التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر.
- التنمر عبر شبكة الإنترنت يمكن أن يتضمن منشورات بذيئة أو رسائل سيئة أو نصوصاً مؤذية. المتنمر يمكن أن يشارك المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضاً. التنمر يبعث فى نفسك شعوراً بأنك محاصر لذلك من الصعب الهروب منه.
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك.
- يجب عليك أن تخبر ولى أمرك بأى موقف قد تتعرض له ليساعدك.

سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت

- هناك احتمال أن يسرق شخص ما هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت.
- إذا سرق أحد الأشخاص هويتك يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية. وربما يتمكن أيضاً من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكترونى أو رقم هاتفك.

ما الذى يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟

- ليس عليك أن تعالج المشكلات التى ربما تواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت بمفردك.
- عندما تواجه هذا النوع من المشكلات احرص على إخبار أحد أفراد أسرتك أو معلمك بهذا الأمر، قد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم أنه من الضرورى تدخل السلطات المختصة لتتبع هذه المشكلة وهذه السلطات تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).



- تذكر أن المشكلات التى تواجهها على شبكة الإنترنت أو مشكلات شائعة. ربما تسبب لك الخوف تشعر بالعجز عن مواجهتها ولكن بإمكانك دائماً طلب المساعدة. ومهما تكن درجة إحراجك أو خوفك فعليك إخبار أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما يحدث لتقديم المساعدة.
- كما أن قسم الشرطة فى منطقتك والجهات الحكومية المختصة ستتفانى فى حمايتك أيضاً.

- فكر فى مشكلات قد تواجهها أثناء استخدامك شبكة الإنترنت والتى تعلمتها فى هذا الدرس.
- أى من المشكلات يمكنك حلها بنفسك؟ وأى منها تحتاج إلى مساعدة أحد والديك أو معلمك لحلها؟
- أكتب قائمة بكل من هذين النوعين وبرر إجابتك ثم قارن بين ملاحظاتك بملاحظات زميلك.

مراجعة

(٢) أذكر بعض المشكلات الشائعة أثناء استخدام الإنترنت. من يمكنه مساعدتك فى حلها؟
(٣) تحدث عن دور إدارة مكافحة جرائم الإنترنت



تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.



القضايا والتحديات

أولاً اقرأ واختر

- اقرأ المواقف التالية وضع إشارة (✓) أمام الإجابة الأفضل:

١ يتعرض صديقك للتنمر على شبكة الإنترنت ويشعر بالإزعاج الشديد. ماذا تقول له؟

(أ) أنت تتصرف بسخافة انس الأمر. ☐

(ب) لتتنمر على من تنمر عليك. ☐

(ج) علينا أن نحصل على معلومات المتنمر الشخصية وننشرها ليتمكن الجميع من رؤيتها فيتوقف عن إزعاجك. ☐

(د) عليك أن تخبر أحد أفراد أسرتك أو معلمك بما يحدث حتى لو لم ترغب بذلك. ☐

٢ دخلت عن طريق الخطأ موقعاً إلكترونياً يعرض ألفاظاً سيئة وصوراً مخيفة. ماذا تفعل؟

(أ) ترسل رابط الموقع إلى صديق لك وتسأله ما إذا كان عليك أن تخبر شخصاً راشداً. ☐

(ب) تبحث عن معلومات الإتصال بالموقع لتتمكن من إرسال شكوى للمسئولين عنه. ☐

(ج) تطلب من والديك أو معلمك مساعدتك على ضبط إعدادات الرقابة على جهازك. ☐

(د) تخرج من الموقع على الفور وتتوقف عن تصفح شبكة الإنترنت نهائياً. ☐

لنتعمق فى الفهم

فكر وأجب

اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها:

١ كيف تتصرف إذا تعرضت للتنمر على أحد مواقع التواصل الاجتماعى؟

....

٢ ما المعلومات التى غالباً ما يبحث عنها شخص يحاول سرقة هويتك على شبكة الإنترنت؟

....

٣ من الشخص الذى عليك اللجوء إليه عندما تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟ برر إجابتك.

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فكر واكتب



- تخيل أن إدارة مكافحة جرائم الإنترنت تبحث عن متطوعين صغاراً فى السن لمساعدتها فى حماية المصريين من الهجمات الإلكترونية.
- تم اختيارك كقائد لقسم صغار السن فى إدارة مكافحة جرائم الإنترنت!

١ اختر ثلاثة من أصدقائك أو أشقائك أو زملائك فى الفصل ليكونوا أعضاء فى فريقك للأمن الإلكترونى. أكتب أسماءهم واشرح دور كل واحد منهم.

الاسم	الدور
....	....
....	....
....	....

٢ عليك اختيار شخص موثوق به للإشراف على عمل فريقك. من ستختار؟ برر اختيارك.

....

٣ اعط بعض الأمثلة عن الإجراءات التى سيتخذها فريقك لحماية الآخرين من المخاطر التى تهددهم أثناء استخدام شبكة الإنترنت.

....

٤ إدارة مكافحة جرائم الإنترنت سوف تمنح شارة تكريم لكل فرد من أفراد فريقك مقابل العمل الجاد الذى قمتم به. أرسم هذه الشارة واحرص على أن يتضمن رسمك صوراً وكلمات مرتبطة بالأمان أثناء استخدام شبكة الإنترنت.



- المشكلات التى نواجهها أثناء استخدام شبكة الإنترنت هى مشكلات شائعة. المشكلات أحياناً تسبب لك الخوف والشعور بالعجز عن مواجهتها.
- التنمر: هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة بشكل متكرر تجاه شخص آخر.
- التنمر عبر الشبكة قد يتضمن منشورات بذيئة أو رسائل سيئة أو نصوصاً مؤذية. ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين.
- لاتتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك ، واخبر والدك بأى موقف قد تتعرض له لمساعدتك.

سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت:

- هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية. وقد يتمكن أيضاً من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى أو يمكنه الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكترونى أو رقم هاتفك.

- ما الذى يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟
- احرص على إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر (أحد أفراد أسرتك أو معلمك) قد يجد هؤلاء الأشخاص الموثوق فيهم أنه من الضرورى تدخل السلطات المختصة لتتبع المشكلة وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت) .



أسئلة على الدرس



• السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:

1. لا يوجد احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت. ( )
2. هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة الإنترنت. ( )
3. استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً ليس به أي نوع من المشكلات. ( )
4. دائماً أخبر ولي أمرك بما تتعرض له أثناء استخدام شبكة الإنترنت ليساعدك. ( )
5. سرقة الهوية: تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة بشكل متكرر تجاه الآخرين. ( )
6. المشكلات التي نواجهها عند استخدام الإنترنت هي مشكلات خاصة فقط. ( )

• السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

1. أحياناً تدخل السلطات المختصة يكون ضرورياً لتتبع مشكلة ما وهذه السلطات تتمثل بشرطة ....
   [أ] التكنولوجيا المساعدة [ب] إدارة مكافحة جرائم الإنترنت [جـ] البريد المصري
2. .... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر.
   [أ] التنمر [ب] سرقة الهوية [جـ] استخدام شبكة الإنترنت
3. إن المشكلات التي نواجهها على شبكة الإنترنت هي مشكلات ....
   [أ] غريبة [ب] خاصة [جـ] شائعة
4. المشكلات التي نواجهها على ...... هي مشكلات شائعة. وربما تسبب الخوف أو الشعور بالعجز عن مواجهتها.
   [أ] شبكة الإنترنت [ب] المكافآت [جـ] الأصدقاء

الدرس السابع

خطة شخصية للأمان الرقمي



* في نهاية الدرس سيكون التلميذ قادراً على:

نواتج التعلم	[illegible]	[illegible]	[illegible]
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) في المربع المناسب بما يتفق مع ...			
- أصف أهمية إنشاء كلمات مرور قوية.			
- أشرح أهمية برامج مكافحة الفيروسات الجديدة.			
- أشرح طرق حماية الأجهزة من مخاطر محتملة لشبكة الإنترنت.			

لنتفاعل معاً



- ما أهمية استخدام كلمات مرور قوية؟
- ما هي برامج مكافحة الفيروسات؟ هل أجهزتك مزودة ببرامج مكافحة الفيروسات؟

إنشاء كلمات مرور قوية



- من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية. إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع فقد يتمكن بعض القراصنة من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت وهذا يعرف بالقرصنة أو الاختراق. والأشخاص الذين يقومون بذلك يطلق عليهم اسم قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين.
- لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك. لأنه إذا تمكن أحد الأشخاص من معرفة كلمة المرور الخاصة بك فسيتمكن من الدخول إلى حساباتك كلها.

* من الصعب تذكر الكثير من كلمات المرور؛ لذلك استخدم نظام إدارة كلمات المرور. أو قم بإعداد قائمة بكل الكلمات واحفظها في مكان يمكنك أنت وحدك أو والديك الوصول إليه.



• من الضروري ألا تتضمن كلمة المرور الخاصة بك اسمك أو أي معلومات شخصية لك.

• كلمة المرور: يجب أن تتكون من ثمانية حروف وإن أردت إنشاء كلمة مرور قوية ضروري أن تتضمن حروفا وأرقاما ورموزا خاصة.

اختيار برنامج مكافحة الفيروسات



• الفيروسات التي تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدي إلى مشاكل خطيرة منها:

- إرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك ، أو حذف ملفاتك.
- استخدم برنامج مكافحة الفيروسات دائما لحماية أجهزتك.
- اختر برامج مكافحة الفيروسات التي يمكنها حماية جهازك على أن تكون سهلة الاستخدام.
- برامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، كما بإمكانها القضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.

كن حريصا عند استخدام شبكة الإنترنت



• المحافظة على أمانك أثناء استخدام شبكة الإنترنت له أهمية كبرى لذلك:

- اختر كلمات مرور (Passward) قوية ومختلفة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي مثل: (Facebook) والبريد الإلكتروني (E-mail) أو الأجهزة الرقمية مثل الكمبيوتر (Computer) والكمبيوتر المحمول (Laptop) والجهاز اللوحي (Tablet) والتليفون المحمول (mobile) ، بالإضافة إلى استخدامك برامج مكافحة الفيروسات على تلك الأجهزة.
- توجد مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك، وذلك بإعطائك بعض التعليمات التي يجب مراعاتها عند إنشاء كلمات المرور الخاصة بحسابك ، فاحرص على اختيار كلمات مرور قوية وغير متوقعة من الآخرين.

نشاط

- ناقش مجموعة من زملائك أو أصدقائك عن كيفية حمايتهم أجهزتهم ، استخدم المعلومات التي اكتسبتها لإعداد خطة سلامة خاصة باستخدام شبكة الإنترنت. قارن بين خطتك وخطط زملائك في الفصل. احرص على تحديث خطتك إذا حصلت على معلومات جديدة ومفيدة.

مراجعة



(١) أيهما أفضل امتلاك كلمة مرور واحدة أم أكثر من كلمة مرور لحساباتك.

(٢) ناقش خصائص البرامج الجيدة لمكافحة الفيروسات.

تقييم ذاتي

- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

مهارات حياتية



أولا لاحظ وأجب

- هل كلمات المرور التالية آمنة؟ اقترح طرقا لجعلها أكثر أمانا.

١ Abdelaziz456

٢ dQvI!4@vtM

٣ abel23

٤ Password*1

فكر وأجب

- أعط مثالاً خاصاً بك عن كلمة مرور ضعيفة ومثالاً آخر عن كلمة مرور قوية. اشرح قوة أو ضعف كل منهما.

١ ....

٢ ....

التفكير الناقد

ثالثاً فكر واكتب

- برامج مكافحة الفيروسات تحميك من مخاطر استخدام الإنترنت. كيف يحمى برنامج مكافحة الفيروسات الجيد جهاز الكمبيوتر الخاص بك؟

....

فكر وارسم

١ صمم شعاراً لبرنامج مكافحة الفيروسات.

٢ صف شعارك، اشرح لماذا يجب اختيار هذا البرنامج لمكافحة الفيروسات.

تذكر

- **القرصنة أو الاختراق:** تمكن أشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بسبب ضعف كلمة المرور الخاصة بك.
- **كلمة المرور القوية** تتكون على الأقل من ثمانية حروف ، أما كلمة المرور القوية فيجب أن تتضمن حروفاً وأرقاماً ورموزاً خاصة.
- **الفيروسات** تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.
- **برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة** ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. وبإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك وإصلاح الملفات المتضررة.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلى :

١ الفيروسات التى تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك. ( )

٢ الفيروسات التى تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدى إلى حذف الملفات المخزنة. ( )

٣ الشخص الذين يقوم بالدخول إلى جهازك بدون إذنك يطلق عليه المبرمج. ( )

٤ توجد مواقع على شبكة الإنترنت توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك. ( )

٥ برنامج مكافحة الفيروسات ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. ( )

٦ كلمة المرور الافتراضية تتكون من ثلاثة حروف فقط. ( )

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى :

١ الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم ....

[أ] قراصنة الكمبيوتر [ب] المخترقين [جـ] كل من (أ) ، (ب)

٢ ماذا تفضل، امتلاك كلمة مرور قوية واحدة أم أكثر من كلمة مرور؟

[أ] كلمة مرور واحدة [ب] أكثر من كلمة مرور [جـ] لا استخدم كلمة مرور

٣ قم بإنشاء كلمات مرور لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى ....

[أ] Facebook [ب] البريد الإلكترونى (E-mail) [جـ] كل من (أ) ، (ب)

٤ .... ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.

[أ] برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة [ب] مكافحة الإنترنت [جـ] شبكة الإنترنت

٥ كلمة المرور القوية من الضرورى أن تتضمن ....

[أ] حروفاً وأرقاماً [ب] رموزاً خاصة [جـ] كل من (أ) ، (ب)

(ب) عرف برنامج الحماية من الفيروسات؟

الدرس الثامن

تطبيق ما تعلمته



* فى نهاية الدرس سيكون التلميذ قادرا على:

أهداف الدرس	جيد جدا	جيد	تحتاج إلى مجهود أكبر
- بعد الدراسة ضع علامة (✓) فى المربع المناسب لـ "يمكننى أن ..."			
- أناقش الموضوعات التى أود إجراء الأبحاث عنها مع زملائى.			
- اختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.			
- اختار أداة مناسبة لعرض المعلومات.			

لنتفاعل معا



- ما الموضوع الذى تود إجراء البحث عنه ؟ ولماذا ؟
ما المعلومات التى تعرفها عن هذا الموضوع ؟

لنتعلم

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) ، أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للأشخاص الآخرين.
- فى نهاية المحور سوف يطلب منك إعداد تقرير رقمى مرتبط بموضوع دراستك فى أحد الموضوعات ولكى تنجز هذا التقرير أنت بحاجة أولاً إلى الأبحاث لتتمكن بعد ذلك من عرضه بطرق مختلفة بحسب ما يناسبك.

العروض التقديمية بواسطة برنامج باوربوينت (PowerPoint)

- برنامج باوربوينت (PowerPoint) أحد برامج شركة مايكروسوفت. مهمته إعداد عرض تقديمى ممتع من خلال الشرائح عن الموضوع الذى تود تقديمه إلى الآخرين.
- برنامج باوربوينت يمكنك أن تجعل النص رائعا للنظر من خلال استخدام WordArt ، وأيضاً يمكن أن تقدم عرضك التقديمى على شكل كتاب. ويمكن أن يتضمن كتابك صور ونصوص عن موضوع البحث وكذلك إضافة بعض التأثيرات الصوتية.

مقاطع الفيديو



- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة لعرض بحثك الذى قمت بإجرائه.
- كل ما تحتاج أنت إليه هو جهاز كمبيوتر محمول أو الجهاز اللوحى أو الهاتف المحمول ،وتستطيع تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة.
- ويمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك.
- يمكنك أيضاً إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية إلى الفيديو.
- يوجد الكثير من البرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات يمكنك تنزيلها من الإنترنت لمساعدتك. لكن تذكر ما تعلمته فى المحور الثانى، تأكد دائماً من أن التطبيق الذى تنوى تنزيله آمن.

الملصقات الإعلانية (Posters)

- فى حال عدم توفر أى من الأدوات السابقة لإعداد فيديو خاص بك. استخدم الملصقات الإعلانية لإعداد وعرض أفكارك بفاعلية.
- استخدم ألواناً زاهية لكتابة المعلومات واجعل الملصق يبدو مثل لوحة فنية بإضافة الرسومات والصور والأشكال. الكتابة بخط عريض ليتمكن الآخرون من قراءة المعلومات من بعيد. احرص دائماً على تقديم أفكارك بوضوح ولا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك.

نستكشف

- اختر موضوعاً درسته فى إحدى المواد الدراسية هذا العام وترغب فى نشر الوعى حوله. استخدم المعلومات التى اكتسبتها فى المحور الثانى لتحديد الخطوات التى ستتبعها للبحث حول موضوعك بطريقة آمنة وفعالة. ثم اشرح المشكلات التى قد تواجهك أثناء بحثك وطريقة حلها. ثم قم بإعداد عرض تقديمى بواسطة برنامج باوربوينت أو فيديو أو ملصق إعلانى لعرض المعلومات التى توصلت إليها على زملائك فى الفصل.



مراجعة

(١) اشرح الطرق المختلفة التى يمكنك الاعتماد عليها فى تقديم بحثك إلى الآخرين.

(٢) إلى أى برنامج تحتاج لتقدم بحثك بطرق مختلفة ؟

تقييم ذاتى

- ارجع إلى الأهداف المذكورة فى بداية الدرس وضع علامة (✓) فى المربع المناسب.

مهارات حياتية



أولاً فكر وأجب

- حان الوقت لإعداد بحثك الخاص على شبكة الإنترنت.

أولاً: هيا نضع خطة:

١ ما موضع بحثك؟ اختر واحدة من الأفكار المذكورة أدناه أو اختر موضوعاً خاصاً بك:

- ترشيد المياه فى مصر.
- المشكلات المرتبطة بالنفايات فى مصر.
- تأثير صناعة الوجبات السريعة على صحة المصريين.

٢ لماذا اخترت هذا الموضوع ؟

....

....

٣ من جمهورك المستهدف ؟

....

....

٤ ما المتصفحات ، وما محرك البحث أو محركات البحث التى سوف تستخدمها؟ تذكر تباع معايير الأمان والسلامة.

....

....

....

٥ اختر معلمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعدك فى بحثك . أكتب اسمه أدناه . وأسباب اختيارك له.

....

....

....

٦ ى طريقة عرض تنوى استخدامها؟ ضع إشارة (✓) فى القائمة أدناه. وتأكد من تذكر هذه الطريقة أثناء إعداد بحثك.

- العرض التقديمى بواسطة باوربوينت (PowerPoint) . ☐
- الملصق الإعلانى. ☐
- مقطع فيديو. ☐

....

دون الملاحظات

- دون ملاحظاتك أثناء البحث. احرص على كتابة مصادر معلوماتك ، لتتمكن من ذكرها وأسماء أصحابها لاحقاً فى العرض.

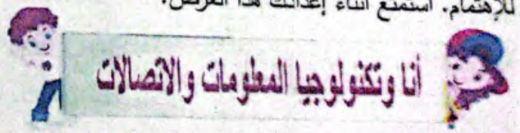
املأ المخطط

- حان وقت تنظيم ملاحظاتك. املأ المخطط التالى لتظهر كيف ستعرض معلوماتك.

المقدمة:	....
القسم المهم ١ :	....
القسم المهم ٢ :	....
القسم المهم ٣ :	....
الخاتمة :	....

أعد عرضك

- وأخيراً وصلنا إلى مرحلة إعداد العرض. تأكد من صحة معلوماتك. تأكد من عدم وجود أخطاء لغوية أو إملائية. لا تنس أن تذكر مصدر معلوماتك. ليكن عرضك غنياً بالمعلومات القيمة والمثيرة للإهتمام. استمتع أثناء إعدادك هذا العرض.



فكر وأجب

- أنت تستحق التهنئة على إتمام بحثك! والآن شارك أفكارك حول تجربتك مع الآخرين.

١ ما الذى أعجبك فى عملية إعداد البحث عن الموضوع الذى اخترته؟ برر إجابتك.

....

٢ أى جزء من عملية إعداد البحث كان الأصعب بالنسبة إليك؟ هل طلبت المساعدة من أحد؟ ومن الشخص الذى طلبت منه المساعدة فى حال استعنت بأحد؟

٣ اشرح سبب اختيارك طريقة العرض. لماذا اخترت هذه الطريقة لعرض موضوعك؟

....

٤ هل يوجد ما ترغب فى تنفيذه بطريقة مختلفة أثناء إعداد البحث فى المرة القادمة؟ وضح إجابتك.

....



- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).
- أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة للآخرين.
- برنامج باوربوينت (PowerPoint): برنامج من شركة مايكروسوفت.
يستخدم فى إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح عن الموضوعات التى تود تقديمها إلى الاخرين
- مقاطع الفيديو:
- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته.
- كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحى أو الهاتف المحمول ، وتستطيع تسجيل الفيديو وأنت تعرض أفكارك بالصوت والصورة. كذلك يمكنك أن تجرى المقابلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفيديو الخاص بك.
- يمكنك أيضاً إضافة المزيد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والبصرية الممتعة.
- يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التى يمكنك تنزيلها لمساعدتك. لكن تأكد دائماً من أن التطبيق الذى تريد تنزيله آمن.
- الملصقات الإعلانية:
- إعداد الملصقات هى إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك. تستخدم ألواناً زاهية لكتابة المعلومات. ويبدو الملصق مثل لوحة فنية من خلال الرسومات والصور والأشكال.

أسئلة على الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (×) امام كل ما يلى:

1. برنامج وورد (Word) يعتبر طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين. ( )
2. استخدام WordArt فى برنامج باوربوينت يجعل النص رائعاً للنظر. ( )
3. يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد الفيديوهات التى يمكنك تنزيلها لمساعدتك. لكن تأكد من أن التطبيق الذى تريد تنزيله آمناً. ( )
4. يمكن إضافة المقابلات التى تجريها مع الآخرين عند إعداد فيديو خاص بك. ( )
5. يمكن إضافة التأثيرات الصوتية إلى فيديو الخاص بك بواسطة برنامج اكسيل. ( )

السؤال الثانى: إختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى:

1. يستخدم الباحثون أو المستكشفون ...... فى عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم.
[أ] الأفلام الوثائقية [ب] باوربوينت PowerPoint [جـ] كل من (أ)، (ب)
2. إعداد .... هى إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك.
[أ] الملصقات [ب] البحث [جـ] موضوع الدراسة
3. ...... هوكل ما تحتاج إليه لإعداد فيديو خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته.
[أ] جهاز الكمبيوتر [ب] جهاز التليفزيون [جـ] المسجل
4. يمكنك إعداد ...... خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذى أجريته.
[أ] صفحة ويب [ب] فيديو [جـ] نموذج
5. برنامج باوربوينت (PowerPoint): هو برنامج من شركة مايكروسوفت، يستخدم فى إعداد .... من خلال الشرائح عن الموضوع الذى تود تقديمه إلى الآخرين.
[أ] ملصق [ب] فيديو [جـ] عرض تقديمى

مراجعة المحور الثانى

تمارين كتاب الوزارة

★ المفردات:

أكتب وقارن

• أكتب جملة لتشرح الرابط بين كل من أزواج العبارات التالية ثم قارن بين جملك وجمل زميلك

1. الحجب و التنمر
....
2. المصادر الإلكترونية و ذكر مصادر المعلومات وأصحابها
....
3. سرقة الهوية و الرسائل المزعجة
....

★ أسئلة المراجعة:

إقرأ وأجب

1. أذكر ثلاثة مصادر يمكن للباحثين استخدامها للبحث عن معلومات.
....
2. ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التى يحتوى عليها الجهاز؟
....
3. اذا عليك أن تفعل قبل أن تشير (Tag) إلى صديقك فى صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟
....
4. من المفيد وضع الجملة ضمن علامتى تنصيص أثناء البحث عنها فى شبكة الإنترنت؟
....

٥ ما أحد الأسباب التى تجعل من المدونات مصادر غير موثوقة؟

....

٦ أحد الأمثلة على التنمر عبر شبكة الإنترنت.

....

٧ ما هى القرصنة أو الاختراق؟

....

٨ ما هو برنامج باوربوينت (PowerPoint)؟

....

التفكير الناقد

ثالثًا فكـرًا وأجب

١ لماذا يعتبر بنك المعرفة المصرى مصدر معلومات موثوق؟

....

٢ لماذا يعتبر توثيق مصادر المعلومات مثالاً على التصرف الأخلاقى الصحيح؟

....

....

٣ كيف أثرت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصورة إيجابية فى حياتك؟

....

....

السؤال الرئيسي

فكـرًا وأكمل

- فكر فى المعلومات التى تعلمتها فى هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كيفية البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوقة أثناء بحثك على شبكة الإنترنت؟

....

....

• نشــــــاط:

ابحث وابتكـر

- ابتكر معرضاً لمنتج يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تجده مثيراً للاهتمام.
- أوجد صوراً عن هذا المنتج أو ارسمه ثم ضع عنواناً للصور والرسوم التوضيحية وأكتب التعليقات المناسبة عليها على أن تتضمن معلومات حول ما يلى:

ارسم هنا

* ما يجعل هذا المنتج مثيراً للاهتمام.

....

* طريقة عمل هذا المنتج/ طريقة مساعدته للمستخدمين.

....

....

* إيجابيات الاستخدام اليومى لهذا المنتج وسلبياته.

....

....

* أين يمكن إيجاد هذا المنتج / شراؤه / رؤيته.

....

* أدع زملاءك إلى زيارة معرضك.

....



أسئلة على المحور الثاني



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1. شبكة الإنترنت أداة فعالة يمكننا استخدامها لإيجاد ...... من حول العالم.
(الأفلام - المعلومات - البيانات)
2. شبكة الإنترنت تستخدم لـ ...... ونشر الرسائل المهمة
(الأفلام - المعلومات - التواصل)
3. يمكنك كتابة أي سؤال في ...... لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة.
(محرك البحث - الصفحة - التواصل)
4. من المهم التأكد من أن المعلومات التي حصلت عليها هي معلومات ......
(صحيحة - مهمة جدا - ضرورية)
5. عندما تقوم بـ ...... "block" لشخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك على شبكة الإنترنت أو الاتصال بك. (البحث - تنزيل - حظر)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية بما هو مطلوب:

1. اذكر اثنين من المصادر الالكترونية ؟
2. ما النتائج المترتبة على سرقة هويتك عبر شبكة الإنترنت؟
3. ما هي الرسائل المزعجة spam ؟
4. ماذا تعرف عن التنمر؟
5. ما تأثير الفيروسات على جهاز الكمبيوتر والمعلومات التي يحتوي عليها الجهاز؟

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:

1. من الممكن أن تحصل على معلومات من شبكة الإنترنت غير صحيحة. ( )
2. للبحث عن جملة معينة ، ضع هذه الجملة بين قوسين. ( )
3. ليس من الضروري الاستئذان من صديقك قبل أن تشير (Tag) إليه في صورة أو منشور على شبكة الإنترنت؟ ( )
4. وضع الجملة التي تبحث عنها على شبكة الإنترنت ضمن علامتي تنصيص (" ") يساعد على حصر النتائج التي ستحصل عليها في هذه الصيغة المحددة. ( )
5. المدونات تعكس آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب ولهذه الأسباب هي من المصادر غير الموثوقة. ( )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

1. التنمر عبر شبكة الإنترنت يمكن أن يتضمن ......
[أ] منشورات مذلة [ب] رسائل ونصوص مؤذية [ج] كل ما سبق
2. إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع فقد يتمكن بعض الأشخاص من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت، وهذا ما يعرف بـ ......
[أ] القرصنة أو الاختراق [ب] السطو [ج] البرمجة
3. ...... برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم في إعداد عروض تقديمية من خلال الشرائح
[أ] برنامج باوربوينت [ب] Excel [ج] برنامج ورد
4. ...... تحتوي على الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية.
[أ] مصطلحات البحث [ب] تدوين [ج] شبكة الإنترنت
5. عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب ...... مصدر تلك البيانات.
[أ] مصطلحات البحث [ب] تدوين [ج] شبكة الإنترنت
6. لا يفضل أن تقوم بالضغط على ...... التي تجهل محتواها.
[أ] الروابط [ب] برنامج Word [ج] البيانات الشخصية
7. يمكنك التواصل مع زملائك باستخدام ......
[أ] الرسائل المزعجة spam [ب] الرسائل النصية الفورية [ج] بيانات شخصية

نوفمبر الاختبار الأول

الفائز

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

١ المعلومات فى مواقع التواصل الاجتماعى قد تكون .... لأنها تخضع لآراء شخصية.

(أ) صحيحة (ب) معلومات شفافة (ج) غير صحيحة

٢ المواقع التى تتضمن .... فهى تتبع الحكومات ولا تهدف إلى الربح.

(أ) gov. (ب) yes. (ج) not.

٣ .... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة وبشكل متكرر تجاه شخص آخر.

(أ) الإرهاب (ب) التنمر (ج) العنف

٤ .... هى أن يسرق أحد الأشخاص هويتك عبر شبكة الإنترنت.

(أ) الإحتيال (ب) التنمر (ج) سرقة الهوية



٥ عمل .... لأحد أصدقائك ، يعنى ظهور بياناته لكل أصدقائك.

(أ) إشارة "Tag" (ب) ملصق إعلانى (ج) فيديو

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

١ إذا كنت تبحث عن معلومات لإدراجها فى عرض تقديمى فليس من الضرورى توثيق مصدر هذه المعلومات. ( )

٢ يجب عليك عدم الذهاب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة وأن تحترم القانون أثناء استخدامك لشبكة الإنترنت. ( )

٣ لا توجد متصفحات شائعة تتضمن محركات بحث متخصصة للأطفال. ( )

٤ العلامة (+) فى محركات البحث تعنى تجاهل الكلمات التالية. ( )

٥ من الضرورى أن تتواصل مع أشخاص غرباء للتعارف على شبكة الإنترنت. ( )

السؤال الثالث: وصل عبارات العمود (ب) بما يناسبها من عبارات العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	المعلومات الشخصية	(أ)	تقوم بحذف ملفات من جهاز الكمبيوتر الخاص بك
٢	الكمبيوتر أو الهواتف	(ب)	الاسم – العنوان – عنوان المدرسة – تاريخ الميلاد
٣	محرك البحث	(ج)	لا يستطيع الاتصال بك ، أو أن يرى منشوراتك.
٤	الفيروسات	(د)	أدوات للتواصل مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت.
٥	حجب شخص	(هـ)	تمكنك من كتابة أى سؤال لإيجاد إجابات عديدة له

نوفمبر الاختبار الثانى

الفائز

السؤال الأول: أكمل الفراغات فى الجمل التالية مما بين القوسين:

(إشارة Tag – المتصفحات – الرسائل المزعجة – سلبيات – تنزيل)

١ ...... spam هى الرسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات خاصة بك.

٢ بعد .... Download ملف ما يجب أن يحفظ على جهاز الكمبيوتر الخاص بك لتتمكن من فتحه فى وقت لاحق دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

٣ يجب عليك استئذان صديقك قبل أن تقوم بعمل .... لهم فى منشور على مواقع التواصل الاجتماعى.

٤ .... الشائعة تتضمن خصائص الأمان يجب ضبطها والإستفادة منها.

٥ من .... الافراط فى استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات إصابة الشخص بإجهاد فى عينه أو الشعور بصداع فى رأسه.

◆ السؤال الثاني: وصل عبارات العمود (ب) ما يناسب من العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	ينتهي رابطها بـ com.	(أ)	لا تقل عن ثمانية حروف
٢	تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك	(ب)	أحد برامج شركة مايكروسوفت، يستخدم في إعداد عرض تقديمي ممتع من خلال الشرائح
٣	العلامة "-" في محرك البحث	(ج)	من إيجابيات تكنولوجيا المعلومات والإتصال
٤	برنامج مايكروسوفت PowerPoint	(د)	مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف [illegible] الربح.
٥	كلمة المرور القوية	(هـ)	تعني تجاهل الكلمات التالية لها عند البحث.

◆ السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:



١ كن حذرًا عند نشر صور أو فيديو على مواقع التواصل ويجب أن تسأل نفسك هل هي لائقة أم لا؟ (   )

٢ الأجهزة اللوحية من وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت. (   )

٣ احذر! كل مواقع الإنترنت غير آمنة. (   )

٤ شبكة الإنترنت تمكنك من الحصول على نوع واحد فقط من المعلومات. (   )

٥ بنك المعرفة المصري يتضمن معلومات غير موثقة. (   )

مشروع الفصل الدراسي الأول

◆ (١) اقرأ عنوان المشروع بتمعن، وفكر فيما عليك فعله.

الأمان الرقمي

- اجر مقابلة مع زملائك وجيرانك وأسرتك لجمع المعلومات المتعلقة بكيفية تصفح شبكة الإنترنت بطريقة آمنة وما يجب فعله عند مواجهة موقع إلكتروني غير آمن.

- كيف يمكننا استخدام شبكة الإنترنت بأمان؟

- كيف تستخدم شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنك الحفاظ على أمانك أثناء ذلك؟

- كيف يستخدم زملاؤك وأسرتك شبكة الإنترنت؟ كيف يمكنك الحفاظ على أمانهم أثناء ذلك؟

- ماذا علينا أن نفعل عندما نواجه موقعاً إلكترونياً غير آمن؟

- ما إجراءات الأمان الأخرى التى يمكننا اعتمادها عند تصفح شبكة الإنترنت؟

....

....

....

....

(٢) اختر أعضاء فريقك . مع من تعمل؟

- .... • ....
- .... • ....

(٣) عصف ذهنى:

- ما هو منتجك؟ كيف سيكون شكله؟ وما هى الخطوات التى عليك اتباعها؟

....

....

....

(٤) اجمع المعلومات:

- من أين ستحصل على معلومات؟		ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟
• مكتبة المدرسة.	☐	....
• بنك المعرفة المصرى.	☐	....
• مقابلة مع أفراد أسرتى وزملائى.	☐	....

(٥) مخططنـــا:

- دون مخططك لإنجاز مشروعك. خطط لخطواتك.

(١) (٢) (٣)

(٦) منتجنا النهائى:

(٧) عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل:

- كيف يمكننا عرض العمل؟ وماذا سنقول؟

....

....

....

مـلاحــظات:

....

....

....

مراجعة ليلة الامتحان

المحور الأول:

الدرس (١): المستكشف النشط

- يسعى الإنسان على مر العصور لإيجاد طرق جديدة للتواصل واستكشاف العالم.
- الآن نحن نملك أنواعاً كثيرة جداً من التكنولوجيا التى تساعدنا فى حياتنا اليومية.
- عالم الآثار "**ألبرت لين**" يستخدم أدوات تكنولوجية مختلفة تساعده فى استكشاف المواقع الأثرية.
- الأدوات التكنولوجية الحديثة تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وتوفر الجهد والتكلفة.

*** بعض الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض:**

- يوجد العديد من الأدوات التى يمكن لعالم الآثار **ألبرت لين** استخدامها مثل **الصور التى يحصل عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار**.

• واستخدم **نظام تحديد المواقع العالمى "GPS"**: وسيلة لتحديد مكان شئ ما **فوق الأرض** بواسطة الأقمار الصناعية

- للبحث تحت الأرض نستخدم كلاً من الأدوات التالية:

(١) **الرادار المخترق للأرض:** يستخدم لإيجاد الأجسام (الآثار - المبانى) المدفونة **تحت الأرض**.

(٢) **مقياس المغناطيسية:** هو جهاز يقيس المجال المغناطيسى لذلك يستخدم لاكتشاف المعادن **تحت الأرض**.



الدرس (٢): التكنولوجيا وتطورها التاريخى

- مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:

(١) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

- خلال هذا العصر بدأت الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال **الصور والرسوم** كما فى الكتابات الهيروغليفية المصرية القديمة ، ثم بواسطة **الأحرف والأرقام** فى مرحلة لاحقة وظهور **أقلام الحبر** ، **وأقلام الرصاص** ، **والمخطوطات والأوراق والعداد الرقمى**

(٢) عصر الثورة الميكانيكية: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

- بدأت الثورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة **تكنولوجيا الطباعة** التى أسهمت فى تسهيل طباعة الكتب. كذلك تميزت تلك الفترة ببدء استخدام **آلة باسكالين** ، وهى **النسخة الأولى من الآلة الحاسبة**



(٣) عصر الثورة الكهربائية - الميكانيكية: من عام ١٨٤٠م إلى ١٩٤٠م

- تلك الفترة هى مرحلة انطلاق وسائل التواصل التى نعرفها اليوم.
- استخدمت فيها **الكهرباء** للمرة الأولى، ونتج عن ذلك اختراع **الهاتف** واختراع **جهاز الكمبيوتر الرقمى الأول**

(٤) عصر الثورة الإلكترونية: من عام ١٩٤٠م إلى الوقت الحاضر

- يعرف بعصر **الثورة المعلوماتية** التى شهد اختراعات منها اختراع أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الكمبيوتر المحمول والأقمار الصناعية ونظام تحديد المواقع.
- هذه الاختراعات ساعدت على تحديد مواقع الأشياء ، والتواصل مع أشخاص آخرين حول العالم كله بشكل فورى من خلال استعمال البريد الإلكترونى والرسائل النصية.

الدرس (٣): مكونات جهاز الكمبيوتر

- **تعريف الكمبيوتر:** هو جهاز إلكترونى يقوم باستقبال البيانات ومعالجتها وتحويلها إلى معلومات وتخزينها.
- **المكونات الأساسية التى يتكون منها جهاز الكمبيوتر:**
- **أولاً: الأجهزة المادية.** تنقسم إلى أجهزة الإدخال ، وأجهزة الإخراج، بالإضافة إلى مكونات صندوق جهاز الكمبيوتر مثل اللوحة الام (Motherboard)، القرص الصلب (Hard Disk).
- **ثانياً: البرمجيات.** هى مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر وبرامج التطبيقات.
- **البيانات:** هى مجموعة من المعطيات أو الحقائق الأولية أو التعليمات أو الأرقام فهى لا تمثل شئ للمستخدم.
- **المعلومات:** هى البيانات التى تمت معالجتها وأصبحت ذات فائدة وأهمية.

• أنواع أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل:

- يختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (الموديل Model).
- شكل جهاز الكمبيوتر الشخصى يختلف عن شكل الكمبيوتر المحمول (Laptop) أو الجهاز اللوحى (Tablet).

توجد أجهزة كمبيوتر تستخدم عن طريق اللمس (Touch).



الدرس (٤): البرمجيات وأجهزة التشغيل

- نستخدم أجهزة الكمبيوتر لتدوين الملاحظات أو تصفح شبكة الانترنت واللعب ..الخ.
- تنقسم برامج الكمبيوتر إلى برامج أنظمة التشغيل وبرامج التطبيقات.
- برامج أنظمة التشغيل: مثال: لينكس (Linux) - Mac - ويندوز (Windows) - وأندرويد (Android).
- **نظام التشغيل:** مسئول عن وتشغيل إدارة جهاز الكمبيوتروتحميل البرامج واستقبال البيانات بكل أشكالها (نص ، صورة ، لقطة فيديو ، مقطع صوت .. الخ) ومعالجة هذه البيانات وتحويلها إلى معلومات (جدول ، رسم بيانى ...إلخ) وتخزينها واستدعائها عند الحاجة إليها.
- **برامج التطبيقات:** عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات. وتوجد برامج خدمية مثل برامج مضادات الفيروسات. وتوجد البرامج المساعدة مثل برنامج الضغط وينرار (WinRAR) ....الخ.

* الفرق بين الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).

- الأجهزة: هي المكونات المادية في الكمبيوتر، جميع الأجزاء الصلبة التي يُمكن رؤيتها بالعين المجردة ولمسها باليد، منها أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج واللوحة الأم، ووحدة المعالجة المركزية، والقرص الصلب.
- أجهزة الإدخال: هي الأجهزة التي تستخدم لإدخال البيانات إلى الكمبيوتر. مثل: لوحة المفاتيح (Keyboard) - الفأرة (Mouse) - الماسح الضوئي (Scanner).
- أجهزة الإخراج: هي الأجهزة التي تقوم بعرض المعلومات. منها: الشاشة (Screen) - الطابعة (Printer).
* وحدة المعالجة المركزية (CPU): مسئولة عن معالجة البيانات.
- البرمجيات (البرامج): هي مجموعة من البرمجيات الأساسية اللازمة لتشغيل الكمبيوتر وبرامج (التطبيقات).
* منها: أنظمة التشغيل: مثل ويندوز (Windows) هي البرامج المسئولة عن تشغيل وإدارة الكمبيوتر والتنسيق بين مكوناته المادية. والتطبيقات: عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

الدرس (٥): دعم الأشخاص ذوي الهمم

* تعريف التكنولوجيا المساعدة: هي الأجهزة المساعدة للأشخاص ذوي الهمم التي تخفف من آثار الإعاقات التي تحد من قدرتهم على أداء الأعمال اليومية من خلال تحسين التكنولوجيا اللازمة لذلك.
- أمثلة على التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم:
* الأطراف الصناعية: تطورت الأجهزة التعويضية بشكل رائع أصبحت تقوم بالوظائف التي تقوم بها الأطراف الطبيعية
* سماعات الأذن: تساعد الذين يعانون من مشاكل في السمع.
* برمجيات تكبير الشاشة: تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر "كلمات، صور ...إلخ تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.
* برمجيات التواصل البديلة: تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الغير.
* الأدوات الرياضية: تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.
* الكرسي المتحرك: يوفر إمكانية التنقل المستقل للذين لا يستطيعون المشي.
* الأجهزة المساعدة للأكل: تمكن الأشخاص الذين لا يستطيعون إطعام أنفسهم من فعل ذلك بأنفسهم بسهولة.

الدرس (٦): تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، المشكلات الشائعة والحلول

* أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل جهاز الكمبيوتر الشخصي المحمول أو الجهاز اللوحي تساعد في: البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت، أو في كتابة التقارير والواجبات باستخدام برنامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم في التسلية والألعاب (Games).

- أحياناً قد يحدث خلل أو عطل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغيلها أو الكتابة عليها.
* حلول محتملة لبعض المشكلات التي قد تواجهها أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows).

(١) عدم التمكن من فتح تطبيق ما: أعد تشغيل الكمبيوتر وحاول فتح التطبيق من جديد. أو قم بتحديث البرمجيات.

(٢) مؤشر الفأرة (mouse) لا يعمل:
- تأكد من توصيل كابل الفأرة (mouse) بالمكان المناسب ثم أعد تشغيل الجهاز، أو قم باستبدال الفأرة.

(٣) تعجز عن إيجاد ملف ما:
- عندما تبحث عن ملف وورد ابحث في مجلد Downloads أو ابحث في مجلد المستندات (Documents).
- إذا كنت تبحث عن ملف صورة ما فابحث في مجلد صور (Pictures)، أو ابحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في أسفل الشاشة إلى يمين شعار ويندوز.

(٤) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات:
- اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن أو اغلق جهازك وقم بإعادة تشغيل الكمبيوتر.

(٥) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard):
- تأكد من توصل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب وقم بإعادة تشغيل الجهاز. أو استبدل لوحة المفاتيح.

الدرس (٧): جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

* الطرق التي يمكن اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

(١) جمع البيانات: من مصادر مختلفة وتتضمن المصادر الأكثر شيوعاً: - الكتب، المقالات (الرقمية والمطبوعة) - استطلاع الرأي - السجلات والتقارير - التجارب - المقابلات - المهم أن تتأكد من صحة المعلومات ودقتها.
- احرص دائماً في جمع البيانات أن تكون من مصادر موثوقة رقمية أو ورقية أو الاثنين معاً.

(٢) تحليل البيانات: عليك مراجعة البيانات التي جمعتها بعد أن تنتهي من تحليلها، ثم شرح معانيها.
- قد تجمع كماً هائلاً من البيانات، لذلك من الأفضل أن تستخرج منها الأنماط المتكررة لتتمكن من تحليلها.
- يمكنك استخدام البيانات لتكتشف ما حدث في الماضي؟ وما قد يحدث في المستقبل، ما البيانات الأكثر شيوعاً؟

(٣) الرسم البياني: - بعد أن تنتهي من تحليل المعلومات التي توصلت إليها يمكنك التعبير عنها في رسم بياني.
- الرسم البياني الأكثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي، لأنه يعرض فئات مختلفة عن المعلومات ويقارن بينها.
- يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق أو إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).

الدرس (٨): إعداد التقارير لنتائج الأبحاث.

- بعض الطرق التي يعتمد عليها علماء الآثار لإعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها: (١) المدونة الرقمية (٢) المقالات المنشورة الرقمية (٣) المقابلات (٤) برامج التلفزيون (٥) مواقع التواصل الاجتماعي.
- المقالات الرقمية المنشورة تتيح لفرد أو لمجموعة أفراد التعبير عن آرائهم لمتابعيهم أو لجمهورهم.

- **البريد الإلكترونى:** الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات يمكن أن تكتب فيه تقرير قصير مرفقاً بملفات ذات صلة
- من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات: محادثات الفيديو ، والرسائل النصية.
- توجد وسائل تكنولوجية متنوعة للتواصل مع الأخرين منها (تليفون محمول – البريد الإلكترونى – شبكة الإنترنت).

• **التالى بعض أدوات إعداد التقارير والنتائج :**

(١) **المدونات الرقمية** : هى مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمنى لتاريخ النشر ، بحيث يبدأ هذا العرض تنازلياً بالتدوينة المنشورة من التاريخ الأحدث إلى التاريخ الأقدم منها.

(٢) **البريد الإلكترونى** : هو وسيلة لتبادل الرسائل الرقمية عبر شبكة الإنترنت.

(٣) **المقالات الرقمية المنشورة** : هى تحليل لأهم المقالات المنشورة بالصحف والوكالات العالمية أسبوعياً ومنها صحف: فاينتشال تايمز ، وول ستريت جورنال، بلومبرج، أسوشيتد برس، فورين بوليسى، الجارديان، لوفيجارو ، واشنطن بوست.

(٤) **مواقع التواصل الاجتماعى** : هى تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الرسائل (المكتوبة ، والصوتية ، والمرئية).

(٥) **الرسائل النصية** : هى إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول. وتسمى خدمة الرسائل القصيرة (SMS) .

(٦) **محادثات الفيديو** : هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٧) **برامج التليفزيون** : هى العنصر الأساسى الذى تعتمد عليه أى محطة تلفزيون. وتتنوع هذه البرامج من إخبارية إلى سياسية إلى أفلام تسجيلية إلى برامج منوعات وبرامج ثقافية ....إلخ.



المحور الثانى

- تستخدم التكنولوجيا للتواصل مع الآخرين (زميل، صديق، معلم، أحد أفراد أسرتك).
- شبكة الإنترنت مهة جداً فى جعل العالم مكاناً أفضل.
- شبكة الإنترنت أداة فعالة تستخدم للبحث عن المعلومات من حول العالم. فهى تمكنا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات. وتستخدم كأداة فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التى نريد مشاركتها مهمة .
- يمكن كتابة أى سؤال فى محرك البحث لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المعلومات التى حصلت عليها صحيحة، وأنها ليست غير ذلك.
- شبكة الإنترنت تتضمن الملايين من الأبحاث والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

• **التالى الخطوات التى يجب القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة الإنترنت:**

(١) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.
(٢) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.

(٣) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى اكثر من مصدر.
(٤) راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.
(٥) احرص على تدوين مصدار تلك البيانات.

- وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت عديدة مثل أجهزة الكمبيوتر ، الهواتف أو الأجهزة اللوحية .
- وسائل التواصل تمكنك من التواصل مع زملائك باستخدام الرسائل النصية الفورية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحادثة عبر منتديات النقاش.
- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإنترنت لأغراض سيئة أو بهدف سرقة معلومات شخصية.
- يجب عليك التأكد من معرفة هوية الشخص الذى تجرى محادثات معه عبر الإنترنت.
- يجب عليك أن تحجب الأشخاص السيئين الذين تشعر منهم بعدم الأمان عند التواصل معك.

• عندما تقوم بحجب شخص ما. لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتصال بك.

- لا تضغط على الروابط التى تجهل محتواها.
- إذا ظ بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن عليك مغادرة الموقع الإلكترونى فى الحال.
- يجب ' تشارك بياناتك الشخصية مثل عنوانك ، واسمك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك ..إلخ على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك. والحصول على موافقته.
- إذا شاركت بياناتك الشخصية على الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
- **الرسائل المزعجة spam** تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات منك. وربما تتضمن فيروسات تسبب الضرر لجهازك.
- احرص على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعلومات الخاصة بك متاحة لأفراد أسرتك وأصدقائك فقط.
- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أى شئ خاص بك أو بالآخرين وخصوصاً الصور ومقاطع الفيديو.
- كن حذراً عند تنزيل الملفات من الإنترنت. فبعض الملفات تحتوى على الفيروسات أو ربما تستخدم بهدف تتبع معلوماتك. تحقق من المو الإلكترونى الذى تقوم بتنزيل الملفات منه يجب أن يكون موقع موثق.
- احفظ الملف الذى قمت بتنزيله من الإنترنت فى جهازك للتمكن من فتحه من جديد فى وقت لاحق من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رسائل مهمة.
- عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما تقوم بعمل Tag له فهذا يعنى تحديد هوية هذا الشخص فى منشور أو صورة أو مقطع فيديو. ويمكن لأى شخص لديه إمكانية الدخول إلى صفحتك رؤية ذلك.

- كما أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى الملف الشخصي الخاص بهذا الشخص.
- عندما تريد نشر معلومات عن أصدقائك على مواقع التواصل الاجتماعي والإشارة إليهم في منشوراتك، احرص على الاستئذان منهم أولاً.
- إذا كنت تبحث عن المعلومات لنشرها على شبكة الإنترنت أو لإدراجها في عرض تقديمي تقوم بإعداده بواسطة برنامج باوربوينت PowerPoint فمن المهم أن توثق مصدر المعلومات التي سوف تشاركها وتذكر أصحابها.
- **احترام القانون:**
- تأكد دائماً من احترام القانون سواء كنت تنشر المعلومات على شبكة الإنترنت أو كنت تبحث عن موضوعات.



- **الآثار الإيجابية لاستخدام شبكة الإنترنت:**
- فبإمكاننا الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (mouse).
- نستطيع تحميل الفيديوهات والصور وتنزيلها على جهازك، ومشاهدتها عندما تريد.
- يمكنك أيضاً التواصل مع أصدقائك وأفراد عائلتك أينما كانوا في أي مكان في العالم.
- **الآثار السلبية:** ربما تشاهد على شبكة الإنترنت شيئاً يزعجك، أو تشعر بإجهاد في عينك أو تعاني من صداع في رأسك عند الإفراط في استخدام الأجهزة الإلكترونية.
- قد يعتمد بعض الأشخاص اعتماداً كلياً على موقع جوجل Google للبحث عن الإجابات على أسئلتهم كلها، على الرغم من أن هذا الموقع لا يعطي دائماً الإجابات الصحيحة.
- عليك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحكمة وبطريقة أخلاقية. توقف عن استعمال أجهزتك باستمرار للحفاظ على صحتك ووقتك. مارس حياة اجتماعية مليئة بالحركة والنشاط وتصرف دائماً بمسئولية.

- احرص على الاستفادة من فوائد خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التي تختارها عند إجراء بحث ما.
- تحذر المتصفحات التي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى موقع إلكتروني غير آمن، أو تنزيل برنامج ضار، وإذا تلقيت رسالة تحذير من المتصفح، لا تتابع عملية الدخول إلى الموقع أو عملية التنزيل.
- بعض المتصفحات الشائعة تتميز بمحركات بحث مخصصة للأطفال تعرض المحتويات المناسبة لفئاتهم العمرية.
- مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التي تشاهد الفيديوهات عليها غير آمنة. أو أن الفيديو يعرض محتويات غير مناسبة لعمرك.
- قم بإعداد خصائص المتصفح لمساعدتك على تفادي الضغط على روابط لفيديوهات غير لائقة.
- عند البحث اكتب جملاً طويلة بدلاً من الاكتفاء بكلمتين أو ثلاثة لذلك يساعدك في الحصول على نتائج أفضل.
- إذا كانت الكلمات المفتاحية التي تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.

- يمكنك أن تستخدم صورة بدلاً من الكلمات في عملية بحثك في حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معينة. استعمل زر الكاميرا وأضف الصورة التي تريدها.
- لكي تضمن شمول بحثك على كلمة معينة قم بإضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تدخلها.
- يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمات التي لا تريد أن يشملها البحث.
- للبحث عن جملة معينة ضعها بين علامتي (" ") لحصر النتائج التي ستحصل عليها في هذه الصيغة المحددة.

- المصادر الإلكترونية التي تقدم معلومات قيمة لا تعد ولا تحصى مثل تطبيقات التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية. ومع ذلك يوجد عدد من المصادر لا يمكن الاعتماد عليها في الحصول على المعلومات.
- **مصادر الإنترنت غير الموثوقة:**
- المعلومات الواردة في صفحات تطبيقات التواصل الاجتماعي ذات مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكاذيب. هذا النوع يفقد المصداقية. كذلك المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر "ويكي".
- **التأكد من المصادر الموثوقة:**
- أثناء مراجعة مصادر المعلومات على شبكة الإنترنت: تأكد من أن تاريخ النشر حديث وتحقق من هوية المؤلفين - من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في ميادين عملهم؟
- **المصادر الموثوقة** تتميز بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء. وصفحاتها مصممة وفق مستوى عالي من الاحترافية.
- المواقع الإلكترونية التي ينتهي رابطها (.com) هي مواقع موثوقة ولكن تديرها مواقع شركات تسوق منتجات معينة.
- المواقع الإلكترونية التي تضم روابطها (.gov) ، (.edu) ، (.org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. تديره هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف الربح.
- بنك المعرفة المصرى (EKB) منح المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً.
- تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى (EKB) على مواد في مختلف الموضوعات. يقدم معلومات موثوقة فيها.



- المشكلات التي تواجهها على شبكة الإنترنت مشكلات شائعة ربما تسبب الخوف ولكن بإمكانك طلب المساعدة من أحد أفراد أسرتك (والديك) أو معلمك.
- **التنمر** هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر بشكل متكرر.
- التنمر عبر شبكة الإنترنت قد يتضمن منشورات بذيئة أو رسائل سيئة أو نصوصاً مؤذية.
- ويمكن للمتنمر أن يشارك هذه المنشورات أو الرسائل أو النصوص معك وحدك أو مع آخرين أيضاً.
- لا تتواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة إليك وأن تخبر ولي أمرك بأي موقف قد تتعرض له ليساعدك.

* **سرقة الهوية عبر شبكة الإنترنت:**

- احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص هويتك عبر شبكة الإنترنت وعندما يحدث ذلك يصبح بإمكان السارق استعمال معلومات الشخصية. وربما يتمكن من استعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعى أو الوصول إلى عنوان مسكنك أو بريدك الإلكترونى أو رقم هاتفك.

* **ما الذى يمكنك فعله لمواجهة المشكلات أثناء استخدام شبكة الإنترنت؟**

- احرص على إخبار شخص راشد تثق فيه بهذا الأمر. قد يجد الموثوق فيه أنه من الضرورى تدخل السلطات المختصة لتتبع هذه المشكلة ، وهذه السلطات قد تتمثل بالشرطة (إدارة مكافحة جرائم الإنترنت).

- من الضرورى أن تمتلك كلمة مرور قوية. لا تستخدم كلمة مرور واحدة للدخول إلى جميع حساباتك.
- إذا كانت كلمات المرور الخاصة بك سهلة التوقع، قد يتمكن بعض **قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين** من الدخول إلى جهاز الكمبيوتر الخاص بك بدون إذن منك أو على شبكة الإنترنت. وهذا يعرف بالقرصنة أو الاختراق.

* **كلمة المرور:** تتكون من **ثمانية حروف** على الأقل. يجب ألا تتضمن اسمك أو أى معلومات شخصية.

- كلمة المرور القوية من الضرورى أن تتضمن حروفاً وأرقاماً ورموزاً خاصة.

* **الفيروسات** التى تصيب جهاز الكمبيوتر تؤدى إلى مشاكل خطيرة منها: إرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو حذف ملفاتك.

- عليك حماية أجهزتك باستخدام برنامج مكافحة الفيروسات. برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة ترصدُ الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. وبإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك، وإصلاح الملفات المتضررة.

- يعد الباحثون أو المستكشفون تقارير رقمية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها برنامج العروض التقيمية (PowerPoint) أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال صفحاتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرئية والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبحاثهم وتحقيق الاستفادة للأشخاص الآخرين.
- **باوربوينت (PowerPoint):** هو برنامج من شركة مايكروسوفت، مهمته إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح. و يمكنك إضافة بعض التأثيرات الصوتية الممتعة على العرض.
- **مقاطع الفيديو:** يمكنك إعداد فيديو خاص بك لعرض البحث الذى أجريته باستخدام جهاز الكمبيوتر المحمول أو الجهاز اللوحى أو الهاتف المحمول.
- **الملصقات الإعلانية:** هى إحدى الطرق الفعالة لعرض بحثك. تستخدم الألوان الزاهية للكتابة والصور والأشكال.

الاختبار الأول

*** السؤال الأول :** ضع علامة (✓) أو علامة (✗) امام كل ما يلى:

(١) أدوات التكنولوجيا تساعد علماء الآثار على الاستكشاف وتوفر الجهد والتكلفة. (   )

(٢) كل المعلومات على شبكة الإنترنت صحيحة تماماً. (   )

(٣) كل أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. (   )

(٤) برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية لجهاز الكمبيوتر. (   )

(٥) فى حال عدم التمكن من فتح تطبيق ما ، يتم إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر ثم محاولة فتح التطبيق من جديد. (   )

*** السؤال الثانى :** انقل الكلمات من الاطار إلى المكان المناسب لها فى الجدول التالى:

١ القأرة (Mouse)	٤ الشاشة (Screen)
٢ الطابعة (Printer)	٥ كاميرا الويب (Webcam)
٣ لوحة المفاتيح (Keyboard)	٦ مكبرات الصوت (Speakers)

أجهزة الادخال	أجهزة الاخراج
....	....
....	....
....	....

*** السؤال الثالث :** أكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(١) من الأدوات التى يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المدفونة تحت الأرض.

(٢) تحتوى على الملايين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.

(٣) هو برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم فى إعداد عرض تقديمى من خلال الشرائح.

(٤) تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

الاختبار الثانى

الفائز

*** السؤال الأول : صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :**

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	عصر الثورة الميكانيكية	(أ)	مسئولة عن معالجة البيانات
٢	عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات	(ب)	الصور والرسوم والأحرف والأرقام
٣	تساعد من يعانون مشاكل فى السمع	(ج)	برامج التطبيقات
٤	وحدة المعالجة المركزية (CPU)	(د)	استخدام أول آلة حاسبة (آلة باسكالين)
٥	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	(هـ)	سماعات الأذن

*** السؤال الثانى : اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى :**

(١) إذا ظهر لك بشكل عفوى مشهد غير لائق أو غير آمن ، عليك مغادرة ....؟

(الموقع الإلكترونى - وسائل التواصل - الجهاز)

(٢) كل من اسمك ، وعنوانك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك هى من ....

(وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam - البيانات الشخصية)

(٣) عندما تقوم بـ......... ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

(الرسائل المزعجة - الرسائل النصية الفورية - حجب شخص)

(٤) تتلقى رسالة من صديق يفيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام:

(نظام تحديد المواقع العالمى GPS - أداة التليسكوب - كل ما سبق)

(٥) الفيروسات التى قد تصيب الكمبيوتر ، تقوم بحذف .... المخزنة به .

(رسائل إلكترونية - الملفات - أجهزة الإدخال)

*** السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلى:**

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. (   )

(٢) برنامج وورد (Microsoft Word) أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها. (   )

(٣) سرقة الهوية هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة جيدة تجاه شخص آخر. (   )

(٤) الكمبيوتر المحمول وسيلة من وسائل التكنولوجيا الحديثة يمكن حمله لأى مكان (   )

(٥) شاشة العرض و الطابعة من أجهزة الإدخال. (   )

الاختبار الثالث

الفائز

*** السؤال الأول : أكمل العبارات التالية مما بين الأقواس:**

(١) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل ....

(برامج التطبيقات - تطبيقات الألعاب (Games) - كل ما سبق)

(٢) .... التى تصيب جهاز الكمبيوتر تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك.

(الفيروسات - الأعطال - أجهزة التشغيل)

(٣) شبكة الإنترنت تستخدم لـ ....

(التواصل مع الآخرين - نشر الرسائل المهمة - كل ما سبق)

(٤) .... استخدمت للمرة الأولى فى عصر ما قبل الثورة الميكانيكية.

(الكهرباء - السيارات - القطارات)

(٥) ...... هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(برامج التليفزيون - محادثات الفيديو - الرسائل النصية)

* **السؤال الثانى :** ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل ما يلى :

(١) يستخدم الباحثون الأفلام الوثائقية وبرنامج باوربوينت PowerPoint فى عرض تقارير رقمية حول موضوع دراستهم. ( )

(٢) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك يطلق عليهم اسم المبرمجين. ( )

(٣) برنامج Android أحد الوسائل الرقمية يستخدم فى تنظيم المعلومات. ( )

(٤) لكى تضمن شمول بحثك على كلمة معينة يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمة التى تُدخلها. ( )

(٥) استخدام شبكة الإنترنت ممتع جداً لكنه يتضمن بعض الصعوبات. ( )

* **السؤال الثالث :** صل من العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	نظام تحديد المواقع العالمى	(أ)	عصر الثورة الإلكترونية
٢	لا يمكنه أن يرى منشوراتك أو الإتصال بك	(ب)	المدونة الرقمية
٣	ظهور نظام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة	(ج)	نظام التشغيل
٤	مسئول عن استقبال البيانات وإرسالها لوحدة المعالجة المركزية	(د)	بحجب شخص
٥	من الطرق المعتمدة لدى علماء الآثار لإعداد تقارير عن المعلومات التى يجمعونها	(هـ)	GPS



الاختبار الرابع

* **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلى :

(١) برامج الكمبيوتر تنقسم إلى برامج .... وبرامج التطبيقات.

[أ] أنظمة التشغيل [ب] ويندوز (Windows) [ج] الفارة

(٢) نظام التشغيل .... أحد برامج أنظمة التشغيل وأشهرها.

[أ] آلة الطباعة [ب] ويندوز (Windows) [ج] لوحة المفاتيح

(٣) .... عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر [ب] ويندوز (Windows) [ج] التطبيقات

(٤) أنظمة التشغيل هى البرامج المسئولة عن ....

[أ] تشغيل وإدارة الكمبيوتر [ب] ويندوز (Windows) [ج] التطبيقات

(٥) .... من أجهزة الإخراج .

[أ] الطابعة (Printer) [ب] الفارة (Mouse) [ج] الماسح الضوئى (Scaner)

* **السؤال الثانى :** اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى :

(١) هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر.

(٢) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهازك بدون إذن منك.

(٣) تحتوى على الملايين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.



(٤) من الأجهزة التعويضية التى تساعد الهواة المعاقين فى تسلق الجبال.

(٥) من مكونات جهاز الكمبيوتر ومسئولة عن عملية معالجة البيانات .

• السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) استخدام WordArt فى برنامج باوربوينت يجعل منظر النص رائعاً. (   )

(٢) المواقع الإلكترونية المحظورة تنشر مواد غير أخلاقية ، احذر الذهاب إليها. (   )

(٣) كافة أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت. (   )

(٤) احرص عدم نشر الصور ومقاطع الفيديو التى تؤذى مشاعر الآخرين. (   )

(٥) فى حال توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات اضغط مفتاحى Ctrl و Alt من لوحة المفاتيح. (   )



الاختبار الخامس

• السؤال الأول : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(البحث – سماعات الأذن – باوربوينت – هويتك – الكمبيوتر)

(١) .... يستخدم لإنشاء وتعديل جداول البيانات والعروض التقديمية.

(٢) برنامج .... يعتبر طريقة ممتعة لعرض الأفكار على الآخرين.

(٣) .... على شبكة الإنترنت ممتع جداً ولكنه صعب فى نفس الوقت.

(٤) احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص .... أو هوية أحد أفراد أسرتك عبر شبكة لإنترنت.

(٥) .... تعتبر أحد الأجهزة التعويضية لذوى الإعاقة السمعية.

• السؤال الثانى : أعد ترتيب الخطوات التالية للبحث عن موضوع ما عبر شبكة الإنترنت:

(   ) راجع المعلومات التى توصلت إليها جيداً.

(   ) تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجادها فى أكثر من مصدر.

(   ) احرص على تدوين مصدر تلك البيانات.

(   ) فكر فى مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التى ستستخدمها.

(   ) حدد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها.



• السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل ما يلى:

(١) يحدد علماء الآثار المواقع التى يجب أن يحفروا فيها بناءاً على نتائج إجراء المسح فوق الأرض . (   )

(٢) حياتنا اليومية لا تتأثر بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. (   )

(٣) احرص دائماً على الضغط فوق الروابط المجهولة . (   )

(٤) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشغيل تطبيقات الألعاب (Games). (   )

(٥) الجهاز اللوحى ليس من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. (   )



الاختبار السادس

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) فى حال تبحث عن ملف صورة ولم تجده، فحاول أن تعثر عليه فى ....

(مجلد صور (Pictures) – مجلد (Folder) – مجلد مستنداتى Documents)

(٢) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد .... التى ترغب فى الحصول عليها.

(الجهاز اللوحى – المعلومات – الكمبيوتر الشخصى)

(٣) .... من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت الناس على التواصل.

(الهاتف – جهاز الكمبيوتر – كل ما سبق)

(٤) تقدم مكتبة..... معلومات موثوقة فى مختلف الموضوعات بدون بمقابل مادى للمصريين

(قصر الثقافة السورى – بنك المعرفة (EKB) – مجلد (Pictures))

(٥) .... فى تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن.

(التكنولوجيا – بنك المعرفة (EKB) – الإنترنت)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلي:

(١) الصور التي يتم الحصول عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار من الأدوات التي يمكن لعلماء الآثار أعتماد عليها في عملهم. (   )

(٢) تبعد وصلات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أي نص مكتوب إلى صوت أو العكس. (   )

(٣) لا يمكنك إنجاز الرسوم البيانية على ورق ولكن يمكنك إنجازها باستخدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel) فقط. (   )

(٤) مواقع التواصل الاجتماعي هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تعتمد على الويب تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص من خلال الرسائل. (   )

(٥) الفأرة هي أجهزة إخراج المعلومات من الكمبيوتر. (   )



السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المدونة الرقمية – Ctrl و Alt و Del – الثورة الكهربائية – محادثات الفيديو – الأدوات الرياضية)

(١) .... تمكن الأشخاص ذوي الهمم والهوية الذين فقدوا أحد أطرافهم من تسلق الجبال.

(٢) في حال توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات تضغط على أزرار .... معًا لمدة قصيرة من الزمن.

(٣) .... من الطرق المعتمدة لدى علماء الآثار لإعداد تقارير عن المعلومات التي يجمعونها.

(٤) .... هي اتصال مرئي (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٥) تم استخدام الكهرباء للمرة الأولى في عصر ....





الاختبار السابع

السؤال الأول: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

١	صورة	(أ)	من أجهزة الإدخال	
٢	الكاميرا الرقمية	(ب)	الشخص يدخلون إلى جهازك الكمبيوتر [illegible]	
٣	زر الإضافة (+)	(ج)	من أجهزة الإخراج	
٤	فأرة الكمبيوتر أو المخارج	(د)	تستخدم بدلًا من الكلمات في عملية البحث عن المعلومات؛ للبحث عن معلومات حول صورة معينة	
٥	الشاشة	(هـ)	يستخدم في عرض تحويل معلومات على شاشة معينة	

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تحديثات البرمجيات – [illegible])

([illegible])

(١) في حال أن [illegible] لا يعمل، تأكد من توصيل [illegible] الخاص به بالشكل الصحيح.

(٢) في حال لم تتمكن من فتح تطبيق ما، قم من إعادة تشغيل الكمبيوتر [illegible]

(٣) في حال عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard) تأكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان المناسب ثم قم بإعادة

(٤) قم بطلب المساعدة من [illegible] في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بك في المنزل ولم تتمكن من حلها.

(٥) في [illegible]

السؤال الثالث : أجب عن ما يأتى :



(١) عرف برنامج باوربوينت (PowerPoint).

(٢) ما هى وظيفة برنامج أندرويد (Android).

(٣) عرف برامج الحماية من الفيروسات.

(٤) مما تتكون كلمة المرور القوية.

(٥) يعتبر من أشهر أنظمة التشغيل.

الفائز

الاختبار الثامن

السؤال الأول : (أ) انقل الكلمات من الإطار إلى المكان المناسب لها فى الجدول التالى :

١ الأدوات الرياضية	٦ كاميرا الويب (Webcam)
٢ سماعات الأذن	٧ الفأرة (Mouse)
٣ لوحة المفاتيح (Keyboard)	٨ الأجهزة المساعدة للأكل
٤ الكرسى المتحرك	٩ برمجيات تكبير الشاشة
٥ الأطراف الصناعية	١٠ الميكروفون (Microphon)

أجهزة الإدخال	الأجهزة التعويضية
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب) (١) ما هى خدمة البريد الإلكترونى؟

(٢) أذكر اثنين من الوسائل التكنولوجية التى ساعدت الناس على التواصل بينهم.

السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلى :

(١) من الضرورى ان أطلب المساعدة من معلمى فى حال واجهت مشكلة ما فى جهاز الكمبيوتر الخاص بى فى المدرسة ولم أتمكن من حلها. ( )

(٢) لا يوجد احتمال بأن تسرق هويتى أثناء استخدامى شبكة الإنترنت. ( )

(٣) عند البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت يجب تحديد المعلومات التى ترغب فى الحصول عليها وكذلك تحديد الكلمات المفتاحية. ( )

(٤) ويندوز (Windows) أحد البرامج التطبيقية وأشهرها. ( )

(٥) بعض شاشات الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch). ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الطابعات - حجب - الكرسى المتحرك - التكنولوجيا المساعدة - الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel))

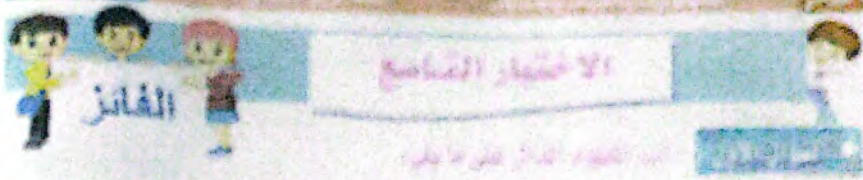
(١) .... يوفر إمكانية التنقل المستقل لأولئك الذين لا يستطيعون المشى.

(٢) برنامج .... أحدد الوسائل الرقمية التى يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات.

(٣) .... هى أجهزه تنتج نسخه ورقيه من المعلومات الموجوده على الشاشة.

(٤) .... تساعد على تأهيل ذات الاحتياجات الخاصة ، وزيادة الثقة بأنفسهم ، وتزيل العوائق والصعوبات التى تعيق اندماجهم فى المجتمع.

(٥) عندما تقوم بـ .... شخص ما ، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك.



الاختبار التاسع

السؤال الأول: [illegible]

(١) جهاز يستخدمه علماء الآثار للبحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية.

(٢) برنامج تطبيقي يمكنك استخدامه في إنجاز الرسوم البيانية.

(٣) يجب ألا تتعامل مع هذه المواقع ، فقد تنشر مواد غير أخلاقية وضارة.

(٤) مكتبة تقدم للمواطنين المصريين معلومات موثوقة في كل الموضوعات بدون مقابل مادي.

(٥) العصر التي ظهرت فيه الطابعة والنسخة الأولى من الآلة الحاسبة (آلة باسكالين).

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب :

(١) الصور التي يحصل عليها علماء الآثار بعضها قد تكون من ...... أو من ......

(٢) إذا كانت ...... التي تستعملها عامة وشائعة جداً ستحصل على عدد كبير من النتائج، ولن يكون الكثير منها مرتبط بموضوع بحثك.

(٣) هناك احتمال بأن يسرق أحد الأشخاص ...... أو هوية أحد أفراد أسرتك أثناء استخدامك لشبكة الإنترنت.

(٤) ...... التي تصيب جهاز الكمبيوتر قد تؤدي إلى حذف الملفات المخزنة به.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنظمة التشغيل. (   )

(٢) يفضل أن تقوم بالضغط على الروابط التي تجهل محتواها. (   )

(٣) برمجيات التواصل البديلة تقوم بتكبير كل شئ على شاشة الكمبيوتر الكلمات والصور تتيح لمن يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر. (   )

(٤) مشاهدة الفيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التي تشاهد الفيديوهات من خلالها غير آمنة.

(٥) عندما تقوم بحجب شخص ما ، يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك.



الاختبار العاشر

السؤال الأول: [illegible]

١ فوتوشوب (PhotoShop)	٤ وورد (Microsoft Word)
٢ الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)	٥ الشاشة (Screen)
٣ طابعة (Printer)	٦ مكبرات الصوت (Speakers)

أجهزة الإخراج	البرمجيات

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

(١) أحياناً تدخل السلطات المختصة التي تتمثل بشرطة ...... يكون ضرورياً لتتبع مشكلة ما.

[أ] التكنولوجيا المساعدة [ب] إدارة مكافحة جرائم الإنترنت [جـ] [illegible]

(٢) اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً لمدة قصيرة من الزمن، عند توقف ...... عن عرض البيانات والمعلومات.

[أ] الشاشة [ب] لوحة المفاتيح [جـ] مؤشر الفأرة

(٣) احرص على عدم نشر ...... التي تؤذي مشاعر الآخرين.

[أ] الصور [ب] مقاطع الفيديو [جـ] الصور ومقاطع الفيديو

(٤) .... أحد برامج أنظمة التشغيل.

[أ] وورد (Word) [ب] أندرويد (Android) [ج] الجداول الإلكترونية (Excel)

(٥) .... مسئولة عن معالجة البيانات المدخلة إلى الكمبيوتر .

[أ] وحدة المعالجة المركزية [ب] شاشة اللمس [ج] الطابعة

• السؤال الثالث : ضع خطاً تحت المختلف فيما يلي:

(١) الشاشة (Screen) - الفأرة (Mouse) - الطابعة (Printer)

(٢) عصر الثورة الإلكترونية - عصر الصناعة - عصر الثورة الكهربائية

(٣) الكاميرا (Camera) - لوحة المفاتيح (Keyboard) - مكبرات الصوت (Speakers)

(٤) ويندوز (Windows) - معالج الكلمات (Word) - الجداول الإلكترونية (Excel)

(٥) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) - قياس المغناطيسية - أندرويد (Android)



الاختبار الحادي عشر

• السؤال الأول : انقل ما في الإطار إلى مكانها المناسب في الجدول:

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م — التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية — العصر: الثورة الميكانيكية

الاختراعات: آلة الطباعة ، والآلة الحاسبة ، والآلة الكاتبة.

الاختراعات: الصور والرسوم الأحرف والأرقام ، أقلام الرصاص والأوراق ، العداد الرقمي

	التاريخ	عصر التكنولوجيا	الاختراعات
(١)	....	....	....
(٢)	....	....	....

• السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(شبكة الإنترنت - التنمر - التليفون المحمول - أجهزة الإخراج - الآثار الإيجابية)

(١) الفأرة (Mouse) تعتبر من .... المعلومات.

(٢) إمكانية الاطلاع على الأخبار بضغطة واحدة على الفأرة (Mouse) من .... لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

(٣) ...... هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر ، وبشكل متكرر.

(٤) توجد مواقع على .... توفر بعض خدمات التأمين لحساباتك.

(٥) .... أحد الوسائل التكنولوجية يستخدم للتواصل مع الآخرين.

• السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :



(١) ما المقصود بالبيانات الشخصية.

(٢) ما هي برنامج مكافحة الفيروسات الجيدة.

(٣) محرك البحث .

(٤) الرسائل المزعجة "Spam" .

(٥) المواقع التي ينتهي رابطها بـ com.



الاختبار الثاني عشر

• السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل ما يلي:

(١) التطبيقات البرمجية لا تستخدم في تحليل أو التعبير عن البيانات في رسم بياني. (   )

(٢) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لأهداف غير أخلاقية . (   )

(٣) الأشخاص الذين يقومون بالدخول إلى جهاز كمبيوتر الغير عبر شبكة الإنترنت دون إذن من صاحب الجهاز يطلق عليهم اسم مبرمجين الكمبيوتر. (   )

(٢) المواقع الإلكترونية التي تتضمن رابطها (gov) هي مواقع موثوقة. (   )

(٣) عالم الآثار كهوارد كارتر هو مكتشف مدينة تيكال. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي مما بين الأقواس:

(١) عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

(GPS - الأجهزة - التطبيقات - جهاز الكمبيوتر)

(٢) تعتبر كلا من كاميرا الويب (Webcam) وقارئ الباركود (Barcode) من:

(البرمجيات - الأجهزة - التطبيقات - محرك البحث)

(٣) يمكن كتابة أي سؤال عن أي موضوع في ...... لإيجاد الإجابات بسرعة وسهولة.

(الأقمار الصناعية - الأجهزة - التطبيقات - محرك البحث)

(٤) عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية لأنه شهد اختراع ......

(الأقمار الصناعية - الأجهزة - التطبيقات - محرك البحث)

(٥) آلة الطباعة تعتبر من ...... البيانات إلى الكمبيوتر.

(أجهزة إدخال - أجهزة الإخراج - أنظمة التشغيل - التطبيقات)

السؤال الثالث: ضع خطا تحت المختلف فيما يلي:

(١) الماسح الضوئي - الفأرة - آلة التصوير (الكاميرا) - مكبرات الصوت (Speakers)

(٢) أجهزة مساعدة للأكل - كرسي متحرك - الرسم البياني - برمجيات التواصل البديلة

(٣) المدونة الرقمية - الرسائل المزعجة spam - المقالات الرقمية - مواقع التواصل

(٤) جهاز تحديد المواقع (GPS) - جهاز الكمبيوتر - مقياس المغناطيسية - علماء الآثار

(٥) الشاشة التي تعمل باللمس - نظام "برايل" الطرفي - مركب الكلام - الأجهزة التعويضية





السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يأتي:

(١) عصر الثورة الميكانيكية يعرف بعصر المعلوماتية أو عصر الأقمار الصناعية. (   )

(٢) تختلف أجهزة الكمبيوتر من حيث الشكل والمكونات حسب طبيعة استخدامها. (   )

(٣) احذر التعامل مع المواقع الإلكترونية المحظورة التي تنشر مواد غير أخلاقية. (   )

(٤) التكنولوجيا في تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ وحتى الآن. (   )

(٥) برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية للكمبيوتر. (   )

(٦) عندما تقوم بحجب شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص أن يرى منشوراتك. (   )

(٧) نظام التشغيل مسئول عن استقبال البيانات وإرسالها لوحدة المعالجة المركزية. (   )

السؤال الثاني: انقل الكلمات من الإطار إلى المكان المناسب لها في الجدول التالي:

- حروف وأرقام - أصوات وموسيقى - صور أو ملفات الفيديو
- نصوص وصور من الورق - نصوص وصور على الورق

	اسم الجهاز	نوع البيانات المدخلة أو المخرجة
١	لوحة المفاتيح (Keyboard)	....
٢	شاشة العرض (Screen)	....
٣	الميكروفون (Microphone)	....
٤	الماسح الضوئي (Scanner)	....
٥	آلة الطباعة (Printer)	....

السؤال الثالث: أجب عن التالي:



(١) اذكر ثلاثة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة.

(٢) اذكر بعض مصادر جمع البيانات الأكثر شيوعاً.

(٣) اذكر ثلاثة من الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الأرض.



الاختبار الرابع عشر

السؤال الأول: صل من عبارات العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	شبكة الإنترنت	(أ)	مواقع التواصل الاجتماعي
٢	تقوم بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر	(ب)	عصر الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة المعلوماتية
٣	هي تطبيقات تكنولوجية حديثة تتيح التواصل بين الأشخاص عبر الإنترنت	(ج)	تحتوى على الملايين من الأبحاث والتقارير الرقمية كلها حرة.
٤	تستخدم لتدوين الملاحظات أو تصفح الإنترنت وإنشاء الجداول.	(د)	برمجيات التواصل المدمجة
٥	الذي شهد اختراع الأقمار الصناعية	(هـ)	أجهزة الكمبيوتر

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي مما بين الأقواس:

(١) .... تمكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت.

(الجداول الإلكترونية (Excel) - الأجهزة اللوحية - برنامج وورد (Word))

(٢) تحتوى مكتبة بنك المعرفة المصرى على مواد فى مختلف الموضوعات ، تقدم .....

(معلومات موثوقة وبلا أى مقابل - معلومات موثوقة وبمقابل مادى - لا تقدم معلومات)

(٣) استخدام WordArt فى برنامج ...... يجعل النص رائعاً للنظر.

(الجداول الإلكترونية (Excel) - وورد (Word) - باوربوينت (PowerPoint))

(٤) من الآثار السلبية لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تشعر بـ....

(إجهاد في عينك - تعانى من صداع في رأسك - كل ما سبق)

(٥) برنامج ويندوز (Windows) هو أحد برامج ....

(التطبيقات - أنظمة التشغيل - الإنترنت)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل مما يلي:

(١) جهاز قياس المغناطيسية وحيلة لتحديد مكان شيء ما فوق الأرض بواسطة الأقمار الصناعية. ( )

(٢) تستجيب لوحة المفاتيح لحركة اليد وتستخدم لتحريك المؤشر على الشاشة. ( )

(٣) أدوات التكنولوجيا المساعدة ساعدت الكثير من أصحاب الهمم. ( )

(٤) ظهر القمر الصناعي والهاتف الذكي في عصر الثورة الميكانيكية. ( )

(٥) من أنواع أجهزة الكمبيوتر ، الشخصي "PC" والمحمول "Laptop". ( )



الاختبار الخامس عشر

السؤال الأول: أكمل التالي بما هو مناسب من بين القوسين:

(التطبيقات - أجهزة الإدخال - حجب - شبكة الإنترنت - علامتي التنصيص (" "))

(١) عندما تقوم بـ.......... شخص ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

(٢) للبحث عن جملة معينة بحدب وضع هذه الجملة ضمن ...... لاختصار النتائج.

(٣) .... هي عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

(٤) تعتبر كلاً من لوحة المفاتيح (Keyboard) والفأرة (Mouse) من ....

(٥) المشكلات التي تواجهها على .... تعتبر مشكلات شائعة.

السؤال الثاني: اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي:

(١) هي مواقع إلكترونية تعرض المعلومات وفقاً لترتيبها الزمني لتاريخ النشر.

(٢) هو جهاز يقيس المجال المغناطيسي ويستخدم لاكتشاف المعادن تحت الأرض.

(٣) هي اتصال مرئي (صوت وصورة) عبر الإنترنت باستخدام كاميرا الويب.

(٤) خلال هذا العصر بدأت الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال الصور والرسوم.

(٥) تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما.

المحور الأول

[illegible]

أولاً: (١) المهارات الأكثر أهمية للمهندس: العمل الجماعي - العناية وإدارة المشروعات - الإبداع - التفكير المنطقي - الانتباه للتفاصيل - المرونة

(٢) المهارات الأكثر أهمية لعالم الآثار: التواصل - قوة الملاحظة - معرفة الثقافات المختلفة - القدرة على النقد - التخطيط والتنظيم

ثانياً: (١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)

(٢) الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية



ثالثاً: (١) مقياس المجال المغناطيسي

(٢) جهاز تحديد المواقع العالمي (GPS)

(٣) الرادار المخترق للأرض

رابعاً: (١) جمع وتحليل البيانات.

(٢) سوف تتطور التكنولوجيا بشكل سريع جداً وسوف تظهر أجهزة متناهية في الصغر وأكثر دقة وفائقة السرعة من الأجهزة التكنولوجية الحالية وهذا سيساعد العلماء في الاكتشاف وابتكار أحدث الأجهزة.

خامساً: أجهزة تحديد المواقع GPS لتحديد المواقع الأثرية، وطائرات بدون طيار للتصوير الجوي وجهاز رادار مخترق للأرض، وأجهزة قياس المغناطيسية. كل هذه الأدوات تساعد في العثور على بقايا المدينة المفقودة.

[illegible]

السؤال الأول: (٣) ، (٦) ، (٢)

السؤال الثاني: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

السؤال الثالث: (١) الرادار المخترق للأرض

(٢) الأقمار الصناعية - الطائرات بدون طيار

(٣) نظام تحديد المواقع العالمي

السؤال الرابع: (١) GPS

(٢) مقياس المغناطيسية (٣) الرادار المخترق للأرض

[illegible]

أولاً:

الفترة	العصر التكنولوجي	الأدوات
من عام [illegible] إلى [illegible]	عصر ما قبل الثورة الميكانيكية	أقلام الحبر - وأقلام الرصاص - والمخطوطات - والورق - والعداد الرقمي
من عام [illegible] إلى [illegible]	عصر الثورة الميكانيكية	آلة الطباعة - والآلة الحاسبة - والآلة الكاتبة
من عام [illegible] إلى [illegible]	عصر الثورة الكهربائية الميكانيكية	الهاتف وخطوط الهاتف - وجهاز التسجيل
من عام [illegible] إلى الوقت الحاضر	عصر الثورة الإلكترونية	[illegible] والهاتف الذكي - وتطبيقات [illegible] - وبرنامج معالجة الكلمات

ثانياً: - أقلام الرصاص - آلة الطباعة - الهاتف - برنامج معالجة الكلمات Word

- العداد الرقمي - الآلة الحاسبة - جهاز التسجيل - [illegible]

رابعاً: (١) الرسائل القصيرة SMS (٢) الدردشة

(٣) الرسائل القصيرة SMS

خامساً:

(١) الكمبيوتر: في العمل، الألعاب ومشاهدة الفيديو.

(٢) الهاتف الذكي وتطبيقات الكمبيوتر ولغات البرمجة

[illegible]

السؤال الأول: (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

(٥) ✗ (٦) ✗ (٧) ✗ (٨) ✗

السؤال الثاني: (١) ب ، (٢) د ، (٣) أ ، (٤) ج

السؤال الثالث: (١) الثورة الميكانيكية

(٢) ما قبل الثورة الميكانيكية (٣) الثورة الإلكترونية

(٤) الثورة الكهربائية / الميكانيكية

[illegible]

أولاً: (١) الماسح الضوئي (Scanner)

(٢) لوحة المفاتيح (Keyboard)

(٣) آلة الطباعة Printer (٤) شاشة العرض Screen

(٥) مكبر الصوت (Speaker) (٦) الفأرة (Mouse)

ثانياً: (١) الفأرة (Mouse)

(٢) شاشة العرض (Screen) (٣) الكاميرا

(٤) لوحة المفاتيح (Keyboard)

(٥) الماسح الضوئي (Scanner)

(٦) آلة الطباعة (Printer) (٧) الميكروفون

(٨) مكبر الصوت (Speaker)

ثالثاً: (١) نظام برايل الطرفي (Braille terminal)

(٢) مركب الكلام (Speech synthesizer)

رابعاً: برمجيات تكبير الشاشة: تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوتر.

- برمجيات التواصل البديلة: تساعد الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي واللغوي مع الآخرين.

خامساً: (١) استخدمها في التعلم ويستخدمها أصدقائي في الألعاب والترفيه وأبي يستخدمها في عمله

(٢) [أ] الكاميرا: لالتقاط الصور وتسجيل الفيديوهات.

[ب] الميكروفون: لتسجيل الصوت أو الغناء.

[جـ] مكبر الصوت: للاستماع إلى الموسيقى والأفلام التعليمية والترفيهية.

(٣) آلة الطباعة: تمكنني من طباعة الصور والمستندات.

- الماسح الضوئي: يتيح إدخال الصور والمستندات إلى جهاز الكمبيوتر.

(٤) الصالة الأوتوماتيك - الثلاجة الحديثة - شاشة TV - أجهزة التحاليل - أجهزة الأشعة

[illegible]

السؤال الأول: (١) كل ما سبق (٢) كل ما سبق

(٣) لوحة وتاريخ صناعته

(٤) لوحة مفاتيح (Keyboard)

(٥) الشاشة (٦) الطابعة

السؤال الثاني: (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

[illegible]

أولاً: الأجهزة: - شاشة العرض (Screen)

- لوحة المفاتيح (Keyboard)

- وحدة المعالجة المركزية (CPU)

أنظمة التشغيل: ويندوز (Windows)

البرمجيات: - معالج الكلمات (Microsoft Word)

- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)

- تطبيقات الألعاب (Games Apps)

- جوجل كروم (Google Chrome)

ثانياً: (١) ج (٢) أ (٣) د (٤) ب

ثالثاً:



رابعاً: توجد جهاز يسمى كمبيوتر صغير الحجم يمكن نقله بسهولة إلى أي مكان يمكنه أن يتحكم في إنجاز المهام الحسابية بدقة وسرعة ويستخدم في كل مجالات الحياة وكذلك يستخدم كوسيلة للتسلية في أوقات الفراغ

[illegible]

السؤال الأول:

(١) أنظمة التشغيل (٢) ويندوز (Windows)

(٣) التطبيقات (٤) نظام التشغيل

السؤال الثاني: (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

السؤال الثالث: - الأجهزة

(١) ، (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٥) ، (٦) ، (٧)

- البرمجيات: (٢) ، (٤) ، (٥)

السؤال الرابع

(١) الأجهزة (٢) وحدة المعالجة المركزية (CPU)

(٣) التطبيقات (٤) الأجهزة

[illegible]

ثانياً: (١) المساعد الذي يحتوي على ... [illegible]

(٢) برمجية الجداول الحسابية ...

(٣) المساعد الذي يحتوي على ...

(٤) ... [illegible]

(٥) المساعد الذي يحتوي على الأجهزة ...

[illegible]

السؤال الأول: (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

السؤال الثاني: (١) ...

[illegible]

أولاً: ...

ثانياً: ... [illegible]

رابعاً: ... (Word) ...

Search Box ...

أولاً: وقف القارئ عن العمل ... [illegible]

رابعاً: (١) ... [illegible]

(٢) ... [illegible]

(٣) المستخدم ... [illegible]

(٤) ... [illegible]

[illegible]

السؤال الأول: (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

(٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗ (٧) ✓ (٨) ✗

السؤال الثاني: (١) ...

(٢) تشغيل جهاز الكمبيوتر (٣) ...

(٤) صور (Pictures) (٥) ...

[illegible]

أولاً: الكتب - المجلات - ...

ثانياً: ... [illegible]

ثالثاً: ... [illegible]

رابعاً: ... [illegible]

خامساً:



سادساً: برنامج الجداول الإلكترونية (M.S Excel) ...

[illegible]

السؤال الأول:

(١) ج (٢) ب (٣) أ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثاني:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

[illegible]

أولاً: (١) المدونات الرقمية: هي أحد أنواع المواقع الإلكترونية ...

(٢) البريد الإلكتروني: يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية عبر الإنترنت ...

Gmail - Yahoo - Hotmail

(٣) المقالات الرقمية المنشورة: ...

(٤) مواقع التواصل الاجتماعي: هي أدوات اتصال رقمية عبر الإنترنت ...

(٥) الرسائل النصية: هي خدمة الرسائل النصية القصيرة (SMS) عبر الإنترنت.

(٦) محادثات الفيديو: ... (WhatsApp - Messenger)

(٧) برامج التلفزيون: ...

ثانياً: (١) ... [illegible]

(٢) ... [illegible]

(٣) ... [illegible]

(٤) ... [illegible]

ثالثاً: في العصر الحالي أصبح الكمبيوتر في كل مجالات الحياة ...

رابعاً: ... [illegible]

[illegible]

السؤال الأول:

(١) ... (٢) البريد الإلكتروني (٣) ...

(٤) المدونات الرقمية (٥) ...

السؤال الثاني:

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

[illegible]

[illegible]

أولاً: (١) ... [illegible]

(٢) ... [illegible]

(٣) ... [illegible]

ثانياً:

(١) ... (٢) ... (٣) ... (٤) ... (٥) ...

M.S Word ...

(٢) توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات.
- الحل: اضغط على أزرار Ctrl و Alt و Del معاً تحت قصيرة من الزمن. أو اغلق جهازك وأعد تشغيله.

(٣) استخرج الأنماط المتكررة منها لتتمكن من تحليلها.

(٤) المقالات المنشورة الرقمية - المقابلات - المدونات الرقمية - مواقع التواصل الاجتماعي - برامج التليفزيون

ثالثاً:

(١) عصر الثورة الإلكترونية. فقد تم اختراع الأقمار الصناعية وظهرت وسائل التواصل الاجتماعي.

(٢) لأنها تستقبل البيانات والتحكم فيها وتقوم بمعالجتها رياضياً أو منطقياً مثل عمل الدماغ بالنسبة للإنسان فهو مركز التفكير يحلل البيانات ويتخذ القرار.

(٣) الطريقة الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هي البريد الإلكتروني. يمكن أن تكتب فيه تقريراً قصيراً مرفقاً بملفات ذات صلة بموضوع البحث.

رابعاً:

استخدام التكنولوجيا في التعليم له أثر واضح في تطوير المنظومة التعليمية وذلك لأنها أحد الوسائل التعليمية الحديثة والممتعة لتعزيز رفع مستوى الوعي عند التلاميذ وتعزيز مهاراتهم وإنجازاتهم حيث تمكنت التكنولوجيا من تحقيق بيئة تعليمية متطورة وأكثر تفاعلاً بالمقارنة باستخدام التقنيات القديمة.

إجابات مراجعة المحور الأول

أسئلة اختبار من ٦٠ : ٦١

السؤال الأول

(١) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)
(٢) مقياس المغناطيسية (٣) المدونات الرقمية
(٤) الرسائل النصية (٥) الأدوات الرياضية
(٦) محادثات الفيديو (٧) عصر الثورة الميكانيكية

السؤال الثاني

(١) لوحة المفاتيح
(٢) شاشة العرض (٣) نظام التشغيل
(٤) الرسم البياني (٥) التطبيقات

السؤال الثالث (٣) - (٥) - (١) - (٤) - (٢)

السؤال الرابع

أجهزة الإدخال: الماسح الضوئي - الكاميرا الرقمية - لوحة المفاتيح - عصا التوجيه (التحكم في الألعاب)
أجهزة الإخراج: الطابعة - الشاشة - مكبرات الصوت

السؤال الخامس

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال السادس - المدونات الرقمية
- المقالات المنشورة الرقمية - المقابلات
- برامج التليفزيون - مواقع التواصل الاجتماعي

السؤال السابع - سماعات الأذن
- برمجيات تكبير الشاشة - برمجيات التواصل البديلة
- الأدوات الرياضية - الكرسي المتحرك

إجابات اختبار أكتوبر (١) ص ٦٧ : ٦٨

السؤال الأول

(١) ب (٢) ج (٣) ب (٤) أ (٥) ب

السؤال الثاني

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث

(أ): (١) شاشة العرض
(٣) مكبرات الصوت (٥) آلة الطابعة
(ب): (١) لوحة المفاتيح
(٢) الكاميرا الرقمية (٤) ميكروفون
(٥) الفأرة

إجابات اختبار أكتوبر (٢) ص ٦٨ : ٦٩

السؤال الأول

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني

(١) الثورة الميكانيكية
(٢) اللمس (Touch) (٣) العمودي
(٤) الطابعة
(٥) المدونة الرقمية

السؤال الثالث

(١) د (٢) أ (٣) ب (٤) هـ (٥) ج

المحور الثاني

الدرس (١) البحث في المعلومات الرقمية

أولاً: - كثرة المصادر مما يطيل زمن البحث وبالتالي الحصول على معلومات غزيرة.
- تشابه المعلومات وتكرارها.
- عدم صحة بعض المعلومات من مصادر غير موثوقة.

ثانياً:



ثالثاً: (١) (أ) بالمقابلات والتحدث مع الناس.
(ب) يمكن إيجادها من خلال شبكة الإنترنت.
(جـ) من خلال تطبيقات التواصل على الإنترنت.
(د) بالتواصل مع الناس والمقابلات المباشرة.
(٢) لوجود التقارير العلمية والدراسات الرقمية بكثرة عن مواضيع معينة أكثر من غيرها على شبكة الإنترنت مثل ممارسة النشاط الرياضي. وصعوبة الوصول إلى مصدر معلومات معينة على بعض المواقع.

رابعاً: - توزيع هدايا تذكارية عن الأحداث التاريخية لجذب الشباب.
- المواقع الرقمية وتطبيقات التواصل الاجتماعي هي وسائل مناسبة لوصول المعلومات عن المتاحف.

إجابات تقييم (أ) الدرس (١) ص ٧٩

السؤال الأول

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني (٣) - (١) - (٤) - (٥) - (٢)

السؤال الثالث (١) شبكة الإنترنت
(٢) تدوين (٣) معلومات صحيحة

الدرس (٢) المشاركة الآمنة ص ٨٣ : ٨٤

أولاً: (١) الرسائل المزعجة spam
(٢) التنزيل download (٣) الحجب block

(٤) معلومات شخصية (٥) الرسائل النصية الفورية

ثانياً:

(١) موقف أهل خلفات مصلحة ... - ...
(٢) رقم التليفون - الاسم - الاهتمامات - الأماكن المفضلة لديك
(٣) الهواية - النادي المفضل - الأطعمة المحببة

ثالثاً: ... ب ...

السؤال الأول (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓
السؤال الثاني (١) حفظ
(٢) الرسائل المزعجة spam (٣) المواقع الإلكترونية
(٤) وسائل التواصل (٥) بيانات شخصية
(٦) الرسائل النصية الفورية (٧) حجب شخص

أولاً: لأنها أشارت إليها في الصور المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي دون إذن منها.
(أ) - (جـ) - (د)
- الغرض من توثيق مصادر المعلومات هو ذكر نسب المعلومات لأصحابها لأنهم أصحاب الفضل.

ثانياً: - من الإيجابيات: - الوصول إلى أي معلومة عن أي موضوع بسرعة ويسر.
- أدوات التكنولوجيا الصاعدة يسرت حياة أصحاب الهمم وجعلت حياتهم طبيعية بنسبة كبيرة جدا.
- ساعدت على نشر كيفية ممارسة الأنشطة الرياضية في المنزل وبالتالي الحفاظ على صحة الفرد.
- من السلبيات:
- يمكن أن تكون المعلومات غير صحيحة.
- أحياناً تنتهك الخصوصية الشخصية من قبل أفراد (القراصنة) أو من قبل مؤسسات دولية.

ثالثاً:

- عندما نقوم بنشر معلومات على شبكة الإنترنت نتأكد من كونها من مصادر موثوقة ونتأكد من ذكر مصادرها وذكر أصحابها.
- لا نذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة لأنها تنشر مواد ضارة وغير أخلاقية.

إجابات أسئلة الدرس (٣) ص ٩٢

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثاني: - الآثار الإيجابية: (١) ، (٥) ، (٧)

- الآثار السلبية: (٢) ، (٣) ، (٤) ، (٦)

الدرس (٤) تمارين كتاب الوزارة (ص ٩٧ ، ٩٨)

أولاً: (١) ج (٢) أ (٣) ب

ثانياً:

(١) لكى يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (+).

(٢) لكى لا يشتمل البحث على الكلمة التالية للرمز (-).

(٣) تستخدم عند البحث عن جملة معينة لحصر نتائج البحث فى هذه الصيغة المحددة.

ثالثاً:

الموضوع (١): "الدورى الممتاز المصرى لكرة القدم"

الموضوع (٢): "قصائد القطط – مسرحية"

الموضوع (٣): "النباتات + تعيش في الظل"

إجابات أسئلة الدرس (٤) ص ١٠٠

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×

السؤال الثانى: (١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ج (٥) ج

الدرس (٥) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٠٣ ، ١٠٤)

أولاً: (١) (أ) .org.eg (ب) .com

(ج) .gov.eg (د) .edu.eg

(٣) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.

(٤) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب

ثانياً: (١) - WordPress - Amazon - youtube - Alibaba – National Geographic science news - scientific american

(٢) * المواقع الموثوقة:

- ناشونال جيوغرافيك National Geographic

- موقع التسوق Amazon

- الموقع الصينى الشهير Alibaba

- موقع ساينس نيوز science news

- الموقع الأمريكى العلمى scientific american

* المواقع الغير موثوقة:

- موقع WordPress لإنشاء المدونات والمواقع.

- موقع youtube

ثالثاً:

- مصادر موثوقة لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات لا تهدف إلى الربح.
- مصادر غير موثوقة لأنها قد تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب.

إجابات أسئلة الدرس (٥) ص ١٠٦

السؤال الأول:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) × (٦) ×

السؤال الثانى: (أ)

(١) لأنها تحتوى على معلومات تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وربما أكاذيب.

(٢) لأن هذه المواقع تديرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى الربح.

(ب) (١) ب (٢) ج (٣) أ

الدرس (٦) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٠٩ ، ١١٠)

أولاً: (١) (ج) ، (د) (٢) (ج)

ثانياً:

(١) نحصل على معلومات المتنمر الشخصية وننشرها ليتمكن الجميع من رؤيتها. وأطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتى أو المعلم فى ضبط إعدادات الرقابة على جهازى.

(٢) المعلومات الشخصية مثل الاسم ورقم التليفون والعنوان واسم المدرسة .

(٣) أطلب من أحد أفراد أسرتى أو المعلم مساعدتى. أو من السلطات الشرطية / إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

إجابات أسئلة الدرس (٦) ص ١١٢

السؤال الأول:

(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) × (٦) ×

السؤال الثانى:

(١) ب ، (٢) أ ، (٣) ج ، (٤) أ

الدرس (٧) تمارين كتاب الوزارة (ص ١١٥ ، ١١٦)

أولاً:

(١) غير آمنة لأنها مكونة من اسم صاحب كلمة المرور ويجب أن تتضمن رموز خاصة.

(٢) يجب أن تتضمن ارقام عشوائية.

(٣) كلمة مرور غير صالحة لأنها اقل من ٨ حروف.

(٤) استخدم كلمة مرور تتضمن حروف وارقام ورموز

ثانياً:

(١) alfaez (كلمة مرور ضعيفة لإمكانية استنتاجها).

(٢) A7.F$z#e&aEBZ (كلمة مرور قوية تتكون من حروف صغيرة وحروف كبيرة وأرقام ورموز خاصة)

ثالثاً:

- يرصد الفيروسات قبل أن تصيب الكمبيوتر. ويقضى على الفيروسات التى سبق أن أصابت الكمبيوتر ويقوم بإصلاح الملفات المتضررة. ويحمى الكمبيوتر من الاختراق وسرقة الهوية.

إجابات أسئلة الدرس (٧) ص ١١٧

السؤال الأول:

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ×

السؤال الثانى: (أ)

(١) ج (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) ج

(ب) هو برنامج تم تصميمه خصيصاً للكشف عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الكمبيوتر، بالإضافة إلى قدرته على حماية أجهزة الكمبيوتر من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

الدرس (٨) تمارين كتاب الوزارة (ص ١٢٠ ، ١٢٢)

أولاً: (١) ترشيد المياه فى مصر.

(٢) بسبب النقص المائى الذى يعانى منه قطاع الزراعة. وبسبب مشكلة سد النهضة الأثيوبى وتأثيره السلبى المحتمل على المياه.

(٣) أسرتى وزملائى وأصدقائى.

(٤) محرك البحث جوجل كروم (Google chrome). وبنك المعرفة المصرى (EKB) .

(٦) العرض التقديمى باوربوينت (PowerPoint).

ثالثاً:

المقدمـــــة: مشكلة المياه.

القسم المهم ١: سبب النقص المائى

القسم المهم ٢: ترشيد استهلاك المياه

القسم المهم ٣: البحث عن مصادر أخرى للمياه (تحلية مياه البحار - إعادة تنقية مياه المخلفات - حفر الآبار)

الخاتمـــــة: المياه أصل الحياة على كوكب الأرض.

إجابات أسئلة الدرس (٨) ص ١٢٤

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثانى: (١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ب (٥) ج

إجابات مراجعة المحور الثانى

تمارين كتاب الوزارة (ص ١٢٥ - ١٢٧)

أولاً: (١) احجب الشخص المتنمر الذى يتصرف معك بطريقة سيئة حتى لا يمكنه الاتصال بك أو يرى منشوراتك.

(٢) عندما تصل إلى معلومات بواسطة البحث من المصادر الإلكترونية يجب أن توثق مصادر المعلومات وتذكر أصحابها عندما تقوم بعرضها على آخرين.

(٣) من المشكلات الشائعة لاستخدام شبكة الإنترنت سرقة الهوية والرسائل المزعجة.

ثانياً: (١) المدونة الرقمية - المقالات الرقمية - برامج التليفزيون - مواقع التواصل الاجتماعى - المقابلات.

(٢) الفيروسات تقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك أو تقوم بحذف ملفاتك.

(٣) يجب أن أكون متأكد من أن الشخص الذى أشير إليه فى صورة أو فيديو لا يعارض ذلك ، ويجب أن أكون متأكد أن الصورة أو الفيديو غير مؤذى أو ضار.

(٤) وضع الجملة ضمن علامتى تنصيص (" ") يساعد على اختصار النتائج التى ستحصل عليها وحصرها فى صيغة محددة فقط

(٥) لأنها تتضمن آراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاذيب

(٦) المنشورات البذيئة - الرسائل السيئة - النصوص المؤذية

(٢) إمكانية بعض الأشخاص التحول إلى الكمبيوتر الخاص بك أو على شبكة الإنترنت بدون إذن منك.
(٣) هو برنامج من شركة مايكروسوفت ، يستخدم لإعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح.

ثالثًا: (١) تديره هيئة حكومية لا تهدف إلى الربح.
(٢) لأنه ينسب المعلومات إلى أصحابها (أصحاب المحتوى)
(٣) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يسرت عملية التواصل الاجتماعي كالتليفون المحمول ومواقع التواصل الاجتماعي - ومشاهدة مباريات كرة القدم الدولية - والحصول على كل المعلومات بسهولة من شبكة الإنترنت.

رابعًا: - لا أذهب إلى المواقع الإلكترونية المحظورة.
- أعدل خصائص الأمان الخاصة بالمتصفحات التي أختارها عند إجراء بحث ما أو عند تنزيل ملف أو فيديو
- أختار المتصفحات التي ترسل لي تنبيه عندما أحاول التحول إلى موقع إلكتروني غير آمن أو تنزيل برنامج ضار - أتصفح المواقع المخصصة لعمري فقط

[illegible]

[illegible] ص ١٢٨ ، ١٢٩

السؤال الأول: (١) المعلومات (٢) التواصل
(٣) محرك البحث (٤) صحيحة (٥) حجب

السؤال الثاني
(١) تطبيقات التواصل الاجتماعي - المواقع الإلكترونية
(٢) يصبح بإمكان هذا السارق استعمال معلوماتك الشخصية، واستعمال حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، والوصول إلى عنوان مسكنك وبريدك الإلكتروني ورقم هاتفك.
(٣) الرسائل المزعجة تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما، أو سرقة معلوماتك وقد تتضمن فيروسات تضر جهازك.
(٤) التنمر هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة سيئة تجاه شخص آخر، وبشكل متكرر.
(٥) تصيب جهاز الكمبيوتر بالتلف، وتقوم بحذف معلوماتك وملفاتك، وتقوم بإرسال رسائل إلكترونية إلى عناوين جميع الأشخاص الموجودين على جهازك من دون علمك.

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الرابع
(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب (٦) أ (٧) ب

إجابات اختبار نوفمبر (١) ص ١٢٠ ، ١٢١

السؤال الأول
(١) ج (٢) أ (٣) ب (٤) ج (٥) أ

السؤال الثاني
(١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

السؤال الثالث
(١) ب (٢) د (٣) هـ (٤) أ (٥) ج

إجابات اختبار نوفمبر (٢) ص ١٣١ ، ١٣٢

السؤال الأول
(١) الرسائل المزعجة (٢) تنزيل
(٣) الشارة Tag (٤) المتصفحات (٥) سلبيات

السؤال الثاني
(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) ب (٥) أ

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ×

إجابات اختبار عام (١) ص ١٤٥

السؤال الأول
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثاني
أجهزة الإدخال: (١) ، (٣) ، (٥)
أجهزة الإخراج: (٢) ، (٤) ، (٦)

السؤال الثالث
(١) الرادار المخترق للأرض (٢) شبكة الإنترنت
(٣) برنامج بوربوينت (PowerPoint)

(٤) الأدوات الرياضية

إجابات اختبار عام (٢) ص ١٤٦ ، ١٤٧

السؤال الأول
(١) د (٢) ج (٣) هـ (٤) أ (٥) ب

السؤال الثاني
(١) الموقع الإلكتروني
(٢) البيانات الشخصية (٣) حجب شخص
(٤) نظام تحديد المواقع العالمي GPS (٥) الملفات

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٣) ص ١٤٧ ، ١٤٨

السؤال الأول
(١) كل ما سبق (٢) الفيروسات
(٣) كل ما سبق (٤) الكهرباء (٥) محادثات الفيديو

السؤال الثاني:
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث:
(١) هـ (٢) د (٣) أ (٤) ج (٥) ب

إجابات اختبار عام (٤) ص ١٤٩ ، ١٥٠

السؤال الأول:
(١) أ (٢) ب (٣) ج (٤) أ (٥) أ

السؤال الثاني:
(١) التنمر (٢) قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين
(٣) شبكة الإنترنت (٤) الأدوات الرياضية
(٥) وحدة المعالجة المركزية

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٥) ص ١٥٠ ، ١٥١

السؤال الأول: (١) الكمبيوتر (٢) باوربوينت
(٣) البحث (٤) هوتش (٥) سماعات الأذن

السؤال الثاني (٤) ، (٣) ، (٥) ، (٢) ، (١)

السؤال الثالث
(١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (٦) ص ١٥١ ، ١٥٢

السؤال الأول
(١) مجلد صور (Pictures)
(٢) المعلومات (٣) كل ما سبق
(٤) بنك المعرفة (EKB) (٥) التكنولوجيا

السؤال الثاني
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

السؤال الثالث
(١) الأدوات الرياضية (٢) Ctrl و Alt و Del
(٣) العملة الرقمية (٤) محادثات الفيديو
(٥) الثورة الكهربائية

إجابات اختبار عام (٧) ص ١٥٣ ، ١٥٤

السؤال الأول
(١) د (٢) أ (٣) هـ (٤) ب (٥) ج

السؤال الثاني
(١) مؤشر الفأرة
(٢) تحديث البرمجيات
(٣) تشغيل جهاز الكمبيوتر
(٤) أحد أفراد أسرتك
(٥) الثورة الكهربائية

السؤال الثالث
(١) هو برنامج من شركة مايكروسوفت ، مهمته إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح عن الموضوعات التي تود تقديمها إلى الآخرين.
(٢) أحد برامج أنظمة التشغيل ، يستخدم في التليفون المحمول.
(٣) هي برامج تم تصميمها خصيصا للكشف

عن الفيروسات وإزالتها من أجهزة الحاسب ، بالإضافة إلى قدرتها على حماية أجهزة الحاسب من مجموعة متنوعة من التهديدات كبرامج التجسس.

(٤) كلمة المرور القوية من الضرورى أن تتضمن حروف وأرقام ورموز خاصة

(٥) نظام التشغيل Windows

إجابات اختبار عام (٨) ص ١٥٤ ، ١٥٥

السؤال الأول:

(أ) أجهزة الإدخال: (٣) ، (٦) ، (٧) ، (١٠)

الأجهزة التعويضية:

(١) ، (٢) ، (٤) ، (٥) ، (٨) ، (٩)

(ب) (١) هى خدمة إرسال واستقبال رسائل قصيرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيضاً خدمة الرسائل القصيرة (SMS).

(٢) الهاتف المحمول ، وجهاز الكمبيوتر

السؤال الثانى:

(١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

السؤال الثالث: (١) الكرسى المتحرك

(٢) برنامج الجداول الإلكترونية (Microsoft Excel)

(٣) الطابعات (٤) التكنولوجيا المساعدة (٥) حجب

إجابات اختبار عام (٩) ص ١٥٦

السؤال الأول:

(١) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

(٢) برنامج الجداول الإلكترونية (Excel)

(٣) المواقع الإلكترونية المحظورة

(٤) بنك المعرفة المصرى

(٥) عصر الثورة الميكانيكية

السؤال الثانى:

(١) الأقمار الصناعية – الطائرات من دون طيار

(٢) الكلمات المفتاحية (٣) هويتك (٤) الفيروسات

السؤال الثالث: (١) ✓ (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

إجابات اختبار عام (١٠) ص ١٥٧ ، ١٥٨

السؤال الأول: أجهزة الإخراج: (١) ، (٣) ، (٦)

الرمجيات: (١) (٢) (٤)

السؤال الثانى:

(١) ب (٢) أ (٣) ج (٤) ب (٥) أ

السؤال الثالث:

(١) الفأرة (Mouse) (٢) عصر الصناعة

(٣) مكبرات الصوت (Speakers)

(٤) ويندوز (Windows) (٥) أندرويد (Android)

إجابات اختبار عام (١١) ص ١٥٨ ، ١٥٩

السؤال الأول:

التاريخ: من عام ٣٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠م

العصر: ما قبل الثورة الميكانيكية

الاختراعات: الصور والرسوم والأحرف والأرقام ، وأقلام الرصاص ، والأوراق ، والعداد الرقمى .

التاريخ: من عام ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م

العصر: الثورة الميكانيكية

الاختراعات: الة الطباعة والالة الحاسبة والألة الكاتبة. ،

السؤال الثانى: (١) أجهزة الإخراج

(٢) الآثار الإيجابية (٣) التنمر

(٤) شبكة الإنترنت (٥) التليفون المحمول

السؤال الثالث:

(١) البيانات الشخصية مثل عنوانك ، واسمك ، وتاريخ ميلادك ، واسم مدرستك

(٢) ترصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازك. كذلك بإمكانها القضاء على الفيروسات التى سبق أن أصابت جهازك ، وإصلاح الملفات المتضررة.

(٣) يُمكنك من كتابة أى سؤال لإيجاد إجابات له.

(٤) هى رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معلومات خاصة بك.

(٥) مواقع تتبع مؤسسات تجارية تهدف إلى الربح.

إجابات اختبار عام (١٢) ص ١٥٩ ، ١٦٠

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثانى:

(١) التطبيقات (٢) الأجهزة

(٣) محرك البحث

(٤) الأقمار الصناعية (٥) أجهزة الإخراج

السؤال الثالث:

(١) مكبرات الصوت (Speakers)

(٢) الرسم البيانى

(٣) الرسائل المزعجة spam

(٤) جهاز الكمبيوتر

(٥) الشاشة التى تعمل باللمس

إجابات اختبار عام (١٣) ص ١٦١

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓

(٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓ (٧) ✓

السؤال الثانى: (١) حروف وأرقام

(٢) نصوص وصور وملفات الفيديو

(٣) أصوات وموسيقى

(٤) نصوص وصور من الورق

(٥) نصوص وصور على الورق

السؤال الثالث:

(١) – جهاز الكمبيوتر الشخصى

– الجهاز المحمول – الجهاز اللوحى

(٢) - الكتب - المقالات الرقمية والمطبوعة - التجارب - استطلاع الرأى - السجلات والتقارير - المقابلات

(٣) نظام تحديد المواقع العالمى "GPS" .

- الرادار المخترق للأرض - مقياس المغناطيسية

إجابات اختبار عام (١٤) ص ١٦٢ ، ١٦٣

السؤال الأول:

(١) ج (٢) د (٣) أ (٤) هـ (٥) ب

السؤال الثانى

(١) الأجهزة اللوحية

(٢) معلومات موثوقة وبلا أى مقابل

(٣) باوربوينت (PowerPoint)

(٤) كل ما سبق

(٥) أنظمة التشغيل

السؤال الثالث:

(١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) × (٥) ✓

إجابات اختبار عام (١٥) ص ١٦٣ ، ١٦٤

السؤال الأول

(١) حجب شخص

(٢) علامتى التنصيص (" ")

(٣) التطبيقات

(٤) أجهزة الإدخال

(٥) شبكة الإنترنت

السؤال الثانى

(١) المدونات الرقمية

(٢) مقياس المغناطيسية

(٣) محادثات الفيديو

(٤) عصر ما قبل الثورة الميكانيكية

(٥) الرسائل المزعجة spam

إجابات اختبار عام (١٦) ص ١٦٠

السؤال الأول:

(١) ج (٢) أ (٣) أ (٤) ج (٥) ب

السؤال الثانى: (١) ✓ (٢) ✓

(٣) ✓ (٤) × (٥) ×



مع أطيب تمنيات أسرة سلسلة كتاب القلاز بدوام التوفيق الباهر بإذن الله

عزيزى الطالب

إذا أردت الحصول على نسخة مجانية هدية من كتابك المفضل الفائز فى الكمبيوتر للفصل الدراسى الثانى فبادر بإرسال ورقة امتحان الفصل الدراسى الأول فى الكمبيوتر للصف الرابع الابتدائى على العنوان التالى:

القاهرة - الفجالة - مؤسسة الفائز - ١٤٧ ش رمسيس

★ الاسم : ....

★ المدرسة : ....

★ الصف : ....

★ العنوان : ....

★ المحافظة : ....

★ مدرس المادة : ....

★ تليفون المدرس: ....

مع أطيب تمنيات أسرة الفائز بدوام التفوق